

ФГБОУВПО «Мичуринский государственный аграрный
университет»

Утверждена на

Протокол № _____

от _____

**«ОРГАНИЗАЦИЯ АГРОТУРИСТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ В ПЕТРОВСКОМ
РАЙОНЕ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

Образовательная авторская программа

дополнительного образования детей

для обучающихся среднего и старшего школьного возраста

Срок реализации - 3 года

Авторы: Околелов А.Ю – канд. биол. Наук,
доцент кафедры зоологии и
экологии; Мягих Т.П., учитель
МБОУ Новоникольская СОШ;
Бахруддинова О.С., учитель
русского языка и литературы,
руководитель музея села «Истоки»
МБОУ Избердеевская СОШ

Мичуринск, 2012г.

Пояснительная записка

Программа составлена на основании Закона Российской Федерации «Об образовании» (статьи 5, 9, 17, 26, 32) и Приказа управления образования и науки Тамбовской области (№2328 от 06.12.07) в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей, утвержденными на заседании Научно - методического совета по дополнительному образованию детей Минобразования России 03.06.03.

Программа направлена на реализацию областного проекта по внедрению в школьную практику агробизнес-образования в рамках создания коммерческих агробизнес-проектов агротуристической тематики.

Проектная деятельность в системе непрерывного агробизнес-образования призвана активизировать у обучающихся интерес к сельскохозяйственной практике, раскрыть механизмы устойчивого развития сельских поселений и показать высокий экономический потенциал современных форм ведения сельскохозяйственной деятельности. Сельский туризм во всем мире является одним из ключевых факторов повышения материального благосостояния сельского населения. Однако в российской глубинке этот вид туристских услуг, а также соответствующие бизнес-идеи по-прежнему крайне редки. Поэтому реализация программы «Организация агротуристической среды в Петровском районе Тамбовской области» является актуальной и практически значимой.

Агротуризм Тамбовской области находится на стадии становления. В настоящее время в регионе отсутствует система профессиональной подготовки специалистов сельского туристического бизнеса. Данная программа является первым образовательным ресурсом, формирующим мотивацию обучения на ведение агротуристической деятельности.

Отличительной особенностью предлагаемой проектно-исследовательской деятельности является его коммерческая направленность и социальная значимость. Итогом реализации данной программы должен стать не только разработанный его участниками бизнес-план сельского гостевого дома, но и овладение ими широким спектром навыков по организации гостинично-туристской деятельности в сельской местности.

Цель программы: формирование агротуристической среды в Петровском районе Тамбовской области.

Задачи:

Личностные:

формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, мотивации их к целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок,

отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия;

направление на осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

формирование у обучающихся бережного отношения и любви к природе и культурно-историческому наследию Тамбовского края.

Развитие положительного отношения к жизни в сельской местности, стимулирование интереса к предпринимательской деятельности.

Метапредметные:

Формирование умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности

Развитие у обучающихся способности аналитически мыслить, сравнивать, обобщать, классифицировать изучаемый материал и научную литературу.

Способствовать развитию у обучающихся наблюдательности, усидчивости, интереса к познанию окружающего мира.

Сформировать умения работать с документами, книгами, интернет-ресурсами, справочными и рекламными материалами.

Скорректировать у обучающихся навыки публичного выступления и защиты проектов.

Предметные:

Стимулировать обучающихся к постоянному пополнению знаний о природно-исторических и культурных особенностях Тамбовской области.

Расширять и углублять прикладные знания обучающихся биологического, географического, краеведческого, исторического, экономического и иных профилей.

Сформировать у обучающихся представление о современных формах туризма.

Познакомить обучающихся со спецификой агротуризма, который является значимым фактором устойчивого развития сельских поселений.

Сформировать представления у обучающихся о специфике индустрии гостеприимства.

Обучить основам бизнес-планирования в сфере агротуризма.

Программа разделена на 3 модуля:

1. Краеведение как условие успешного развития сельского туризма.
2. Разработка туристических маршрутов
3. Организация индивидуального крестьянского хозяйства и сельского гостевого дома

Первый год обучения основан на изучении природных условий и культурно-исторических особенностей Тамбовской области и Петровского района. Второй год связан с основами туризма, безопасностью туризма и отдыха, разработкой туристических маршрутов и экологических троп в по территории Петровского района. В 3 год обучающиеся разрабатывают проекты организации и функционирования гостевых домов.

Программа рассчитана на обучающихся 13-16 лет. Общий объем часов за 3 года – 216 часов, 72 часа в год. Продолжительность занятий 2 часа.

Основные технологии обучения по данной программе – проектно-исследовательская деятельность и коллективные способы обучения. Выбор форм занятий (индивидуальные, групповые; практические, теоретические и т.п.) обусловлен их тематикой и возрастными особенностями обучающихся. При этом следует отметить, что преобладающей формой являются групповые занятия. В первый год обучения связан с проведением экскурсий краеведческой тематики, второй год - туристских походов, третий год – агробизнес-проектированием.

В основе обучения по программе «Организация агротуристической среды в Петровском районе» лежит использование следующих методов:

1. Объяснительный метод (объяснение, дискуссия, беседа, рассказ).
2. Проблемный метод.
3. Поисковый метод.
4. Наглядно-иллюстративный метод
5. Деловая игра.
6. Метод проектов.

Реализация проектно-исследовательской деятельности «Организация сельского гостевого дома» будет способствовать:

- расширению и закреплению знаний, умений и навыков, полученных на уроках и во внеклассной работе;
- развитию творческого представления и отношения к сельскохозяйственному труду и жизни в сельской местности;
- формированию навыков исследовательской и предпринимательской деятельности в сфере агротуризма;
- выявлению обучающихся, интересующихся агробизнесом.

Образовательным итогом реализации проектно-исследовательской деятельности «Организация сельского гостевого дома» можно считать:

- повышение социальной активности, нравственности и ответственности его участников;

- профессиональную ориентацию и самоопределение учащихся в современном обществе;

- овладение базовыми навыками проектно-исследовательской, сельскохозяйственной, трудовой и предпринимательской деятельности, составления бизнес-плана.

Предлагаемая проектно-исследовательская деятельность в сфере сельского туризма имеет большую социально-экономическую значимость:

- сохранение культурно-этнографических традиций региона и развитие народных промыслов на коммерческой основе;

- формирование экологической культуры отдыхающих и принимающей стороны;

- организация новых высокооплачиваемых рабочих мест в тамбовской глубинке за счет развития эколого-туристического сегмента экономики в сельской местности;

- увеличение потока внутреннего и въездного туризма.

Критерии оценки эффективности реализации проектно-исследовательской деятельности:

- значимость и необходимость выполнения проектно-исследовательской деятельности для миссии развития образовательного учреждения в целом и учебно-воспитательного процесса в частности;

- ясность, четкость, достижимость целей и задач проектно-исследовательской деятельности, логичность вытекания задач из проблем, выделенных в конкретном проекте;

- корректность выбора мероприятий проектно-исследовательской деятельности, соблюдение последовательности действий, разумность в подборе и организации мероприятий;

- высокий уровень показателей образовательной и коммерческой оценки эффективности проекта;

- логичность компетентностной концепции проекта: проблема – цель – задачи – метод – результат;

- значимость реализуемого проекта для внедрения в другие образовательные учреждения.

Оценка эффективности реализации проектно-исследовательской деятельности

Оценка результатов проектно-исследовательской деятельности может осуществляться в следующих формах:

- Конференция.

- Круглый стол.

- Конкурсные мероприятия (конкурс проектов и научно-исследовательских работ, туристические слеты и т.д.).

- Выставки рекламно-информационных продуктов, поделок.

- Мастер-классы.

Для реализации образовательного процесса необходимо:

1. Подключение к работе педагогов различных дисциплин (основы православной культуры, история, филология, география, биология, технология, физическая культура, ОБЖ, обществознание). Консультативную помощь основному педагогу могут оказывать также преподаватели МичГАУ, работники учреждений культуры.

2. Следование рекомендациям, изложенным в методическом пособии «Организация проектно-исследовательской деятельности в школе. Сельский туризм» (авт.-сост. А.Ю. Околелов) и других изданиях по организации агротуристической деятельности.

3. Наличие материально-технической базы (компьютеры с выходом в сеть Интернет и программным обеспечением, фото- и видеокамеры, оборудование и материалы для прикладного творчества обучающихся, туристическое снаряжение, экспонаты музея истории села «Истоки»).

Учебно-тематический план
1 год обучения.

№	Темы	Всего часов	Теория	Практика
1	Агротуризм как одно из важных направлений современного туристического бизнеса:	4	2	2
1.1	Агротуризм в системе мирового туризма. Экологические и социальные аспекты агротуризма.	2	2	
1.2	Методология проектной деятельности			2
2	История и культура родного края:	16	6	8
2.1	История Тамбовского края.	4	4	
2.2	История и достопримечательности Петровского района.	2	2	
2.3	Работа над проектами	8		8
2.4	Ученическая конференция	2		
3	Декоративно-прикладные ремесла Тамбовской области:	14	6	6
3.1	Декоративно-прикладное творчество русского народа.	2	2	
3.2	История ремесел Тамбовского края.	2	2	
3.3	Виды декоративно-прикладного искусства Петровского района.	2	2	
3.4	Мастер-классы	6		6
3.5	Выставка поделок и информационных буклетов	2		
4	Биоресурсы Тамбовской области Грибы и растения Тамбовской области	12		12

4.1	Видовой состав растений, грибов и лишайников Тамбовской области. Охрана растений	6		6
4.2	Подготовка информационных буклетов и карта-схем	6		6
5	Почвенные ресурсы Тамбовской области.	10	2	8
5.1.	Почвы Тамбовской области.	4	2	2
5.2.	Состав и свойства почвы	2		2
5.3	Проект: «Карта почв Петровского района»	4		4
6	Животные Тамбовской области.	8	2	4
6.1.	Животные разных природных и антропогенных сообществ Тамбовской области	2		2
6.2.	Сезонные явления в жизни животных	2		2
6.3	Охрана животного мира	2	2	
6.4	Фото- и видеорепортажи по результатам экскурсий	2		
7	Природные достопримечательности Тамбовской области.	8		
7.1	Особо охраняемые территории Тамбовской области.			4
7.2.	Разнообразие экосистем окрестностей Петровского района;			2
7.3	Конкурс проектов: «Слет экскурсоводов».	2		
	итого	72	18	54

Учебно-тематический план
2 год обучения.

№	Темы	Всего часов	Теория	Практика
1	Спортивный туризм	24	8	16
1.1	История спортивного туризма; виды и нормативы спортивного туризма;	2	2	
1.2	Влияние спортивного туризма на развитие личности.	4		4
1.3	Личное и групповое снаряжение	4		4
1.4	Организация туристского быта	2	2	
1.5	Правила движения в походе	2	2	

1.6	Ориентирование на местности	6		6
1.7	<i>Соревнование по спортивному ориентированию.</i>	6		2
2	Безопасность отдыха и туризма	18	6	12
2.1	Дисциплина в походе – основа безопасности.	4	2	2
2.2	Противопожарная безопасность в природе.	2	2	
2.3	Профилактика отравлений; ядовитые растения и животные Тамбовской области.	4	2	2
2.4	Основы гигиены и первая доврачебная помощь.	6		6
2.5	Конкурс: «Юный спасатель»	2		2
3	Разработка туристических маршрутов в окрестностях гостевого дома	30		30
3.1	Разработка и реализация водных, пеших, лыжных и велосипедных туристических маршрутов к природным и культурно-историческим памятникам Тамбовского района.	6		6
3.2	Создание экологических троп.	2		2
3.3	Оформление документации туристско-экскурсионного маршрута.	2		2
3.4	Тематические походы	16		16
3.5	Подготовка буклетов	4		4
	итого	72	14	58

Учебно-тематический план
3 год обучения.

№	Темы	Всего часов	Теория	Практика
1	Строительство и обслуживание гостевого дома. Ландшафтный дизайн крестьянской усадьбы.	40	12	26
1.1	История крестьянской усадьбы.	2	2	
1.2.	Устройство современного сельского дома.	2	2	
1.3	Принципы экологической безопасности и энеоргосбережения.	2	2	
1.4	Строительные материалы.	2	2	
1.5	Противопожарная безопасность.	2	2	

1.6	Проектирование и дизайн сельского гостевого дома.	12		12
1.7	Понятие о ландшафтном дизайне приусадебного участка. Планирование участка	16	2	14
1.8	Конкурс проектов гостевых домов и крестьянских усадеб	2		
2	Экономические основы организации и маркетинг аграрного туризма.	32	6	26
2.1	Законодательство в области туризма и частного предпринимательства.	2	2	
2.2	Разработка бизнес-плана создания и функционирования гостевого дома.	6		6
2.3	Основы бухгалтерского учета гостевого дома.	2		2
2.4	Язык делового общения с иностранными гостями. Психология делового общения.	4	2	2
2.5	Основы рекламной деятельности. Маркетинговые исследования регионального агротуристического рынка. Подготовка буклетов	10	2	8
2.6	<i>Деловая ролевая игра «Организация сельского гостевого дома»</i> и ее подготовка <i>Конкурс рекламных продуктов:</i> интернет-сайтов, буклетов, содержащих коммерческую информацию о сельском гостевом доме.	8		8
	итого	72	18	54

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРГАНИЗАЦИЯ АГРОТУРИСТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ В С. ТАТАНОВО»
1 год обучения
КРАЕВЕДЕНИЕ КАК УСЛОВИЕ УСПЕШНОГО РАЗВИТИЯ
СЕЛЬСКОГО ТУРИЗМА.**

Тема 1. Агротуризм как одно из важных направлений современного туристического бизнеса:

1.1. Что такое агротуризм; агротуризм в системе мирового туризма. Экологические и социальные аспекты агротуризма.

1.2. Методология проектной деятельности: Структура проекта.. Информационные ресурсы и приемы работы с ними. Принципы и методы отбора необходимой информации основные методы обработки информации. Авторское право.

Практические работы

- Знакомство с возможностями поисковых систем и сервисов интернета.

Тема 2. История и культура родного края:

2.1. История Тамбовского края; легенды и придания Тамбовщины;

2.2. История и достопримечательности Петровского района.

Экскурсии:

- Экскурсия в Краеведческий музей Петровского района
- Экскурсия в музей села «Истоки»
- Экскурсия по изучению достопримечательностей Петровского района.

Примерные темы проектов:

- Страницы истории моего села.
- Секреты фамильного альбома.
- Они прославили Петровский район.
- Легенды и предания Петровского района.
- Традиции и обряды наших бабушек.
- Фольклор Петровского района.

Тема 3. Декоративно-прикладные ремесла Тамбовской области:

3.1. Декоративно-прикладное творчество русского народа;

3.2. История ремесел Тамбовского края

3.3. Виды декоративно-прикладного искусства Петровского района.

Экскурсии:

- Экскурсия в Палату ремесел г. Тамбова.

Мастер-классы:

- Береста
- Вышивка
- Монастырское шитье
- Кружевоплетение
- Художественная керамика
- Резьба по дереву
- Соломка
- Бумагопластика
- Бисероплетение
- Роспись по дереву
- Глиняная игрушка
- Лозоплетение.

Выставка поделок и информационных буклетов.

Тема 4. Биоресурсы Тамбовской области. Грибы и растения Тамбовской области

4.1. Видовой состав растений, грибов и лишайников Тамбовской области; сельскохозяйственные, декоративные и лекарственные растения; Охрана растений; правила сбора грибов, лекарственных, ягодных и декоративных растений

Тематические походы:

- Растения, грибы и лишайники Петровского района.
- Водные сообщества Петровского района.

Тематика информационных буклетов с карто-схемами по итогам тематических походов:

- Растения леса.
- Растения луга.
- По тропинкам травника.
- Растения водоемов.
- Грибные места Петровского района.
- Что посадим в огороде?
- Чем украсим усадьбу?
- Редкие растения нашего края.

Тема 5. Почвенные ресурсы Тамбовской области.

5.1. Почвы Тамбовской области. Типы почв. Уникальная специфика и история формирования тамбовских черноземов. Безопасные формы почвенной агротехники.

5.2. Состав и свойства почвы.

Экскурсия

- Сбор почвенных образцов с. Петровское.

Агрохимическая лаборатория:

- П.р.1 Определение механического состава и типа почвы образцов почв с. Петровское.
- П.р.2 Оценка агрохимических показателей почв с. Петровское.

Проект: «Карта почв с. Петровское»

Тема 6. Животные Тамбовской области

6.1. Видовой состав животных Тамбовской области; животные разных природных и антропогенных сообществ

6.2. Сезонные явления в жизни животных

6.3. Охрана животного мира; правила рыбной ловли,

Экскурсии:

- Животные рядом с нами. (Домашние и дикие животные Петровского района)
- Экскурсия на фермы экзотических птиц и пятнистых оленей (Сосновский район).
- Экскурсия в зимний лес «Следы жизнедеятельности животных»

Фото- и видеорепортажи по результатам экскурсий.

Тема 7. Природные достопримечательности Тамбовской области.

7.1. Особо охраняемые территории Тамбовской области: памятники природы, заповедники, заказники. Зооботанический сад ТГУ.

7.2. Разнообразие экосистем Петровского района;

Экскурсии:

- Биоразнообразие экосистем Петровского района.
- Зооботанический сад ТГУ.
- Ботанические памятники природы «Тувевая роща» с. Стеньшино.
- Природно-исторические парки: старинные парки в селах Успеновка и Покрово-Чичерино.

Фотовыставка «Природа с.Татанова. Времена года».

Конкурс проектов: «Слет экскурсоводов».

2 год обучения.

РАЗРАБОТКА ТУРИСТИЧЕСКИХ МАРШРУТОВ

Тема 1. Спортивный туризм

1.1 История спортивного туризма; виды и нормативы спортивного туризма.

1.2. Влияние спортивного туризма на развитие личности.

Практические занятия:

- Общая и специальная физическая подготовка.
- Личное и групповое снаряжение
- Организация туристского быта
- Подготовка к походу
- Должности в туристической группе
- Правила движения в походе
- Ориентирование на местности

Соревнование по спортивному ориентированию.

Тема 2. Безопасность отдыха и туризма

2.1 Дисциплина в походе – основа безопасности; правила поведения в транспорте и в природе.

2.2 Противопожарная безопасность в природе.

2.3 Профилактика отравлений; ядовитые растения и животные Тамбовской области.

2.4 Основы гигиены и первая доврачебная помощь.

Практические занятия:

- Организация самостраховки; вязка узлов
- Формирование походной аптечки.
- Основные приемы оказания первой доврачебной помощи.
- Доврачебный контроль и самоконтроль.

Конкурс: «Юный спасатель».

Тема 3. Разработка туристических маршрутов в окрестностях гостевого дома

Разработка и реализация водных, пеших, лыжных и велосипедных туристических маршрутов к природным и культурно-историческим памятникам Петровского района. Создание экологических троп. Оформление документации туристско-экскурсионного маршрута.

Тематические походы:

- Изучение фортификационных параметров, растений и животных «Матырского острожка».
- Изучение следов пребывания древних людей на территории Петровского района.
- Изучение отложений девонских известняков в окрестностях с. Песковатка.
- Изучение ботанического памятника природы «Туевая роща» с. Стеньшино.
- Изучение старинных парков в селах Успеновка и Покрово-Чичерино.
- Растительные сообщества с. Дубовое.

Конкурс информационных буклетов о разработанных туристических маршрутах.

3 год обучения

ОРГАНИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО КРЕСТЬЯНСКОГО ХОЗЯЙСТВА И СЕЛЬСКОГО ГОСТЕВОГО ДОМА

Тема 1. Строительство и обслуживание гостевого дома. Ландшафтный дизайн крестьянской усадьбы.

- 1.1 История крестьянской усадьбы.
- 1.2. Устройство современного сельского дома.
- 1.3 Принципы экологической безопасности и энеоргосбережения.
- 1.4 Строительные материалы. Природные-каменные материалы. Вяжущие материалы Кровельные материалы. Древесные материалы, Строительные растворы. Штукатурные растворы Бетонирование. Штукатурные работы. Фундамент. Стены, перекрытия, полы. Крыша дома, Электропроводка в сельском доме,
- 1.5 Противопожарная безопасность.
- 1.6 Проектирование и дизайн сельского гостевого дома. Выбор, описание и защита типовых проектов.
- 1.7 Понятие о ландшафтном дизайне приусадебного участка. Элементы ландшафтного дизайна: пруд, газон, альпинарий и т.д. Планирование участка. Подсобные постройки. Планирование сада, огорода и цветника.

Практические занятия

- Изучение возможностей современных графических программ в ландшафтном дизайне на примере «Наш сад омега»
- Построение проекта сельского дома
- Построение проекта усадьбы

Конкурс проектов гостевых домов и крестьянских усадеб.

Тема 2. Экономические основы организации и маркетинг аграрного туризма.

- 2.1. Законодательство в области туризма и частного предпринимательства. Правила регистрации и налогообложения индивидуального предпринимателя. Страхование ответственности в турбизнесе.

- 2.2 Разработка бизнес-плана создания и функционирования гостевого дома.
- 2.3 Основы бухгалтерского учета гостевого дома.
- 2.4 Язык делового общения с иностранными гостями. Психология делового общения.
- 2.5 Основы рекламной деятельности. Маркетинговые исследования регионального агротуристического рынка.
- Деловая ролевая игра «Организация сельского гостевого дома.*
- Конкурс рекламных продуктов: интернет-сайтов, буклетов, содержащих коммерческую информацию о сельском гостевом доме.*

Список литературы.

Список литературы для преподавателя.

1. Белякова С.В. Правовое регулирование предпринимательской деятельности (гражданско- и трудовые аспекты) : 11 класс: методическое пособие для учителей / С.В. Белякова, Л.Н. Трунова. – Мичуринск : ФГБОУ ВПО «МичГАУ», 2012. – 198 с.
2. Бизнес-планирование в предпринимательской среде : методическое пособие для учителей / авт.-сост. С.Н. Трунова, Н.С. Грекова, Е.А. Мягкова. – Мичуринск : ФГБОУ ВПО «МичГАУ», 2012. – 34 с.
3. Винницкая В.Ф., Акишин Д.В. Растениеводство: технология переработки фруктов и овощей : методическое пособие. – Мичуринск : ФГБОУ ВПО «МичГАУ», 2012. – 17 с. (технология 6-7 кл.)
4. Колбовский Е.Ю. Экологический туризм и экология туризма: учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 256 с.
5. Котлер Ф., Боуэн Дж., Мейкенз Дж. Маркетинг. Гостеприимство и туризм. - М.: ЮНИТИ, 1998. - 764 с.
6. Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Латчук В.Н. Способы автономного выживания человека в природе: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведения. – М. : Издательский центр «Академия», 2004. – 304 с.
7. Околелов А.Ю. Перспективы развития экологического туризма в Тамбовской области : учеб. пособие. – Мичуринск : МГПИ, 2008. – 194 с.
8. Околелов А.Ю. Эколого-этнографический парк «Урляпов городок» (описание проекта) : препринт / А.Ю. Околелов, Т.В. Карпачева; ФГБОУ ВПО «Мичуринский государственный педагогический институт». - Мичуринск : ФГБОУ ВПО «МГПИ», 2011. - 76 с.
9. Основы безопасности жизнедеятельности при организации в Тамбовской области : методическое пособие для учителей / авт.-сост. Т.В. Карпачёва, Н.В. Кузнецова, А.В. Тимкин. – Мичуринск : ФГБОУ ВПО «МичГАУ», 2012. – 28 с.
10. Полевщиков С.И., Арькова Ж.А. Проект «Агробизнес в картофелеводстве» : методическое пособие. – Мичуринск : ФГБОУ ВПО «МичГАУ», 2011. – 27 с.

11. Развитие туризма в Тамбовской области на 2008 – 2012 годы: областная целевая программа. – Тамбов, 2008. – 25 с.
12. Рекомендации по организации сельских гостевых домов: учеб.-метод. пособие. – Сыктывкар: Коми региональный некоммерческий фонд «Серебряная тайга», 2011. – 71 с.
13. Сенин В.С. Организация международного туризма. - М.: Финансы и статистика, 1999. - 399 с.
14. Соловьев С.С. Безопасный отдых и туризм: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 288 с.
15. Стрельникова, Т.Д. Особые экономические зоны Липецкой области / Т.Д. Стрельникова // География и экология в школе XXI века. – М., 2008. – № 7. – С. 9–14.
16. Шилова С.Г., Терехова Н.Я., Образцова О.Ю., Буйволова М.И., Васильева Н.А. Зеленый дом: методическое пособие по организации сельского туризма. – Красноярск, 2010. – 104 с.

Список литературы для обучающихся.

1. Барина И.И. География России. Природа 8 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений / И.И. Барина. – М. : Дрофа, 2006. – 285 с.
2. Белякова С.В. Правовое регулирование предпринимательской деятельности (гражданско- и трудовые аспекты) : 11 класс: учебное пособие / С.В. Белякова, Л.Н. Трунова. – Мичуринск : ФГБОУ ВПО «МичГАУ», 2012. – 87 с.
3. Бизнес-планирование в предпринимательской среде : 10-11 классы : учебное пособие / авт.-сост. С.Н. Трунова, Н.С. Грекова, Е.А. Мягкова и др. – Мичуринск : ФГБОУ ВПО «МичГАУ», 2012. – 131 с.
4. Боханов А.Н. История России. XIX век: учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2007 – 288 с.
5. Буганов В.И., Зырянов П.Н., Сахаров А.Н. История России, конец XVII–XIX век: учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2006. – 336 с.
6. Винницкая В.Ф., Митрохин М.А., Акишин Д.В. Растениеводство: технология переработки фруктов и овощей : 6-7 классы : учебное пособие. – Мичуринск : ФГБОУ ВПО «МичГАУ», 2012. – 36. с. (технология 6-7 кл)
7. Географическое краеведение: учебное пособие / под ред. Н.И. Дудника. – Тамбов: Издательство Юлис, 2006. – 96 с.
8. Данилов А.А. История России. XIX век: учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2009 – 287 с.
9. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История государства и народов России. XVI–XVIII вв. : учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений. – М.: Дрофа, 2006. – 287 с.

10. Дронов В.П. География. Россия. Население и хозяйство. 9 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений / В.П. Дронов, В.Я. Ром. – М. : Дрофа, 2008 – 320 с.
11. Дубровин О.И., Петухов Б.Е. Геоэкология Тамбовской области : учебное пособие. – Тамбов: Издательство Юлис, 2006. – 96 с.
12. Историческое краеведение: история Тамбовского края: учеб. пособие для уч-ся 7-9 классов. – Тамбов: Издательство Юлис, 2007. – 303с.:
13. Левандовский А.А. История России XVIII–XIX веков: учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений : базовый уровень. – М.: Просвещение, 2007 – 256 с.
14. Методические рекомендации по ведению аграрного туризма. – Калуга: Издательство научной литературы ООО «Ноосфера», 2010. – 112 с.
15. Обществознание. 7 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений/ под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой.. – М.: Просвещение, 2009 – 256 с.
16. Организации производства и предпринимательства в АПК : учебное пособие / авт.-сост.: С.Н. Трунова, А.А. Ананских. – Мичуринск : ФГБОУ ВПО «МичГАУ», 2012. – 112 с. (для 10-11 кл.)
17. Основы безопасности жизнедеятельности : 6-й кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений / под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: АСТ: Астрель, 2009. – 189 с.
18. Основы безопасности жизнедеятельности : 7-й кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений / под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: АСТ: Астрель, 2010. – 143 с.
19. Основы безопасности жизнедеятельности : 8-й кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений / под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2011. – 190 с.
20. Основы безопасности жизнедеятельности : 9-й кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений / под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2010. – 223 с.
21. Основы безопасности жизнедеятельности при организации в Тамбовской области : 7-9 классы : учебное пособие / авт.-сост. Т.В. Карпачёва, Н.В. Кузнецова, А.В. Тимкин. – Мичуринск : ФГБОУ ВПО «МичГАУ», 2012. – 32 с.
22. Основы безопасности жизнедеятельности при организации в Тамбовской области : 7-9 классы : рабочая тетрадь / авт.-сост. Т.В. Карпачёва, Н.В. Кузнецова, А.В. Тимкин. – Мичуринск : ФГБОУ ВПО «МичГАУ», 2012. – 16 с.
23. Основы организации агробизнеса для устойчивого развития сельских территорий : 8-9 классы : учебное пособие / авт.-сост. А.С. Карайчев. – Мичуринск : ФГБОУ ВПО «МичГАУ», 2012. – 82 с.
24. Основы организации безопасного производства: учебное пособие / авт.-сост. А.А. Ананских. – Мичуринск : ФГБОУ ВПО «МичГАУ», 2012. – 57 с. (для 8-9 кл.)
25. Пасечник В.В. Биология. Бактерии, грибы, растения. 6 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Дрофа, 2006. – 272 с.

26. Попов Н.М. Предпринимательство в сельском кластере и бизнес-развитие : 11 класс : учебное пособие. – Мичуринск : ФГБОУ ВПО «МичГАУ», 2012. – 52 с.
27. Сахаров А.Н. История России, XVII–XVIII века : учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2006. – 301 с.
28. Семакин И.Г., Залогонова Л.А., Русаков С.В. и др. Информатика и информационно-коммуникационные технологии. Базовый курс : учеб. для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. – 176 с.
29. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности : учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2003. – 160 с.
30. Соколов, А.С. и др. Экология растений : пособие для уч-ся общеобразоват. школы / А.С. Соколов, Л.А. Соколова; под ред. Г.А. Лады. – Тамбов, 2006. – 95 с.
31. Технология : учеб. для учащихся 7 класса общеобразоват. учреждений (вариант для девочек) / под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2006. – 176 с.
32. Трайтак Д.И., Суматохин С.В. Биология. Животные. 7 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Мнемозина, 2010. – 272 с.
33. Фионова, Л.А. и др. Экология животных : пособие для уч-ся 7 кл. общеобразоват. школы / Л.А. Фионова, Л.Б. Трунова, Т.В. Карпачёва; под ред. В.Н. Яценко. – Тамбов, 2007. – 96 с.

Список литературы для родителей.

1. Гедвилас А. Глаза боятся – руки делают / А. Гедвилас // Сельский туризм в Беларуси. – 2003. – С. 4
2. Гуляев В.Г. Организация туристской деятельности. - М.: Нолидж, 1996. - 312 с.
3. Ипатьев В.Г., Степанов С.В. Менеджмент Bed&Breakfast : учебно-методическое пособие. Финансово-экономический институт Якутского государственного университета. - Якутск: ООО «Тур-Сервис Центр», 2000. – 47 с.
4. Квартальнов В.А. Иностраный туризм. - М.: Финансы и статистика, 1999. - 307 с.
5. Клицунова, В. «Зеленая альтернатива» – сельский туризм / В. Клицунова // Сельский туризм в Беларуси. – 2003. – С 2.
6. Методические рекомендации по ведению аграрного туризма. – Калуга: Издательство научной литературы ООО «Ноосфера», 2010. – 112 с.
7. Практическое пособие для владельцев гостевых домов в Тамбовской области (рекомендации по организации и работе) / сост. Т.Н. Тимофеева. – Тамбов: Управление по физической культуре, спорту и туризму Тамбовской области, 2010. – 31 с.
8. Практическое руководство по организации сельского туризма : метод. пособие для хозяйствующих субъектов (на примере

Подольского района Московской области). – М.: Международная Туристская Академия, 2009. – 112 с.

9. Рекомендации по организации сельских гостевых домов: учеб.-метод. пособие. – Сыктывкар: Коми региональный некоммерческий фонд «Серебряная тайга», 2011. – 71 с.
10. Шилова С.Г., Терехова Н.Я., Образцова О.Ю., Буйволова М.И., Васильева Н.А. Зеленый дом: методическое пособие по организации сельского туризма. – Красноярск, 2010. – 104 с.