


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Избердеевская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.В. Кораблина
Петровского района Тамбовской области

Рассмотрена и рекомендована
к утверждению методическим советом
(протокол №1 от «29» августа 2014г.)

Утверждена приказом МБОУ Избердеевской сош
№139 от «01» сентября 2014г.

Директор
МБОУ Избердеевской сош:  Э.А. Раева

Рабочая программа историческому краеведению

для 7- 9 классов

на 2014 – 2015 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели решаемые при реализации рабочей программы:

воспитательная: формирование ценностных ориентаций на основе социокультурных представлений, представлений способствующих формированию гражданско-патриотических качеств и национальной идентичности и положительной мотивации к прошлому своего края путем ознакомления с историческими событиями истории Тамбовского края с древнейших времен по XXI век;

образовательная: овладение совокупностью знаний об историческом опыте людей, проживавших на территории региона, понимание взаимосвязи региональной и отечественной истории;

развивающая: содействие формированию исторического мышления учащихся, развитие умений анализировать исторические источники, проводить параллели между региональными и отечественными историческими фактами.

Задачи, решаемые при реализации рабочей программы:

- курс учит школьников работать с дополнительным историческим материалом, самостоятельно обрабатывать фактические и статистические данные по истории;
- курс призван учить школьников давать свои обоснованные оценки происходившим в нашем регионе событиями;
- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;
- освоение школьниками ключевых исторических понятий; раскрытие особенностей социальной жизни, структуры общества; раскрытие специфики власти нашего края; знакомство с выдающимися деятелями Тамбовщины; раскрытие значения политического и культурного наследия родного края;
- развитие способности критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин; овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок

событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории;

Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа :

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Закон Тамбовской области от 04.06.2007 г. №212-3 «О региональном компоненте государственного образовательного стандарта начального, основного общего и среднего общего образования Тамбовской области».
3. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями)
4. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
5. Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования».
6. Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями).
7. Приказ Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ»».
9. Устав МБОУ Избердеевской средней общеобразовательной школы.
10. Районная целевая программа «Модернизация системы образования Петровского района на 2013-2015 гг».
11. Ведомственная программа «Наши дети на 2013-2015 гг».
12. Программа «Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального основного, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным Программам в Петровском районе на 2013-2015 гг»

Сведения о программе: Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования, на основе Концепции краеведческого образования в Тамбовской области с учетом возрастных особенностей учащихся 7-9 классов, на основе регионального компонента «Примерной программы основного общего образования по истории 7-9 классов для ОУ», на основе Программы курса регионального компонента базисного учебного плана «Краеведение». – ТОИПКРО, 2005

Обоснование выбора примерной программы для разработки рабочей программы:

Основанием выбора программы является соответствие содержания программы, целей и задач обучения требованиям Федерального компонента Государственного стандарта общего образования, Концепции краеведческого образования в Тамбовской области, и целям и задачам МБОУ Избердеевской СОШ.

Программа дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. В планировании учтено прохождение обязательного минимума содержания и соответствие программе по истории для основной школы. Программа содействует реализации единой концепции исторического образования.

Информация о внесенных изменениях в примерную программу и их обоснование:

Настоящая программа детализирует и раскрывает содержание, определяет стратегию обучения и воспитания и развития учащихся средствами учебного курса в соответствии с целями изучения истории, которые определены стандартом. В настоящую программу внесены изменения с учетом материала, изложенного в учебном пособии для учащихся 7-9 классов «Историческое краеведение: история Тамбовского края». – Тамбов, ООО «Издательство Юлис», 2007, и материала, имеющегося у учителя, добавлены изучаемые дидактические единицы, изменено распределение часов на изучаемые темы курса в соответствии с учебным планом ОУ.

Место и роль курса:

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ отводит 51 час для изучения предмета «краеведение» на этапе основного общего образования, в том числе в 7 классе 17 часов, в 8 классе 17 часов, в 9 классе 17 часов, из расчета 1 час в неделю. В процессе реализации программы происходит углубление и расширение содержания базовой программы по истории России, осознание особенностей развития родного края. Существенное значение имеет развитие собственного отношения к прошлому своего региона, самостоятельный взгляд на роль Тамбовского края в истории страны. Программа разработана на основе федерального компонента.

Личностно-ориентированный подход осуществляется через ежедневное планирование педагога.

В условиях модернизации Российского образования возрастает роль гуманитарных предметов в становлении и развитии личности учащихся. Краеведение как составная часть исторического образования помогает заинтересовать учащихся историей своей малой Родины, воспитывать патриотизм, уважение к славным традициям своего народа, бережное отношение к памятникам истории, формировать активную жизненную позицию.

«Человек меняется, и, чтобы представить себе логику поступков людей прошлого, надо представить себе, как они жили, какой мир их окружал, каковы были их общие представления и представления нравственные, их служебные обязанности, обычаи, одежда; почему они поступали так, а не иначе», - писал Ю.М. Лотман. Следовательно, изучение истории родного края поможет обучающимся лучше представить себе прошлое, выяснить, почему мы сегодня живем так, а не иначе.

Краеведческая работа – одна из форм учебно- воспитательного процесса по формированию активной личности. Краеведение органично входит в преподавание всех учебных дисциплин. **Содержание курса** реализуется по принципам последовательности и системности. Он включает три раздела:

- 1.«Тамбовский край с древнейших времен до конца XVIII» (7 класс);
- 2.«Тамбовская губерния в 1796 – 1917 гг» (8 класс);
- 3.«Тамбовщина от революции 1917 года до начала XXI в.» (9 класс);

В процессе реализации данных разделов с одной стороны, происходит углубление и расширение содержания базовой программы по истории России, с другой стороны, происходит осознание особенностей развития родного края. Существенное значение имеет развитие собственного отношения обучающихся к прошлому своего региона, их самостоятельный взгляд на роль Тамбовского края в истории страны.

Информация о количестве учебных часов:

Рабочая программа рассчитана на 51 час в 7-9 классах по 17 часов в год. В том числе 2 контрольные работы(по 1 в 7,9 классах) и защита творческих проектов (8 класс)

Формы организации образовательного процесса:

Изложение учебного материала возможно в виде лекции, диалога с классом, самостоятельной работы с учебником, с помощью подготовленных сообщений на определенные темы; с применением традиционных форм урока: урок изучения нового материала, комбинированный урок, контрольный урок и др.

Для успешной работы рекомендуется применение совместной деятельности учащихся в группах, подготовка учебных проектов, проблемные уроки, анализ различных источников информации, решение познавательных задач, требующих обоснования своей точки зрения и рассуждения – диспуты,

дискуссии. Целесообразно использовать внеклассную работу: экскурсии, экспедиции, конференции, выставки, посещение музеев, конференции.

Технологии обучения:

При изучении курса по историческому краеведению в 7- 9 классах используются следующие основные педагогические технологии: личностно-ориентированная технология, ИКТ, технология проблемного обучения, технология интенсификации обучения на основе схемных моделей учебного материала В.Ф.Шаталова, технология дифференцированного обучения, игровая технология, кейс-технология, обучение в сотрудничестве, исследовательский метод, в основу которых положен здоровьесберегающий аспект.

Механизмы формирования ключевых компетенций обучающихся:

Механизмами формирования ключевых компетенций является знание терминов, понятий, хронологии, оперирование у учащихся общеучебных задач и информации в развернутом и сжатом виде.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В рамках познавательной деятельности изучение краеведения способствует закреплению умения разделять процессы на этапы, звенья, выделять характерные причинно-следственные связи, определять структуру объекта познания, значимые функциональные связи и отношения между частями целого, сравнивать, сопоставлять, классифицировать, ранжировать объекты по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям. Принципиальное значение в рамках курса исторического краеведения приобретает умение различать факты, мнения, доказательства, гипотезы. При выполнении творческих работ формируется умение определять адекватные способы решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов, комбинировать известные алгоритмы деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них, мотивированно отказываться от образца деятельности, искать оригинальные решения.

Важную роль историческое образование играет в формировании и развитии общеучебных умений и навыков в рамках информационно-коммуникативной деятельности, в том числе умения передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания, проводить информационно-смысловый анализ текста, использовать различные виды чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.), создавать письменные высказывания адекватно передающие прослушанную и прочитанную информацию с заданной степенью свернутости (кратко, выборочно, полно), составлять план, тезисы конспекта. На уроках исторического краеведения учащиеся могут более уверенно овладеть монологической и диалогической речью, умениями вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение), приводить примеры, подбирать аргументы, перефразировать мысль (объяснять «иными словами»), формулировать выводы. Для решения познавательных и коммуникативных

задач учащимися могут использовать различные источники информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных, в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения осознанно выбирать выразительные средства языка и знаковые системы (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.).

Критериями успешности занятий по курсу «Историческое краеведение Тамбовского края» являются:

- степень развития интереса к прошлому родного края;
- степень проявления способностей к изложению истории Тамбовщины;
- степень проявления самостоятельных взглядов, позиций, суждений на события в своем крае.

Результативность занятий отслеживается по данным критериям на основе наблюдения за учащимися в процессе их работы, собеседований с ними, самостоятельных работ, сообщений, практических занятий.

Виды контроля:

Рабочей программой предусмотрен входной, текущий, итоговый контроль.

Формы контроля:

Самостоятельная работа, устные и письменные ответы на вопросы, хронологический диктант, понятийный диктант, работа с картой, тестирование, работа с персоналиями, составление таблиц по изучаемому материалу, контрольная работа, анализ источников, эссе, решение познавательных задач, работа с документами, со справочно – энциклопедической литературой, сайтами интернета, выполнение творческих заданий, сбор краеведческого материала из журналов и газет; подготовка сообщений краеведческого содержания и др.

Планируемый уровень подготовки обучающихся на конец учебного года:

В ходе изучения курса у учащихся должны быть сформированы знания и умения:

- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы и решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы Тамбовщины, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала, фрагментов исторических источников, использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, группировать исторические явления и события по заданному признаку, объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять

общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений, определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших событий на примере Тамбовского края;

•объяснять свое отношение к наиболее значительными событиями и личностям истории России и Тамбовщины, достижениям отечественной и региональной культуры;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

•понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;

•высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и нашего края;

• объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;

• использования знаний об историческом пути и традициях народов России и Тамбовского края в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Информация об используемом учебнике

Рабочая программа разработана для использования при работе с учебником:

Историческое краеведение: история Тамбовского края. Учебное пособие для учащихся 7-9 классов.- Тамбов. ООО «Издательство Юлис», 2010

Литература и средства обучения

1. Вырезки из газеты «Сельские зори»
2. Дубасов И.И, «Очерки истории Тамбовского края». Тамбов, 1993
3. Занимательное краеведение: учебное пособие.- Тамбов: ТОИПКРО, 2006
4. Из истории Тамбовского края: учебно- методический материал
Тамбов:ТОИПКРО, 2002: автор –составитель
5. Историческое краеведение: история Тамбовского края. Учебное пособие
для учащихся 7-9 классов.- Тамбов. ООО «Издательство Юлис», 2010
6. «Хрестоматия по истории Тамбовского края». Тамбов, 1993г
7. Энциклопедия Тамбовской области, Тамбов, 2005
8. З.А. Шиндяпина. Программа «Историческое краеведение Тамбовского
края с древнейших времен до XVIII в», 7 класс
9. Ноутбук, мультимедийный проектор

Содержание программы

Раздел 1. «Тамбовский край с древнейших времен до конца XVIII» (7 класс)

Введение (1 ч)

Важность изучения истории родного края. Что изучает историческое краеведение. Какие науки помогают раскрыть древнейшую историю родного края. Географические названия как отражение истории края.

Требования у уровню подготовки обучающихся:

Знать понятия: краеведение, топонимика

Уметь работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы.

Тема 1. Из истории тамбовского краеведения (1 ч)

Тамбовские краеведы. Творчество и деятельность Ч.А.Березнеговского, И.И.Дубасова, А.В.Норцова, П.Н.Черменского. Тамбовская губернская учетная архивная комиссия (ТГУАК). Проблемы исторического краеведения. Виды исторических источников. Книги об истории края.

Требования у уровню подготовки обучающихся:

Знать основные понятия и биографии, термины: Тамбовская губернская учетная архивная комиссия (ТГУАК)

Уметь работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы.

Тема 2. Жизнь наших предков в далеком прошлом (4 ч.)

Стоянки первобытных людей. Жилище древнего человека. Эпохи: палеолит, неолит, мезолит, энеолит, бронзовый век, железный век - и их влияние на развитие края. Поселения эпохи бронзового века. Занятия населения. Курганы. Расселение племен городецкой культуры. Хозяйственная деятельность. Скифы и сарматы. Происхождение и расселение мордовского народа. Занятия мордвы. Верования мордвы.

Требования у уровню подготовки обучающихся:

Знать термины и оперировать основными понятиями; последовательность эпох, быт и занятия населения.

Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения, работать с определениями, картой.

Тема 3. Тамбовский край в XI-XIII веках (1 ч)

Окраинное положение Тамбовщины. Появление русских поселений на территории края. Рязанское княжество и цнинская мордва. Древнеславянское население. Никольское городище (Знаменский район) и Голдым - примеры славянских поселений. Хозяйство славянского населения. Ремесла и торговые пути. Мордовские земли накануне монгольского вторжения. «Батыево нашествие» и его последствия. Стояние у Онузы

Требования у уровню подготовки обучающихся:

Знать и оперировать основными понятиями: городище, половцы, «дикое поле», «служилые татары»

Уметь работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы; правильно составлять и сопоставлять таблицы и данные из исторических документов

Тема 4. Наш край в XIV - XVIII века (10 ч)

Между Русью и Ордой: наш край в XIV в. Распад Золотой Орды и его последствия для нашего края. Переход к активной колонизации южных рубежей. Верхоценская волость. Сторожевая служба. Набег татар. Указ Михаила Романова о строительстве крепостей на Тамбовщине. Строительство Козлова. Воевода Боборькин. Строительство Тамбова: выбор места, внешний вид, первые жители. Сторожевая служба. Козловский вал. Тамбовский вал. Рост населения тамбовского края. Состав населения. Хозяйственная жизнь Тамбовского края, развитие торговли. Христианство на территории Тамбовского края в эпоху Средневековья. Монастыри и колонизация Тамбовского края. Троицкий Козловский монастырь. Мамонтова пустынь. Черниев Никольский монастырь. Распространение христианства среди мордвы и татар. Епископ Рязанский Мисаил. Основание Тамбовской епархии и первые тамбовские архиереи. Епископ Питирим. Первые секты. «Бунташный» век на Тамбовщине. Административное деление Тамбовского края в XVIII веке. Пребывание Петра Первого в Тамбовском крае. Хозяйственные преобразования. Создание «кумпанств». Поставка тамбовского леса для российского флота. Участие в строительстве Петербурга и Кронштадта. Вхождение в состав Азовской губернии. Образование Тамбовской провинции. Социально-демографические изменения тамбовского населения. Булавиноское восстание на Дону. Создание Тамбовской губернии. Города Тамбовского края. Создание тамбовского герба. Экономическое развитие края. Развитие торговли. Пугачевский «бунт». Приезд нового наместника и его административные преобразования. Деятельность Г.Р.Державина по развитию экономики края. На поприще народного образования и культуры. Издатель И.Г.Рахманинов. Тамбовская епархия в XVIII в. Проблемы и трудности церковной жизни. Распространение сектанства в Тамбовской губернии. Деятельность епископа Феофила (Раева). Традиционные промыслы. Жилище. Народный костюм. Пища. Обряды и обычаи

Контрольная работа

Требования у уровню подготовки обучающихся:

Знать этапы освоения Тамбовского края, структуру и основные принципы деятельности церкви

Уметь составлять понятийные схемы, правильно формулировать ответ на поставленные вопросы, описывать основные события, составлять план, работать с определениями

8 класс

РАЗДЕЛ II. Тамбовская губерния в 1796-1917 годах (17 часов)

Тема 1. Тамбовская губерния в первой половине XIX века (6 часов)

Завершение заселения степных пространств Тамбовского края. Новые села и деревни. История сел Петровского района, Изменение этнического состава населения. Влияние хозяйственной деятельности на природную среду; первые признаки аграрного перенаселения. Занятия и жизненный

уклад сельского населения. Промышленность. Развитие транспорта, торговли, рост значения ярмарок.

Помещики и крепостные крестьяне. Особенности положения государственных крестьян.

Города Тамбовской губернии в первой половине XIX века. Изменения во внешнем облике городов; постройки конца XVIII - начала XIX вв. образ жизни различных слоев городского населения. Тамбовское купечество. Чиновники и дворяне. С.М. Лион. Мещане и купцы. И.А. Суворов. Холерный бунт 1830

Управление губернией в первой половине XIX века. Деятельность тамбовских губернаторов. П.А. Нилов. А.М. Безобразов, Н.М. Гималея, А.А. Корнилов. Тамбовцы – государственные деятели: А.Х. Бенкендорф, С.И. Гагарин, М.И. Салтыков. 1812 г. и Тамбовский край. Ф.Ф. Ушаков. Тамбовские декабристы. М.С. Лунин. Годы Крымской войны.

Культура Тамбовского края в первой половине XIX века. Развитие просвещения. Становление медицины. Тамбовские писатели и поэты первой половины XIX века: Е.А. Боратынский, С.П. Жихарев, П.И. Вейнберг. связь М.Ю. Лермонтова с Тамбовским краем. Музыкальная жизнь. Ю.Н. Голицын, А.Н. Верстовский. Дворянские усадьбы как центры культурной жизни провинции. Мара, Знаменское.

Требования к уровню подготовки обучающихся:

Знать имена «именитых» горожан, их быт и нравы; имена деятелей культуры; основные события и даты этих событий.

Уметь высказывать свое мнение по проблеме; работать с текстом учебника; давать определения понятий; формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения; объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и Тамбовщины, достижениям отечественной и региональной культуры

Тамбовский край во второй половине XIX (17 часов)

Признаки кризиса крепостных порядков в тамбовской деревне отмена крепостного права и реакция крестьян на Манифест 19 февраля 1861 г. условия развития крестьянского хозяйства в Тамбовской губернии после отмены крепостного права.

Тамбовские губернаторы второй половины XIX в.: К.К. Данзас, Н.М. Гартинг, А.А. Фредерикс, В.Ф. фон дер Лауниц, Н.П. Муратов, их деятельность на благо края. Создание и деятельность земского и городского самоуправления. Главы земств и городов. Ю.В. Давыдов, В.М. Андреевский, И.М. Потапов. Видные общественные деятели Тамбовщины второй половины XIX - начала XX вв. Меценаты и благотворители (Э.Д. Нарышкин, А.Н. Нарышкина, Б.Н. Чичерин, В.И. Вернадский и др.)

Тамбовское крестьянство в конце XIX - начале XX вв. Увеличение сельскохозяйственного производства и рост товарности крестьянского хозяйства. Проблема малоземелья. Экологические последствия усиленной распашки земель. Поиск крестьянами возможностей улучшения своего материального положения. Повседневная жизнь тамбовских крестьян. Трудности обновления деревни. «Оскуднение» тамбовского дворянства.

Изменения в повседневной жизни помещиков. Взаимоотношения крестьян и помещиков после отмены крепостного права. Образцовые имения. Новые занятия дворян. Столыпинская реформа в тамбовской деревне.

Развитие промышленности, торговли и транспорта в пореформенный период. Основные отрасли промышленного производства. Строительство и работа заводов. Торговля. Появление железных дорог и их влияние на развитие края.

Фабриканты Асеевы. Положение тамбовских рабочих. Роль ремесленного производства, условия труда и быта ремесленников. Новые черты в развитии городской и сельской торговли.

Обновление облика городов. Памятники архитектуры конца XIX - начала XX вв.. положительные сдвиги в развитии городского благоустройства. Строительство новых зданий. Благоустройство городов. Места отдыха горожан. Социальный рост населения городов Тамбовщины. Социально-политическое развитие края в 70-е гг. XIX - начала XX вв. деятельность революционных народников в Тамбовском крае. Зарождение эсеровских и социал-демократических организаций, масштабы их влияния. Тамбовские революционеры. Г.В.Плеханов. М.Спиридонова. А.Антонов. В.Н.Подбельский

Революция 1905-1907 годов в Тамбовской губернии. Первые отклики на события «кровавого воскресения». Рабочие забастовки и митинги. Волнения учащихся. Крестьянские «беспорядки». Всеобщая Октябрьская политическая стачка на Тамбовщине. Проявления политического террора. Восстание солдат. Итоги революции в восприятии провинциального общества.

Тамбовская епархия в XIX - начале XX века. Территориально-административное устройство Тамбовской епархии. Духовное сословие. Тамбовские храмы и монастыри. Тамбовская духовная семинария. Социальная просветительская и благотворительная деятельность. подвижники благочестия: Серафим Саровский. Религиозные организации и течения.

Культурная жизнь Тамбовского края в 1860-1910-е годы. Изменения в нравах и обычаях сельского населения после отмены крепостного права. Развитие образования; основные виды учебных заведений. «Народные чтения». Тамбовские ученые: И.В.Мичурин, В.И.Вернадский, А.Н.Лодыгин, А.М.Терпигорев, В.М.Арнольди и др. Писатели и поэты Тамбовского края (А.И.Левитов, А.И.Эртель, С.Н.Терпигорев, Д.А.Жемчужников). Расцвет музыкальной жизни. Изобразительное искусство. Появление кинематографа.

Итоговый урок по курсу 8 класса - защита творческих проектов

Требования к уровню подготовки обучающихся:

Знать имена «именитых» горожан, их быт и нравы; имена губернаторов, революционеров народников, деятелей культуры; основные события периода и даты этих событий.

Уметь высказывать свое мнение по проблеме; работать с текстом учебника; давать определения понятий; формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения; объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям

истории России и Тамбовщины, достижениям отечественной и региональной культуры; использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников; рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;

Давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала, фрагментов исторических источников; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий на примере Тамбовского края.

9 класс

РАЗДЕЛ III. Тамбовщина от революции 1917 года до начала XXI века (17 часов)

Тема 1. Тамбовщина от революции 1917 г. до 1941 (7 часов)

Влияние Первой мировой войны на тамбовское общество. Февральская революция в Тамбовской губернии. Демократизация общественной жизни.

Вопрос о земле и ситуация в тамбовской деревне. «Человек с ружьем» в революции. Обострение ситуации в городах. Крестьянское восстание осени 1917 г. и «Распоряжение № 3».

Первая реакция на Петроградские события 24 -25 октября 1917 г. Приход большевиков к власти . Установление власти большевиков в городах Тамбовской губернии. Утверждение советской власти в деревне.

Предпосылки Гражданской войны. Обострение социально-экономической и политической ситуации весной-летом 1918 г.. Новые черты в политике большевиков. Продовольственная политика большевистской власти. Плоды экономической политики большевиков.

Тамбовский край в годы Гражданской войны. Продовольственная диктатура. Начало Гражданской войны в Тамбовской губернии. Тамбовское крестьянство между белыми и красными. Мамонтовский рейд. Тамбовцы – выдающиеся деятели и герои революции и Гражданской войны.

Крестьянское восстание под предводительством А.С. Антонова.

Наш край в 1920-1930-е годы. Причины и смысл поворота к НЭПу. Крестьянство в годы НЭПа. Городская жизнь в 1920-е гг.. Индустриализация. Образование и культурная жизнь в 1920-30-е годы.. Ужесточение партийно – государственного контроля над обществом. Репрессии. Воспитание «нового человека». Коллективизация. Новые настроения в обществе.

Требования у уровню подготовки обучающихся:

Знать причины кризиса 1917 г.; предпосылки, основные события и последствия Гражданской войны; основные понятия: продразверстка, НЭП, индустриализация, коллективизация; имена деятелей культуры; основные события периода и даты этих событий.

Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, справочной литературы; формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения; рассказывать и характеризовать важнейшие исторические события и их участников, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; использовать текст исторического

источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников.

Тема 2. Тамбовщина в Великой Отечественной войне, послевоенного восстановления хозяйства (3 часа)

Боевой вклад Тамбовщины в борьбу с немецко-фашистскими захватчиками (1941-1945 годы). Военно-мобилизационная работа. Боевые подвиги наших земляков. Госпитальная работа.

Экономика и общество Тамбовской области в годы Великой Отечественной войны. Промышленность и транспорт. Тамбовское село в годы войны. Главные черты жизни тамбовского общества в годы войны. Почин «Тамбовский колхозник». Власть в годы войны.

Социально-демографические последствия войны. Экономические и социально-политические последствия войны. Промышленность и транспорт в 1945-1953 гг. Условия жизни населения. Сельское хозяйство и село в 1945-1953 гг.

Требования у уровню подготовки обучающихся:

Знать понятия и термины: депопуляция, фашизм, национал-социализм, коммунизм, демобилизация, конверсия; основные события и их даты; имена героев-земляков.

Уметь рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; применять умения публичного выступления; использовать приобретенные знания при написании творческих работ; называть причины и последствия войны для тамбовчан; вести диалог, письменно формулировать свою мысль.

Тема 3. Тамбовский край с середины 1950-х гг. до начала XXI века (7 часов)

Новый этап в промышленном развитии края. Успехи промышленного развития области в годы семилетки. Сельское хозяйство Тамбовщины в середине 1950-х – середине 1960-х годов.

Экономика Тамбовской области во второй половине 1960-х - первой половине 1980-х годов. Промышленность Тамбовщины в середине 1960-х – середине 1980-х годов. Развитие транспортной сети. Противоречия индустриального развития области в 1970-1980-е годы. Сельское хозяйство. Село.

Общество и власть в 1950-1980-е годы. Культурное развитие Тамбовского края в 1950-1980-е годы. «Новая историческая общность – советский народ». Взаимоотношения власти и общества. Повышение качества жизни и морально-психологическое состояние общества в 1950-1970-е годы. Основные пути социальной мобильности тамбовчан в 1950-1980 – е годы. Развитие образования в Тамбовской области после окончания войны. Развитие образования в 1950-1980 – е годы. Литературная и театральная жизнь. Изобразительное искусство. Музыкальная жизнь. Спорт.

Социально-демографическое развитие Тамбовского края от революции 1917 года до наших дней. Основные факторы демографических изменений. Возрастной и половой состав населения Тамбовщины. Урбанизация и судьбы тамбовского села. Изменение национального состава населения.

Общественно-политическое развитие и культурная жизнь Тамбовщины в новейшей истории края. Изменение общественной ситуации в годы перестройки. Формирование новой структуры власти. Партийная жизнь. В.Д.Бабенко. А.И.Рябов. О.И.Бетин. В.Н.Коваль. В.Н.Карев. Символы Тамбовской области. Культура Тамбовщины на рубеже XX-XXI.

Социально-экономическое развитие Тамбовщины на рубеже XX-XXI веков. Промышленность. Транспорт и связь. Торговля и внешнеэкономические связи области. Трудности и перспективы развития области.

Итоговый урок по курсу 9 класса - контрольная работа

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 7-9 КЛАССЫ

| Содержание учебного материала | Количество часов | Контрольные и проверочные работы, защита проекта |
|--|------------------|--|
| РАЗДЕЛ 1. Тамбовский край с древнейших времен до конца XVIII | 17 | 1 |
| РАЗДЕЛ 2. Тамбовская губерния в 1790-1917 годах | 17 | 1 |
| РАЗДЕЛ 3. Тамбовщина от революции 1917 до начала XX | 17 | 1 |
| Итого | 51 | 3 |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО КУРСУ «КРАЕВЕДЕНИЕ»**

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
7 КЛАСС**

| № УРОКА | Содержание учебного материала | Количество часов | Дата | | Виды и формы контроля |
|---|--|------------------|----------|------------|--|
| | | | по плану | фактически | |
| Раздел 1. «Тамбовский край с древнейших времен до конца XVIII» (17 часов) | | | | | |
| 1 | Введение | 1ч. | | | |
| ТЕМА 1. РОДОНАЧАЛЬНИКИ ТАМБОВСКОГО КРАЕВЕДЕНИЯ | | | | | |
| 2 | Из истории тамбовского краеведения. | 1ч. | | | Текущий контроль. Ответы на вопросы параграфа. Составление таблицы «Краеведы Тамбовского края» |
| Тема 2. Жизнь наших предков в далеком прошлом (4 часа) | | | | | |
| 3 | Как жили наши предки в далёком прошлом. | 1ч. | | | Текущий контроль. Работа с картой. Участие в беседе. Заполнение таблицы |
| 4 | Наш край в период бронзового века. | 1ч. | | | Текущий контроль. Работа с картой Тамбовщины. Задания рабочей тетради. Заполнение таблицы |
| 5 | Жизнь наших предков в раннем железном веке | 1ч. | | | Текущий контроль. Ответы на вопросы параграфа. Заполнение таблицы |
| 6 | Цнинская Мордва | 1ч. | | | Текущий контроль. Работа с текстом учебника, конспект |
| Тема 3. Тамбовский край в XI-XIII веках (1 час) | | | | | |
| 7 | Тамбовский край в XI-XIII веках | 1ч. | | | Текущий контроль. Сообщения по теме |
| Тема 4. Наш край в XIV - начале XVIII веках (10 часов) | | | | | |
| 8 | Рязанское пограничье в XIV - начале XVI века знати. От | 1ч. | | | Текущий контроль. Составление таблицы по теме. Работа с картой Тамбовщины. |

| | | | | | |
|-----|---|------|--|--|---|
| | первобытности к цивилизации | | | | |
| 9. | Заселение Тамбовского края русскими во второй половине XVI - начале XVII века. | 1ч. | | | Текущий контроль. Работа с картой Тамбовщины. |
| 10 | Тамбовский край на страже южных рубежей Русского государства | 1 ч. | | | Работа с картой Тамбовщины. Работа с картой Тамбовщины.. составление словаря по теме. |
| 11 | Освоение Тамбовского края в XVII веке | 1ч. | | | Текущий контроль. Тестовая проверка Составление плана по теме урока |
| 12. | Православная церковь на территории Тамбовского края в XII-XVII веках | 1ч. | | | Текущий контроль. Сообщения по теме. Демонстрация слайдовых презентаций |
| 13. | «Бунташный век» на Тамбовщине | 1ч. | | | Текущий контроль. Таблица по теме |
| 14. | Тамбовский край в первой половине XVIII века | 1ч. | | | Текущий контроль. Сообщения. Творческие задания |
| 15 | Тамбовский край во второй половине XVIII века. Наместник Тамбовского края Г.Р.Державин | 1 ч. | | | Текущий контроль. Работа с документами |
| 16 | Тамбовская епархия в XVIII в. Народный быт XVII - XVIII веков | | | | Текущий контроль. Работа с документами. Сообщения ответы на вопросы |
| 17 | К/р по теме «Тамбовский край с древнейших времен до конца XVIII в» | | | | Итоговый контроль. Тестирование |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО КУРСУ «КРАЕВЕДЕНИЕ»**

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
8 КЛАСС**

| № УРОКА | Содержание учебного материала | Количество часов | Дата | | Виды и формы контроля |
|---|---|------------------|----------|------------|--|
| | | | по плану | фактически | |
| РАЗДЕЛ II. Тамбовская губерния в 1796-1917 годах (17 часов) | | | | | |
| ТЕМА 1. ТАМБОВСКАЯ ГУБЕРНИЯ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX века (6 часов) | | | | | |
| 1 | Окончательное заселение Тамбовского края в конце XVIII - первой половине XIX века. Из истории села Петровское | 1ч. | | | Входной контроль. Ответы на вопросы параграфа. Тесты |
| 2 | Хозяйственная жизнь края в первой половине XIX века | | | | Текущий контроль. Участие в беседе. Конспект по теме |
| 3 | Расцвет крепостного права | 1ч. | | | Текущий контроль. Работа с картой. Проблемные вопросы по теме |
| 4 | Города и горожане в первой половине XIX века | 1ч. | | | Текущий контроль. Работа с картой Тамбовщины.. Заполнение таблицы |
| 5 | На службе губернии и России (1800-1850-е годы) | 1ч. | | | Текущий контроль. Ответы на вопросы параграфа. Заполнение таблицы «Наместники Тамбовского края в первой половине XIX века» |
| 6 | Тамбовский вклад в русскую культуру первой половины XIX века | 1ч. | | | Текущий контроль. Работа с текстом учебника, конспект |
| Тема 2. Тамбовский край во второй половине XIX- начале XX (17 часов) | | | | | |

| | | | | | |
|-----|--|------|--|--|---|
| 7 | Отмена крепостного права | 1ч. | | | Текущий контроль. Составление плана по теме |
| 8 | Правители губернии и общественные деятели во второй половине XIX -начале XX века | 1ч. | | | Текущий контроль. Составление таблицы по теме. Сообщения я. |
| 9. | Труд и быт свободных крестьян. «Оскудение» тамбовского дворянства | 1ч. | | | Текущий контроль. Составление плана по теме |
| 10 | Развитие промышленности, торговли и транспорта в пореформенный период | | | | Работа с картой Тамбовщины. Работа с картой Тамбовщины. Сообщения |
| 11 | Фабриканты, рабочие, ремесленники | 1ч. | | | Текущий контроль. Презентации по теме |
| 12. | Изменения в облике городов второй половины XIX- начала XX века | 1ч. | | | Текущий контроль. Сообщения по теме. Демонстрация слайдовых презентаций |
| 13. | «Тамбовские революционеры | 1ч. | | | Текущий контроль. Таблица по теме |
| 14. | Революция 1905-1907 годов в Тамбовской губернии | 1ч. | | | Текущий контроль.. Творческие задания |
| 15 | Тамбовская епархия в XIX - начале XX века | 1 ч. | | | Текущий контроль. Работа с документами |
| 16 | Культурная жизнь в 1860-1910-е годы | | | | Текущий контроль. Работа с документами. Сообщения ответы на вопросы |
| 17 | Защита творческих проектов | | | | Итоговый контроль. Проекты |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО КУРСУ «КРАЕВЕДЕНИЕ»**

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
9 КЛАСС**

| № УРОКА | Содержание учебного материала | Кол-во часов | Дата | | Виды и формы контроля |
|---|--|-----------------|-------------|-------|---|
| | | | по плану | факт. | |
| Раздел III. «Тамбовщина от революции 1917 года до начала XXI века» (17 часов) | | | | | |
| ТЕМА 1. ТАМБОВЩИНА ОТ РЕВОЛЮЦИИ 1917 Г. ДО 1941 Г (7 ЧАСОВ) | | | | | |
| 1 | Первая мировая война и Февральская революция 1917 года | 1 ч. | | | Текущий контроль. Составление таблицы «Особенности революционных событий в крае» |
| 2 | Наращение революционного кризиса | 1ч. | | | Текущий контроль. Фронтальный опрос |
| 3 | Большевики приходят к власти | 1ч. | | | Текущий контроль. Составление сравнительной таблицы «Особенности установления новой власти на Тамбовщине» |
| 4 | Предпосылки Гражданской войны | 1ч. | | | Текущий контроль. Составить сложный план по теме урока |
| 5 | Тамбовский край в годы Гражданской войны | 1ч. | | | Текущий контроль. Сообщения «Вклад выдающихся деятелей края в историю России» |
| 6 | Крестьянское восстание под предводительством А.С. Антонова | 1ч. | | | Текущий контроль. Работа с документами. тесты |
| 7 | Наш край в 1920-1930-е годы | 1ч. | | | Текущий контроль. Работа над проблемными заданиями в группах |

| Тема 2. Тамбовщина в Великой Отечественной войне, послевоенное восстановление хозяйства (3 часа) | | | | | |
|---|---|------|--|--|---|
| 8 | Боевой вклад Тамбовщины в борьбу с немецко-фашистскими захватчиками (1941-1945 годы). | 1ч. | | | Текущий контроль. Сообщения о вкладе Петровского района в победу над фашистской Германией |
| 9. | Экономика и общество Тамбовской области в годы Великой Отечественной войны | 1ч. | | | Текущий контроль. Таблица по теме урока |
| 10 | Трудные послевоенные годы (1945-1953) | | | | Текущий контроль. Интервью у ветеранов Великой Отечественной |
| Тема 3. Тамбовский край с середины 1950-х гг до начала XXI века (7 часов) | | | | | |
| 11 | Социально-экономическое развитие Тамбовской области в середине 1950-х - середине 1960-х годов | 1ч. | | | Текущий контроль. Работа с картой Тамбовщины. Составление таблицы по теме |
| 12. | Экономика Тамбовской области во второй половине 1960-х - первой половине 1980-х годов | 1ч. | | | Текущий контроль. Составление плана по теме урока. Тестирование |
| 13. | Общество и власть в 1950-1980-е годы. Культурное развитие Тамбовского края в 1950-1980-е годы | 1ч. | | | Текущий контроль. Дискуссия по теме урока. сообщения |
| 14. | Социально-демографическое развитие Тамбовского края от революции 1917 года до наших дней | 1ч. | | | Текущий контроль. Работа со статистическим материалом |
| 15 | Общественно-политическое развитие и культурная жизнь Тамбовщины в новейшей истории края | 1 ч. | | | Текущий контроль. Работа со статистическим материалом. Проблемные задания |
| 16 | Итоговое повторение Социально-экономическое развитие Тамбовщины на рубеже XX-XXI веков | 1 ч. | | | Текущий контроль. Проблемные задания. Тесты |
| 17 | К/р по теме: «Тамбовщина от революции 1917 года до начала XXI века» | 1 ч. | | | Итоговый контроль. Тестирование |