

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению  
На заседании Управляющего совета  
Протокол № 3 от 11. 01. 2013 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Избердеевской сош  
*А.А. Раева*  
Приказ от № 6 от 18.01.2013 г.



## Положение об организации профильного обучения в классах III ступени обучения в МБОУ Избердеевская сош

### I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 № 2783, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196.

1.2. Профильные классы (группы) организуются на третьей ступени общего образования в целях:

- удовлетворения индивидуальных познавательных потребностей и интересов учащихся;
- формирования устойчивого интереса;
- ориентации на профессии, связанные с учебным предметом;
- подготовки к обучению в учреждениях профессионального образования.

1.3. Профильные классы (группы):

- ориентированы на обучение и воспитание граждан, способных к профессиональному самоопределению, готовых к сознательному выбору способа продолжения образования;
- обеспечивают непрерывность среднего общего и высшего образования;
- дают углубленную подготовку по профильным дисциплинам;
- обеспечивают условия для развития творческого потенциала учащихся;
- способствуют овладению навыками самостоятельной исследовательской и проектной деятельности.

1.4. Профили обучения определяются школой в соответствии с федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312, а также исходя из образовательных потребностей обучающихся и социального заказа муниципального образования.

1.5. Основной моделью реализации профильного обучения является многопрофильная школа.

1.6. С целью осуществления профильного обучения школа может заключать договор, определяющий формы сотрудничества с учреждениями высшего, среднего и начального профессионального образования, учреждениями дополнительного образования, межшкольными учебными комбинатами, другими образовательными учреждениями.

### II. Порядок формирования профильных классов

2.1. Профильные классы создаются на третьей ступени общего образования, открываются, реорганизовываются и закрываются приказом директора образовательного учреждения.

2.2. Комплектование профильных классов осуществляется на основании письменного заявления обучающегося и с согласия родителей (законных представителей) в соответствии с приказом директора школы. При наличии вакантных мест прием может осуществляться дополнительно в течение учебного года.

2.3. Профильные группы открываются при наличии 7 и более обучающихся. Число учащихся в классе (группе) не должно превышать 25 человек.

Администрация школы несет ответственность за своевременное ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими образовательный процесс в профильных классах.

2.4. Преимущественным правом поступления в профильные классы пользуются:

- выпускники девятых классов, наиболее успешно прошедшие государственную (итоговую) аттестацию за курс основного общего образования по предметам профильного обучения;
- победители и призеры муниципального, регионального, окружного и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников по соответствующим профильным предметам;
- победители и призеры творческих конкурсов различных уровней по соответствующим профильным предметам;
- выпускники девятых классов, получившие аттестат особого образца.
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

2.6. По решению педагогического совета, на основании заявления обучающегося с согласия родителей (законных представителей) обучающиеся 10х профильных классов имеют право изменения профиля обучения в течение первого полугодия, в том числе перехода в общеобразовательные классы, при следующих условиях:

- отсутствия академических задолженностей за прошедший период обучения;
- успешной сдачи зачетов (экзаменов) по ликвидации пробелов в знаниях по предметам нового профиля.

2.7. Отчисления обучающихся из профильных классов (групп) оформляются приказом директора.

### **III. Содержание и организация образовательного процесса**

3.1. Учебный план профильного класса разрабатывается школой на основе Регионального базисного учебного плана и включает 3 группы общеобразовательных учебных предметов:

- базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся;
- профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения (не менее двух для каждого профиля);
- элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента школы.

3.2. При проведении занятий по иностранному языку, технологии, физической культуре, а также по информатике и ИКТ профильных учебных предметов осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 20 человек и более.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление класса на группы при преподавании элективных учебных предметов.

3.3. В профильных классах при реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования используются учебно- методические пособия из федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию,

3.4. Промежуточная аттестация по профилирующим предметам проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации, разработанным школой.

3.5. Итоговая аттестация выпускников профильных классов осуществляется в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов

общеобразовательных учреждений РФ в сроки, установленные Министерством образования и науки РФ.

#### **IV. Финансовое обеспечение профильных классов**

4.1. Финансирование профильных классов осуществляется за счет субвенции, предусмотренной в областном бюджете на соответствующий год, на финансирование общеобразовательных учреждений в части реализации ими стандарта общего образования, а также за счет средств от предоставления платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных уставом школы услуг, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц.

4.2. При определении нормативов расходов на реализацию государственного стандарта общего образования в расчете на одного обучающегося по ступеням обучения вводится коэффициент удорожания на реализацию профильного обучения.