

<p>Рассмотрено и рекомендовано к утверждению педагогическим советом МБОУ Избердеевской сош (протокол от 26.08.2015г. №1)</p>	<p>Утверждено приказом МБОУ Избердеевской сош от 31.08.2015г. №186</p>
	<p>Директор школы Э.А.Раева</p>

**Модель внеурочной деятельности
на ступени основного общего образования
в рамках введения ФГОС**

Внеурочная деятельность – это проявляемая вне уроков активность детей, обусловленная в основном их интересами и потребностями, направленная на познание и преобразование себя и окружающей действительности, играющая при правильной организации важную роль в развитии учащихся и формировании ученического коллектива

Главной целью организации внеурочной деятельности в школе является содействие интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию личности школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя и окружающей действительности.

Система внеурочной работы школы формирует и развивает личность ребенка, повышает мотивацию обучения тому или иному учебному предмету, развивает самостоятельность и предоставляет возможность в самореализации личности.

Наиболее общими принципами в выборе форм и направлений внеурочной деятельности является добровольность в выборе форм и направлений, с этой целью проводится анкетирование обучающихся.

Важно, чтобы любой вид занятий, в который включаются подростки, имел общественную или социально значимую направленность. При таких условиях у подростка возникает мотивация деятельности, осознание именно его роли в данном её виде, причастность к общему делу школы или группы сверстников. Очень важна при этом и опора на инициативу и самостоятельность обучающегося. Нельзя недооценивать степень самостоятельности, инициативности, новизны и неординарности мышления ребят в организации форм занятий.

При выборе содержания, организационных форм деятельности необходимо также соблюдать принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Важным условием действенности всех видов внеурочной работы является обеспечение их единства, преемственности и взаимодействия.

Виды (или формы) внеурочной деятельности.

Содержание внеурочной деятельности учащихся школы складывается из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом совместно с социальными партнерами: Дом детского творчества, досуговый центр, межпоселенческая библиотека, краеведческий музей и школьный музей «Истоки».

Внеурочная деятельность школьников представлена такими видами деятельности, как:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 4) художественное творчество;
- 5) фестивали наук;
- 6) трудовая деятельность;
- 7) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 8) туристско-краеведческая деятельность.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей, в части создания условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, техническую, эколого-биологическую, спортивную и другую деятельность.

Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы ее реализации как факультативы, учебные и элективные курсы по выбору. Вместе с тем, внеурочная деятельность в рамках ФГОС ООО направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Дополнительное образование детей предполагает, прежде всего, реализацию дополнительных образовательных программ. Поэтому основными критериями для отнесения той или иной образовательной деятельности к внеурочной выступают цели и задачи этой деятельности, а также ее содержание и методы работы.

План внеурочной деятельности МБОУ Избердеевской средней общеобразовательной школы разработан на основе ФГОС, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПиН 2.4.2. 2821 -10», утвержденных

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189.

Общие положения

План внеурочной деятельности МБОУ Избердеевской средней общеобразовательной школы разработан с учетом особенности и специфики основной образовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности определяет:

1. Основные направления развития личности обучающихся;
2. Перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности;
3. Количество часов внеурочной деятельности.

При конструировании плана внеурочной деятельности учитывался ряд особенностей организации образовательного процесса в школе:

- Направленность на развитие интеллектуальных и творческих способностей, личностных достижений обучающихся, формирование универсальных учебных действий;
- Создание образовательной среды, стимулирующей творчество, исследовательскую активность, инициативность обучающихся;
- Предоставление свободы выбора обучающимся и их родителям направлений и курсов для осуществления внеурочной деятельности;
- Интегративная связь урочной и внеурочной деятельности, осуществляемая через единство целевых установок и форм организации образовательного процесса, реализацию межпредметных проектов;
- Реализация образовательной модели «Школа АгроЭкоТехнологий».

Режим организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по выбору обучающихся и их родителей во внеурочное время. Между уроками и занятиями внеурочной деятельности организуется перерыв не менее 40 минут. Продолжительность занятий – 40 минут. Количество используемых часов не более 10 на каждый класс (680 часов в год).

Примерный план внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<i>Спортивно – оздоровительное</i>	Футбол	Секция «Легкая атлетика»	Футбол	Секция «Легкая атлетика»	Футбол
<i>Духовно – нравственное</i>	«Семьеведение» (1ч) «Основы духовно-нравственной культуры»	«Семьеведение»	«Семьеведение»	Кружок «Истоки»	Кружок «Агротуризм»

	народов России»				
<i>Общеинтеллектуальное</i>	«Основы компьютерной графики и веб-дизайна»	«Основы компьютерной графики и веб-дизайна»	«Робототехника»	«Робототехника»	«Школа юного корреспондента»
<i>Социальное</i>	«Натуроведы»	«Натуроведы»	«Натуроведы»	Волонтерский отряд «Улыбка»	Исследовательская деятельность
<i>Общекультурное</i>	Хореография	Хореография	Хореография	Хореография	Хореография
Итого:	10	10	10	10	10

Массовая кружковая работа (особенно в 5-6 классах) дает возможность ученику попробовать разные формы работы по разным предметам, что обеспечивает формирование личного отношения к этим занятиям и становится основанием для осознания своего собственного выбора, своего интереса. В дальнейшем этот индивидуальный интерес проявится в устойчивом познавательном интересе в выборе тем проектов и исследований и т.п. Основные направления внеурочной деятельности могут быть реализованы в процессе работы детской общественной организации, отражены в программах деятельности классных руководителей, реализуются через классные часы, КТД, конкурсы, акции.