

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению
На заседании Управляющего совета
Протокол № 4 от 10.03.2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Избердеевской сош
Э.А. Раева
Приказ № 37 от 16.03.2016 г.



**Положение
об организации занятий физической культурой обучающихся,
отнесенных по состоянию здоровья к специальной
медицинской группе.**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании РФ» (ФЗ–273), санитарно-гигиенических правил и нормативов СанПин 2.4.2.28-21-10, письма Министерства образования РФ от 31.10.2003 г. №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой», письма Министерства образования РФ от 30.05.2012 г. № МД 583 «О методических рекомендациях «Медикопедагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья», приказа Министерства образования РФ, Министерства здравоохранения РФ, Российской академии образования от 16.07.2002 № 2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации».

1.2. Настоящее Положение об организации занятий физической культурой обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе на уроках физической культуры (далее - Положение) является локальным нормативным актом МБОУ Избердеевской сош, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости на уроках физической культуры.

1.3. В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры все обучающиеся, в зависимости от состояния здоровья делятся на четыре группы: основную, подготовительную, специальную медицинскую группу А и специальную медицинскую группу В. Занятия в этих группах отличаются учебными программами, объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала.

1) К основной медицинской группе относятся обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья.

2) К подготовительной медицинской группе относятся обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья. Этой категории обучающихся

3) разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

4) К специальной медицинской группе А относятся обучающиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы (далее – обучающиеся СМГ). Занятия по физическому воспитанию в этой группе проводятся по специальным учебным программам. Перевод из специальной медицинской группы в подготовительную производится либо при ежегодном медицинском осмотре, либо после дополнительного медицинского обследования.

5) К специальной медицинской группе В обучающиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут определенный период заниматься физической культурой по программе для основной группы. При занятиях с учащимися этой группы применяется дифференцированный подход в обучении, а именно: учащиеся занимаются изучением теоретического материала в соответствии с рабочей образовательной программой, посещая занятия по основному расписанию своего класса.

1.4. Принадлежность обучающихся к той или иной группе определяется медицинским работником медицинского учреждения, осуществляющим медицинское обслуживание обучающихся.

1.5. В отношении обучающихся, отнесенных к СМГ, настоящее Положение направлено на:

- укрепление здоровья, улучшение физического развития, закаливание организма;
- расширение диапазона функциональных возможностей основных физиологических систем организма, ответственных за энергообеспечение;
- повышение защитных сил организма и его сопротивляемости; ▪ освоение основных двигательных навыков и качеств;
- воспитание морально-волевых качеств и интереса к регулярным самостоятельным занятиям физической культурой;
- разъяснения значения здорового образа жизни, принципов гигиены, правильного режима труда и отдыха, рационального питания, пребывания на воздухе;
- предупреждение дезадаптации обучающихся в условиях общеобразовательного учреждения, социализацию личности.

2. Учет обучающихся, отнесенных к специальной медицинской группе.

2.1. Медицинским работником до начала учебного года на основании ранее имеющихся и вновь представленных, в т. ч. родителями (законными представителями) заключений

врачебной комиссии формируется список обучающихся, отнесенных к СМГ на очередной учебный год.

2.2. Секретарь школы доводит до сведения классных руководителей информацию об обучающихся, отнесенных к СМГ класса.

2.3. Общие списки распределения обучающихся к медицинским группам для занятий физической культурой, включающий обучающихся, отнесенных к СМГ, по классно выдаются классным руководителям и учителям физической культуры не позже 10 октября.

2.4. Изменение причисления обучающихся к специальной медицинской группе производится на основании предъявления родителями (законными представителями) соответствующей справки врачебной комиссии. Информация доводится до сведения классного руководителя, учителей физической культуры.

3. Организация образовательного процесса обучающихся, отнесенных к специальной медицинской группе.

3.1. Обучающиеся, отнесенные к СМГ обучаются совместно с обучающимися класса.

3.2. Учитель, ведущий уроки физической культуры, используя дифференцированный подход, реализует для обучающихся, отнесенных к СМГ рабочую программу с учетом методических рекомендаций «Медикопедагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья» разработанных НИИ гигиены и охраны здоровья детей ФГБУ «Научный центр здоровья детей» РАМН.

3.3. Занятия проводятся в соответствии учебным планом и календарно- тематическим планированием 3 раза в неделю.

3.4. Посещение уроков физической культуры учащихся, которые относятся к СМГ, является обязательным (п. 3. ст. 32 Закона РФ «Об образовании»);

3.5. Ответственность за посещение обучающимися, отнесенных к СМГ уроков физической культуры, возлагается на учителя, ведущего занятия в классе, а также классного руководителя, и контролируется заместителем директора по учебно-воспитательной работе и школьным медицинским работником.

3.6. В исключительных случаях по соответствующему медицинскому заключению обучающиеся освобождаются от физических нагрузок на уроках физической культуры на определенный период. Для этого родители (законные представители) предоставляют в школу заключение врачебной комиссии детской поликлиники (больницы) и заявление об освобождении ребенка от физических нагрузок на уроках физической культуры. В связи с этим обучающиеся, отнесенные к СМГ, на уроках осваивают теоретический материал по физической культуре в соответствии с рабочей программой и выполняют все указания учителя физической культуры.

3.7. В том случае, если по медицинскому заключению пребывание в спортивном зале связано с опасностью для жизни и здоровья обучающихся, отнесенных к специальной медицинской группе А и В, или при проведении занятий физической культуры на открытом

воздухе в зимний период, или по заявлению родителей (законных представителей), администрация образовательного учреждения определяет их местонахождение во время проведения учебных занятий по физической культуре (библиотека, медицинский кабинет, кабинет психолога и др.).

3.8. Обучающиеся на этот период находятся под присмотром дежурного администратора и педагога, у которого на данный момент нет уроков.

3.9. В классном журнале учитель не проставляет отметку об отсутствии на уроке физической культуры данных обучающихся.

4. Система оценивания достижений обучающихся, отнесенных к специальной медицинской группе.

При выставлении текущей отметки обучающимся, отнесенным к СМГ необходимо:

- 1) соблюдать особый такт, быть максимально внимательным, использовать отметку таким образом, чтобы она способствовала его развитию и стимулировала на дальнейшие занятия физической культурой;
- 2) иметь в виду, что по своим двигательным возможностям обучающиеся СМГ не могут сравниться со здоровыми детьми;
- 3) учитывать, что каждый обучающийся, отнесенный к СМГ, имеет свой набор ограничений двигательной активности, который обусловлен формой и тяжестью его заболевания.

4.2. Положительная текущая отметка по физической культуре выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность).

Основной акцент должен быть сделан на стойкую мотивацию обучающихся к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей.

4.3. Положительная отметка должна быть выставлена также обучающимся, отнесенным к СМГ, которые не продемонстрировали существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещали занятия, старательно выполняли задания учителя, овладели доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной и корригирующей гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры.

4.4. Если обучающиеся, отнесенные к специальной медицинской группе А и В, присутствует на уроке физкультуры и выполняют посильные задания учителя, то их оценивание происходит на уроке.

Ученики могут работать с теоретическим материалом, представленным в учебнике по физической культуре, готовить ответы на предложенные вопросы, составлять кроссворды, викторины на спортивную тематику, презентации, уделять внимание изучению

правил спортивных и подвижных игр, а также участвовать в судействе при проведении спортивных игр, оказывать учителю помощь в организации соревнований.

Обучающиеся 5-11-х классов могут подготовить реферат по физической культуре.

4.5. Семестровые, полугодовые, годовые отметки промежуточной аттестации по физической культуре обучающимся, относящимся к СМГ, выставляются с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно - оздоровительную и спортивно - оздоровительную деятельность), а также с учетом динамики физической подготовленности, выполнения всех рекомендаций учителя физической культуры и прилежания.

5. Порядок выполнения и сдачи реферата (проекта).

5.1. В начале четверти во время консультаций учитель предлагает обучающемуся тему реферата, знакомит с правилами оформления рефератов, составляет с обучающимся план реферата.

5.2. Реферат должен быть сдан на ознакомление учителю за две недели до окончания отчетного периода.

5.3. При оценивании реферата учитывается:

- правильность оформления;
- соответствие содержания поставленным перед обучающимся в начале курса задачам (соответствие плану, составленному совместно с учителем);
- устный ответ (краткий обзор написанного реферата, ответы на вопросы по реферату).

5.4. Обучающиеся, отнесённые по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, допускаются к подготовке и выполнению нормативов в отдельных видах испытаний только с письменного разрешения врача. Перечень видов испытаний и их количество определяются в зависимости от заболевания и рекомендаций врача.

6. Функции сотрудников, работающих с обучающимися, отнесенными к специальной медицинской группе.

Заместитель директора школы по учебной работе

- обеспечивает создание необходимых условий для обучения обучающихся, отнесенных к СМГ совместно с обучающимися класса;
- оказывает систематическую организационно-методическую помощь учителям в определении направлений и планировании работы с обучающимися, отнесенных к СМГ;
- осуществляет контроль за освоением обучающимися СМГ соответствующей программы по предмету, за условиями обучения, анализирует результаты обучения.

6.1. Учителя, работающие с обучающимися, отнесенными к СМГ

6.1.1. должны знать:

- анатомические и физиологические особенности детей разных возрастных групп;
- методики проведения физкультуры для школьников с различными заболеваниями;
- показания и противопоказания к проведению физкультуры для школьников с различными заболеваниями;
- знать санитарно-гигиенические нормы при проведении занятий и правила техники безопасности и охраны труда;

6.1.2. проводить систематическую работу с обучающимися, отнесенными к СМГ, с целью выявления их индивидуальных возможностей и определения направлений развивающей работы, фиксировать динамику развития обучающихся;

6.1.3. вести учет освоения обучающимися, отнесенными к СМГ рабочей программы по предмету;

6.1.4. вести систематическое наблюдение за реакцией обучающихся, отнесенных к СМГ на предлагаемые нагрузки по внешним признакам утомления.

6.2. Медицинский работник, закрепленный за школой, дважды в год осуществляет медицинский осмотр обучающихся, отнесенных к СМГ с занесением результатов в индивидуальную карту обучающегося, проводит анализ динамики их физического развития.

7. Вступление в силу, внесение изменений и дополнений в настоящее Положение.

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения его приказом директора образовательного учреждения.

7.2. Внесение поправок и изменений в Положение производится на заседании Педагогического совета образовательного учреждения с учетом мнения Управляющего совета школы.

7.3. Настоящее Положение действительно до принятия новой редакции.