

## МУЗЕЙ ИСТОРИИ СЕЛА «ИСТОКИ»

*«Человеку надо знать свои корни – отдельному человеку,  
семье, народу – и тогда воздух, которым он дышит,  
будет целебен и вкусен, и земля, на которой стоят его ноги,  
будет дороже, и всё, что будет выходить из рук его,  
будет овеяно мастерством его предшественников,  
красотой, накопленной в веках».*  
(В.М.Песков).

Одним из существенных компонентов содержания ФГОС является его ориентация на становление личностных характеристик обучающихся, среди которых ключевое значение имеет осознание ими своей сопричастности судьбе Отечества. В данном контексте особую значимость приобретает музей.

Основой музейно-педагогической деятельности является диалог (между памятником и посетителем, музейным сотрудником и аудиторией и т.д.). Это касается не только социальных контактов со значимыми для обучающихся людьми. Посетители музея из пассивных зрителей становятся активными участниками происходящего, получая возможность пропустить через «линии внутреннего переживания», все, что предполагает им музей.

Тамбовская область - аграрный регион и создание специализированного музея истории села «Истоки» будет способствовать выстраиванию системы работы образовательного учреждения в едином ключе с опорой на приоритетные направления развития образовательной системы Тамбовской области, выдвинутые в связи с новыми региональными социально-экономическими условиями, стратегией развития области как Центра продовольственной безопасности России.

Главной **целью музея** является формирование природосообразного образа жизни и уважения к людям сельскохозяйственного труда путем комплектования, хранения, изучения и популяризации памятников материальной культуры, относящихся к области сельского хозяйства и организации научно-исследовательской работы в области современных технологий и истории развития сельского хозяйства и техники.

### **Принципы деятельности музея:**

- обеспечение единства познавательного и эмоционального начал в содержании экспозиции и всей деятельности музея;
- интерактивность (знание через руки) предполагает приобретение опыта личного соприкосновения с реальностью истории и культуры через предметный мир;
- самостоятельность, творческая инициатива обучающихся, выступающая важнейшим фактором создания и жизни музея;
- связь с общественностью.

### **Основные направления деятельности музея:**

- сохранение и изучение артефактов традиционной народной культуры;
- организация внеурочной деятельности и формирование научно-исследовательской культуры обучающихся;
- обеспечение условий для индивидуального развития обучающихся;
- создание условий для осознанного профессионального выбора в сфере сельского хозяйства.

Достижению цели и реализации направлений деятельности музея будет способствовать решение следующих **задач**:

- знакомство обучающихся с традиционной культурой аграрного социума и формирование на этой основе деятельной любви к родному краю;
- установление социального партнерства с учреждениями науки и культуры региона, различными учреждениями и организациями сельскохозяйственной отрасли региона;
- воспитание уважительного отношения к представителям агробизнеса;
- демонстрация в действии традиционных промыслов и элементов инновационных сельскохозяйственных технологий;
- ознакомление с традиционными для региона предметами домашнего обихода, орудиями сельскохозяйственного труда;
- организация индивидуальной и групповой работы поисковой и проектно-исследовательской работы обучающихся по направлению «Сельское хозяйство».

**Формы работы** направленные на реализацию поставленных задач и направлений деятельности музея\*:

- музейные уроки по предметам;
- ситуационные и деловые игры;
- экскурсии;
- экспедиции/ сельский туризм;
- работа творческих лабораторий;
- разработка и реализация проектов;
- краеведческие викторины, олимпиады;
- встречи с представителями научных школ и агробизнеса, мастерами народных промыслов.
- конференции и научно-практические семинары;
- фестивали народных промыслов;
- выставки сельскохозяйственных достижений;
- музейные вечера.

**Включение музейной деятельности в образовательный процесс школы будет способствовать приобретению у обучающихся новых компетенций:**

- **исследовательские** (умение самостоятельно найти недостающую информацию в информационном поле; умение запросить недостающую информацию у специалиста; умение находить несколько вариантов решения проблемы, умение использовать моделирование, реальный и мысленный эксперименты, наблюдение, работа с первоисточниками; умение адекватно осуществлять самооценку и самоконтроль);

- **менеджерские** (умение ставить цель; умение планировать деятельность, время, ресурсы; умение принимать решение и прогнозировать их последствия; навыки исследования собственной деятельности; навыки саморегуляции в деятельности);

- **коммуникативные** (умение инициировать взаимодействие – вступать в диалог, задавать вопросы; умение вести дискуссию; умение отстаивать свою точку зрения; умение находить компромисс; навыки интервьюирования; устного опроса);

- **презентационные** (навыки монологической речи; умение уверенно держаться во время выступления; умение использовать различные средства наглядности при выступлении; умение отвечать на незапланированные вопросы).