

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Избердеевская средняя
общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.В. Кораблина
филиал в с.Дубовое

Выступление по теме:
*«Опыт участия педагогов в конкурсах профессионального
мастерства»*

Подготовил:
учитель английского языка
Родина О.Н.

с. Дубовое, 2014

Опыт участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

«В подвижничестве учителя - будущее России»
(девиз Всесоюзного конкурса «Учитель года»)

Потребность в самоанализе -
необходимый признак профессионализма.

В настоящее время в России идет становление новой системы образования. В связи с этим требуется поиск таких форм и методов работы, которые будут способствовать повышению уровня педагогической компетентности каждого учителя и педагогического коллектива в целом, оказанию реальной помощи педагогам в развитии их мастерства как комплекса профессиональных знаний и умений.

По моему мнению, среди таких форм, получивших признание в педагогическом сообществе, существенная роль принадлежит конкурсам профессионального мастерства.

Конкурс педагогического мастерства – это соревнование учителей в педагогическом профессионализме, в умении продемонстрировать свой педагогический стиль, раскрыть секреты своего педагогического мастерства, обнаружить необычное в традиционном.

Чем стал конкурс «Учитель года для меня»? Могу сказать, что, прежде всего осмыслением своего педагогического опыта, следующим шагом по пути профессионального роста, испытанием на трудоспособность, выносливость, психологическую устойчивость, концентрацию физических и душевных сил.

Период конкурсных испытаний можно сравнить с настоящим марафоном. На протяжении нескольких недель учителя принимали участие в различных мероприятиях, которые позволили членам жюри оценить не только искусство преподавания предмета, но и инновационный потенциал педагога, его умение увлечь каждого ребёнка и привить интерес к обучению, умение профессионально обсуждать актуальные вопросы образования, транслировать свой опыт среди коллег, умение использовать на уроке современное интерактивное оборудование.

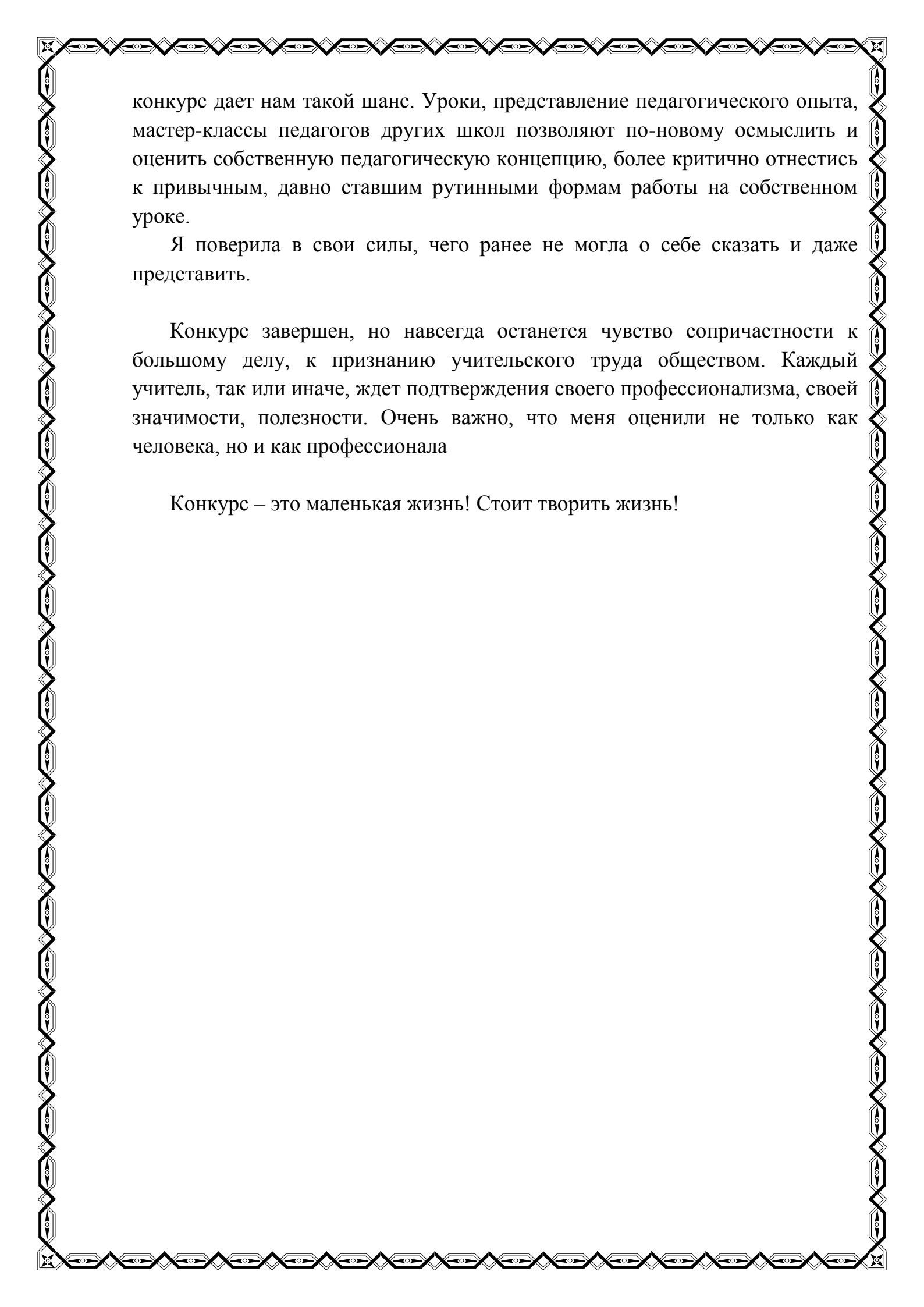
Самым сложным моментом является первый шаг – решиться участвовать в конкурсе. Для участников конкурса необходимо определить правильный мотивирующий фактор. Важными побудительными факторами являются возможность подготовить статью, выступить с лекцией, дать мастер-класс, открытый урок и т.д., то есть продемонстрировать свой опыт педагогической аудитории, что является необходимым условием для квалификационного подтверждения или квалификационного роста. Главным внутренним мотивом в ходе конкурса становится мотив достижения успеха. В процессе участия в конкурсе учитель испытывает удовлетворенность и неудовлетворенность одновременно. При этом как одно, так и другое мотивируют саморазвитие учителя. С одной стороны закрепить успех, с другой победить себя и добиться успеха. Одной из важнейших условий развития мотивации на достижение успеха является создание положительной психологической атмосферы. Учитель очень много работает над собой, учится концентрировать волю и не терять самообладание.

Первым этапом конкурса «Учитель года 2014» стал его величество Урок. Для меня это был самый сложный этап. Недостаток опыта, нехватка времени и сил – всё это сыграло огромную роль. Безусловно, я осталась недовольна своим открытым уроком, но теперь я могу оценить себя и знаю свои плюсы и минусы.

Обобщение своего педагогического опыта было не сложно представить, так как много уже было готово заранее и опубликовано на моем личном сайте.

Последним и самым ярким этапом было выступление перед широкой аудиторией с самопрезентацией, классным часом и мастер – классом. Этот этап для меня показался на много легче предыдущего. Даже переживания, стресс, эмоции и большая аудитория зрителей не помешали мне выступить, как я считаю, на пятерку!

За время конкурса я очень легко и быстро влилась в новый коллектив. Помогали все! Но самый большой вклад внесли Елена Константиновна Сапрыкина, Галина Истахоровна Дубонина и Наталья Андреевна Беда. Дни и ночи напролёт они готовились вместе со мной. Без их поддержки не было бы такой уверенности в себе и своих силах. Подводя итог я могу сказать, что конкурс «Учитель года» — это еще замечательная площадка для обмена опытом. Мы редко получаем возможность увидеть уроки коллег —



конкурс дает нам такой шанс. Уроки, представление педагогического опыта, мастер-классы педагогов других школ позволяют по-новому осмыслить и оценить собственную педагогическую концепцию, более критично отнестись к привычным, давно ставшим рутинными формам работы на собственном уроке.

Я поверила в свои силы, чего ранее не могла о себе сказать и даже представить.

Конкурс завершен, но навсегда останется чувство сопричастности к большому делу, к признанию учительского труда обществом. Каждый учитель, так или иначе, ждет подтверждения своего профессионализма, своей значимости, полезности. Очень важно, что меня оценили не только как человека, но и как профессионала

Конкурс – это маленькая жизнь! Стоит творить жизнь!