

МБОУ Избердеевская сош
имени Героя Советского Союза В.В. Кораблина
Петровского района Тамбовской области

Тема проекта

«Развитие системы непрерывного агроэкотехнологического образования на основе сетевого взаимодействия «Школы АгроЭкоТехнологий» и ФГБОУ ВПО МичГАУ»

Актуальность проекта

Актуальность проекта обусловлена социально-экономическими процессами, происходящими в России, возрождением и инновационным развитием АПК; социально-экономическим развитием Тамбовской области как Центра продовольственной безопасности России; направлениями реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы, Государственной программы Тамбовской области "Развитие образования Тамбовской области" на 2013-2020 годы, Модернизация системы образования Петровского района на 2013-2020 годы.

На протяжении последних десятилетий сельские школы не уделяли достаточно внимания проблеме закрепления кадров на селе, мотивации и ранней профориентации обучающихся на сельскохозяйственные профессии, воспитанию у молодого поколения идеологии хозяина земли. Все чаще жизнь на селе ассоциируется с низким уровнем социокультурного и экономического развития, вызывая у сельской молодежи неприятие и нежелание возвращаться работать домой. Постепенно в сельском обществе утратилась связь с национальной культурой, традициями, историей родного края, в результате появилось не одно поколение «Иванов, не помнящих родства».

Исследования последних лет доказывают, что большинство учащихся средних школ Петровского района отдают предпочтение гуманитарному и информационно-технологическому профилю. Следовательно, у старшеклассников не формируется целостное представление о социальном заказе на профессии, которые востребованы в районе и регионе. Актуальна проблема миграции трудоспособного населения, наблюдается недостаток специалистов АПК. Все это актуализирует проблему социально-профессиональной ориентации старшеклассников сельских школ.

Таким образом, реализация образовательной модели «Школа АгроЭкоТехнологий» предполагает переосмысление целей, содержания, способов трудового обучения сельских школьников и построение такой системы, которая обеспечивает подготовку целостной личности хозяина земли, владеющего комплексом знаний и умений для осуществления научно обоснованной технологии сельскохозяйственного труда по избранному направлению.

На современном этапе школа ставит перед собой задачи выпустить в жизнь человека не только знающего, но и компетентного в вопросах профессиональной самореализации, способного к самостоятельному хозяйствованию на земле и социальной адаптации в обществе.

В школе активно внедряется профильное образование. Выбор профильного обучения осуществляется на основе личностной ориентации и региональной кадровой политики, с учетом экономического развития. Это агротехнологический профиль с основами знания экологии.

Обучение основам экологически безопасного сельского хозяйства представлено на всех ступенях общего образования не только через интегрирование модулей агроэкологической направленности в традиционные учебные предметы, а также включением в вариативный компонент учебного плана школы элективных курсов, занятий в рамках дополнительного образования, представляющих особенности агроэкологий и безопасных информационных технологий в АПК.

Учащимся школы с целью формирования необходимых компетенций в сфере агроэкологий предоставлена возможность выбора элективных курсов из большого числа предложенных.

Так, учащиеся 5-9-х классов имеют возможность посещать такие элективные курсы как: «Экология окружающего мира», «Окружающая среда и здоровье человека», «Основы овощеводства», «Натуро-Веды», «Легомиры», «Информационная безопасность», «Основы экономики и организации сельскохозяйственного производства», «Полевые культуры», «Физика в сельском хозяйстве», «Агрохимия», «Основы селекции и генетики сельскохозяйственных растений», разработанных вместе с представителями профессорско-преподавательского состава Мичуринского государственного аграрного университета.

На данном этапе учащиеся знакомятся с основами экономики и ведения бизнеса. В ходе такой подготовки ученики основной школы смогут определить свое место в экономическом пространстве региона, осознать моральную и правовую ответственность за собственную судьбу с позиции ее профессионального становления.

В старшей школе осуществляется профильное обучение в классах агротехнологического и информационно-технологического профилей.

Учащиеся 10-11-х классов посещают элективные курсы «Инновационная биология», «Мир микробов», «Химия и окружающая среда», «Информационные технологии в сельском хозяйстве», «Искусство рекламы», знакомятся с профессиями социально-экономической сферы АПК, с формированием спроса и предложения на сельском рынке труда, с конкуренцией.

Реализация образовательной программы «Школы АгроЭкоТех» осуществляется силами не только педагогов школы, но и преподавателями и аспирантами МичГАУ, которые занимаются с обучающимися научно-исследовательской работой и проектной деятельностью по трем

направлениям: экологии, экономике, экологической диагностике, проектной деятельностью в сфере агротуризма.

Еженедельно учащиеся профильных классов имеют возможность участвовать в дистанционных занятиях в системе Lync – открытые лекции лучших преподавателей МичГАУ по направлениям «Социально-экономические основы агробизнеса», «Эколого-биологические основы агробизнеса»).

Установлено тесное сотрудничество с Ресурсным центром непрерывного агробизнес-образования ФГБОУ ВПО МичГАУ, цели и задачи Концепции которого перекликаются с нашими:

- обеспечение возможностей для получения качественного образования
- формирование у учащихся комплекса профессиональных и предпринимательских компетенций в сфере АПК,
- формирование у учащихся комплекса профессиональных технологических компетенций,
- формирование у учащихся устойчивой мотивации на самореализацию в условиях сельского социума, готовности к осознанному выбору профессии, специальности, к продолжению образования (в том числе самообразованию) и продуктивной трудовой деятельности.

Новизна проекта

Новизна исследования состоит в выработке форм организации образовательного процесса не только участниками общего и дополнительного образования на районном уровне, но и создание условий для формирования личности ученика и развития его профессионально-трудовых, научно-исследовательских и творческих способностей в сельской профильной школе с агроэкологическим направлением на основе сетевого взаимодействия «Школы АгроЭкоТехнологий» и Ресурсным центром непрерывного агробизнес-образования ФГБОУ ВПО МичГАУ.

ФГБОУ ВПО МичГАУ разрабатывает организационно-методического обеспечение, отвечающее современным требованиям педагогической науки, практики и специфики агроэкологического образования; предлагает для апробации и внедрения в практику инновационных профильных образовательных моделей, методик, технологий, предлагают кадры.

Исследование школы агроэкологии (АгроЭкоТех) базируется на реализации целей, содержания, форм и методов **непрерывного агроэкологического образования** не только на дошкольном, школьном (начальном, основном, общем среднем) этапах во всех видах неформального образования, направленного на преодоление недостатков в квалификационной подготовке кадров для АПК, на формирование агроэкологического мировоззрения и культуры граждан вне профессиональной сферы.

Агроэкологическое образование основано на принципах интенсивного ресурсо- и энергосберегающего хозяйствования на земле, а именно: экосистемного строения и синергетического развития природы Земли; рационального природопользования; биодинамического земледелия; ресурсо- и энергосбережения в интенсификации сельского хозяйства; духовно-нравственного развития личности на основе традиционных ценностей селян.

Агроэкологическое образование должно дать представление не только о роли интенсивного энергосберегающего земледелия в жизни современного общества, но и способствовать пониманию социально-экономической обстановки и проблем развития общества, формированию нового технологического мышления, привитию любви к инженерным специальностям

Агроэкологическое образование и просвещение позволит усвоить экологические и этические нормы и ценности в ведении интенсивного сельского хозяйства, эффективной жизнедеятельности на селе, выработать профессиональные навыки инновационного хозяйствования на земле, будет способствовать формированию такого образа жизни, который требуется для обеспечения устойчивого развития сельских территорий.

Исследование обеспечит взаимодействие ФГБОУ ВПО МичГАУ и «Школы АгроЭкоТехнологий».

Будут расширены условия для получения качественного образования детьми, формирования у обучающихся комплекса профессиональных технологических компетенций, позволяющих успешно профессионально самореализоваться, готовности к осознанному выбору профессии и продуктивной трудовой деятельности, продолжению образования, в том числе самообразованию.

Инфраструктура «Школы АгроЭкоТехнологий»:

Центр экотехнологий и естествознания:

- лаборатория экологической диагностики «Эко»;
- лаборатория агрохимических исследований (кабинет химии);
- лаборатория биологических исследований (кабинет биологии);
- лаборатория геоэкологического мониторинга (кабинет географии);
- лаборатория устойчивого развития экосистем Тамбовского края (кабинет экологии);
- лаборатория физики и инженерной механики;
- лаборатория формирования здорового и безопасного образа жизни;
- живой уголок «Лабиринты живой природы».

Центр историко-культурного наследия:

- кабинет духовно-нравственного просвещения «Глаголы жизни»;
- кабинет литературного краеведения;
- кабинет исторического краеведения;
- кабинет межкультурных коммуникаций с лабораторией «EcoLingua»;

- музей села «Истоки».

Центр агротехнологий и техники:

- кабинет «Технологии производства сельскохозяйственной продукции»;
- лаборатория предпринимательства;
- мастерская «Механизация сельскохозяйственного производства» с боксом механизированных работ.

Центр информационно-технологического образования:

- кабинет информационных технологий в сфере АПК;
- лаборатория дизайна «Дизайн-бюро»;
- мастерская «Медиа студия»;
- школьный пресс-центр.

Центр технологического образования «Политех»:

- лаборатория «Технологии пищевых производств»;
- лаборатория творческого проектирования;
- лаборатория «Умный дом»;
- мастерская деревообработки «Строймастер»;
- мастерская металлообработки «Конструкторское бюро»;
- мастерская моделирования и художественного оформления одежды.

Мини-агрокомплекс агроэкологического направления:

- зона ландшафтного дизайна;
- зона интенсивного садоводства (плодоводство и ягодоводство на шпалерах):
 - отдел плодовых культур;
 - отдел ягодных культур;
- зона энергосберегающих технологий в растениеводстве:
 - отдел экологического биодинамичного земледелия;
 - отдел овощеводства;
 - отдел полеводства (картофелеводство, зерновые, бобовые культуры и т.п.);
- опытно-экспериментальная зона:
 - отдел начальных классов;
 - отдел средних и старших классов;
- площадка для занятий на воздухе (с навесом) – изучение сортового разнообразия, морфологии и физиологии растений;
- метеорологическая и географическая площадка – изучение климатических условий, оценка микроклимата.

Центр развития дополнительного образования:

- музыкальная студия;
- арт-студия;
- театральнo-художественная студия;
- студия социального творчества;
- методический кабинет

Цели проекта

Создание условий для получения качественного образования детьми, проживающим в сельской местности, формирование у обучающихся комплекса профессиональных агроэкологических компетенций, позволяющих успешно профессионально самореализоваться в условиях сельского социума, готовности к осознанному выбору профессии и продуктивной трудовой деятельности на селе, продолжению образования, в том числе самообразованию.

Задачи проекта

1. Разработка нормативно-правового обеспечения, учебно-методического комплекса, формирование материально-технического оснащения, соответствующего современным требованиям.

2. Создание образовательной системы «Школы АгроЭкоТех» для подготовки будущих специалистов сельского хозяйства, культурных и рачительных землепользователей, помогающих региону в решении важных экономических проблем; понимающих ответственность за личное и социальное благополучие; сохраняющих ментальные традиции и создающих новые ресурсосберегающие формы хозяйствования на селе.

3. Сетевое взаимодействие «Школы АгроЭкоТехнологий» и Ресурсного центра непрерывного агробизнес-образования ФГБОУ ВПО МичГАУ для развития системы непрерывного агроэкологического образования,

4. Дополнение и корректирование образования через реализацию углубленного естественнонаучного содержания и разнообразных форм учебно-познавательной деятельности; развитие системы предпрофильной подготовки и специализированной подготовки учащихся.

5. Разработка и реализация инновационных образовательных технологий, в том числе в сфере изучения основ агроэкологических и информационно-коммуникационных технологий.

6. Определение и разработка социальных и психолого-педагогических условий для профессиональной ориентации учащихся к инновационной ресурсосберегающей деятельности в сфере АПК и расширения границ их социальной, познавательной, коммуникативной, информационной компетентности, мотивационно-профессиональной направленности.

7. Апробация учебно-методических пособий и рабочих программ по дополнительному образованию учащихся.

8. Позиционирование школы как ресурсного центра агроэкологического образования.

Исходные теоретические положения проекта

Разрабатывая модель Школы АгроЭкоТехнологий, т.е. вариативной модели школы нового вида, предполагающей трудовую

сельскохозяйственную подготовку, мы учитываем, что труд школьника на земле станет фактором духовно-нравственного развития личности.

Реализация агротехнологического профиля будет осуществляться через вовлечение обучающихся в процесс формирования новой культуры интенсивного ресурсосберегающего хозяйствования на земле, которая получит отражение во всех аспектах образовательного процесса. Произойдёт сдвиг от информационной педагогики, дающей знания, к смысловой педагогике, которая учит ориентированности в современной жизни, помогает осуществить личностный выбор в ходе жизненного пути, подсказывает пути социальной адаптации.

Сетевое взаимодействие с Ресурсным центром непрерывного агробизнес-образования ФГБОУ ВПО МичГАУ позволит полнее использовать все имеющиеся возможности.

Агрэкологическое образование в школе будет реализовываться через проектную и исследовательскую деятельность по следующим направлениям:

- технологии интенсивного экологического садоводства (плодоводство, овощеводство и ягодоводство на шпалерах);
- технологии биодинамического земледелия;
- энергосберегающие технологии и альтернативные источники энергии в интенсивном садоводстве;
- технологии природосообразного образа жизни (функциональное питание; сельский и экологический туризм; здоровьесберегающие технологии обучения);
- информационные технологий в сфере АПК

Системообразующим механизмом стратегии развития непрерывного агротехнологического образования является ориентация содержания образовательных областей инвариантного компонента учебного плана школы на профессиональное самоопределение. Обучение основам экологически безопасного сельского хозяйства представлено на всех ступенях общего образования через интегрирование модулей агротехнологической направленности в традиционные учебные предметы и включением в вариативный компонент учебного плана школы элективных курсов, а также профильные кружки по интересам в рамках дополнительного образования, представляющих особенности агротехнологий и безопасных информационных технологий в АПК.

Внеурочная деятельность имеет агротехнологическую и информационно-технологическую направленность и служит сопровождением урочной деятельности обучающихся в учебных классах, лабораториях, миниагрокомплексе, дома, в природе.

Повышение качества профильного и профессионального обучения возможно через реализацию потенциала системы дополнительного образования детей как в школе, так и в рамках взаимодействия с партнерами (творческие объединения, научно-исследовательские объединения, школьное

научное общество, детские общественные организации) и сетевого взаимодействия «Школы АгроЭкоТехнологий» и ФГБОУ ВПО МичГАУ

Основные этапы проекта

На подготовительном этапе

Анализ научно-педагогической и психологической литературы с целью выявления состояния исследуемой проблемы; определение теоретических и методических подходов к решению проблемы формирования системы непрерывного агроэкологического образования на дошкольном, школьном (начальном, основном общем, среднем) этапах и во всех видах неформального образования», на основе сетевого взаимодействия; формирование нормативно-правовой базы; заключение договоров с социальными партнерами, Ресурсными центрами; составление программы проекта с чётко выстроенным по уровням образования агроэкологическим практико-ориентированным содержанием учебных предметов, отдельных модулей, системы занятий в рамках дополнительного образования, разработка программ допрофессиональной и предпрофильной агроэкологической подготовки, профильного обучения по агротехнологическому и информационно-технологическому профилям.

На основном этапе

Реализация образовательной программы с чётко выстроенным по уровням образования агроэкологическим практико-ориентированным содержанием учебных предметов, отдельных модулей, системы занятий в рамках дополнительного образования.

Сетевое взаимодействие «Школы АгроЭкоТехнологий» и ФГБОУ ВПО МичГАУ.

Организация допрофессиональной и предпрофильной агроэкологической подготовки, профильное обучение по агротехнологическому и информационно-технологическому профилям. Профориентация.

Научно-исследовательская, проектная деятельность, освоение перспективных сельскохозяйственных агроэкологий, информационно-коммуникативных технологий и информационных технологий в АПК.

Производственная деятельность, выращивание собственной сельскохозяйственной продукции. Франчайзинг.

Консультирование всех категорий населения по вопросам развития сельскохозяйственного производства; участие в областных целевых программах, семинарах и круглых столах, конференциях по технологическим вопросам, по проблемам инновационного развития сельскохозяйственного производства и жизнеобеспечения на селе.

На заключительном этапе

Обобщение результатов проекта, проведение мониторинга, подготовка материалов по теме эксперимента к публикации, трансляция опыта в районе и регионе.

Ожидаемые результаты проекта

- формирование системы непрерывного агроэкотехнологического образования на дошкольном, школьном (начальном, основном общем, среднем) этапах и во всех видах неформального образования, на основе сетевого взаимодействия;
- обоснование и разработка концептуальных подходов, содержания и технологий непрерывного агроэкотехнологического образования в системе «школы-вуз»;
- разработка организационно-методического обеспечения реализации системы непрерывного агроэкотехнологического образования в системе «школы-вуз»;
- апробация системы непрерывного агроэкотехнологического образования в рамках сетевого взаимодействия «Школы АгроЭкоТехнологий» и ФГБОУ ВПО МичГАУ (разработка технологий обучения и учебно-методического инструментария по предметам базового и элективного курсов, дополнительного образования, разработка и реализация программы повышения квалификации учителей);
 - подготовка кадров для АПК;
 - закрепление молодёжи на селе;
 - полиструктурная модель социального партнерства образовательного учреждения,
 - накопление методических ресурсов для дальнейшей практической деятельности в образовательной среде,
 - возможность трансляции модели школы агроэкотехнологического профиля на другие территории.

Источники финансирования

1. Средства, полученные от реализации платных дополнительных услуг
2. Федеральный, региональный и муниципальный бюджет.
3. Дополнительные источники финансирования.

