

**Анализ
деятельности региональной инновационной площадки, действующей
в 2014-2015 учебном году на базе МБОУ Избердеевской сош**

Тема: «Организация системы непрерывного агробизнес-образования в рамках сетевого взаимодействия разноуровневых образовательных учреждений»

Автор: Коновалова В.И., заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе.

База: МБОУ Избердеевская сош Петровского района.

Статус: региональная инновационная площадка.

Сроки проведения: 2011 – 2017 гг.

Цель:

- Формирование у школьников комплекса профессиональных и предпринимательских компетенций в сфере АПК, устойчивой мотивации на самореализацию в условиях сельского социума, готовности к осознанному выбору профессии, к продолжению образования, продуктивной трудовой деятельности;
- Формирование экологической основы природопользования и бизнес- деятельности в АПК через систему непрерывного агробизнес-образования.
- Воспитание у нового поколения менталитета хозяина на своей земле, бережного отношения к природе, уважения к труду.

Задачи:

- отработка механизмы интеграции тем по агробизнесу в рабочие программы учебных курсов основного общего, среднего общего образования;
- адаптация содержания учебных разделов, тем агробизнес- образования к возрастным особенностям детей и требованиям программного материала учебных курсов на каждой ступени обучения;
- отработка технологии и формы организации учебной деятельности учащихся (индивидуальные, групповые, фронтальные и т.д.);
- разработка программ дополнительного образования, направленных на овладение навыками исследовательской и проектной деятельности в рамках школьного научного общества;
- работа по подготовке бизнес – проектов.

Полученные результаты:

1. Разработана Программа региональной инновационной площадки по теме: «Организация системы непрерывного агробизнес-образования в рамках сетевого взаимодействия разноуровневых образовательных учреждений».

2. Составлены договоры о сотрудничестве:

- с ФГОУ ВПО МичГАУ № 25 от 23 июля 2010г.;

- договор о сотрудничестве в образовательной сфере с Тамбовским областным государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования «Котовский индустриальный техникум» от 02.09.2013г.

3. Проведена корректировка рабочих программ учебных курсов «Окружающий мир», «Природоведение», «Геоэкология Тамбовской области», «Экология растений», «Химия», «Биология», «Технология», «ОБЖ», «География», «Обществознание» для введения в их содержание учебных разделов агробизнес-образования.

4. Апробированы в 2014-2015 учебном году следующие элективные курсы, разработанные вместе с представителями профессорско-преподавательского состава Мичуринского государственного аграрного университета:

для уч-ся 1-4 кл.:

«Основы природопользования и охраны окружающей среды»; «Экология окружающего мира»; «Народные промыслы», «ПервоЛого».

для 5-9-х кл.:

«Экология окружающего мира», «Окружающая среда и здоровье человека», «Основы овощеводства», «Легомиры», «Информационная безопасность», «Основы экономики и организации сельскохозяйственного производства», «Физика в сельском хозяйстве», «Агрохимия»,

для 10-11-х кл.:

«Инновационная биология», «Мир микробов», «Химия и окружающая среда», «Информационные технологии в сельском хозяйстве».

5. В рамках реализации программ профильного обучения осуществляется профильное обучение в 10-11-х классах по следующим профилям: агротехнологическом и информационно-технологическом.

6. Система занятий в рамках дополнительного образования имеет *агрэкотехнологическую направленность*:

- работа клуба «Натуро-Веды», объединение школьников «Агротуризм», «Безопасность жизнедеятельности и экология»

и *информационную направленность*:

- «3D-моделирование» (9кл.)

- «Робототехника» (7-9 кл.)

- «Основы компьютерной графики и веб-дизайна» (5-7 кл.).

7. Работа научного общества школьников «Поколение NEXT», организация и проведение школьной научно-практической конференции учащихся «Шанс».

8. Научно-исследовательская и проектная работа учащихся по экологической диагностике, агрохимическим и биологическим исследованиям, по экологии, экономике, проектная деятельность в сфере агротуризма с преподавателями и аспирантами МичГАУ.

9. Организация дистанционного обучения школьников 8-10-х классов филиалов МБОУ Избердеевской сош в рамках сетевой модели взаимодействия (в системе Lync) по следующим модулям: «Практикум по решению цитогенетических задач», «Химия в сельском хозяйстве», «Окружающая среда и здоровье человека».

10. Участие старшеклассников в олимпиаде «Естественнонаучная (сельское хозяйство)», проведенной МичГАУ.

11. Участие школьников в региональном конкурсе бизнес-идей среди молодежи Тамбовской области «Агробизнес – перспектива – 2013, 2014, 2015».

12. На сайте школы создана вкладка «Агробизнес-образование».

13. Проведена неделя предпринимательства в рамках акции «День предпринимателя в российской школе» (20.04-25.04.2015г.).

14. Проводится обновление на сайте школы рубрики «Агробизнес- образование».

Выводы:

В образовательном учреждении создана система ранней профилизации агротехнологического направления с целью повышения престижа агроспециальностей среди учащихся.

В рамках учебных дисциплин в рабочие программы по предметам интегрированы темы, разделы, модули, способствующие развитию непрерывного агробизнес-образования.

В рамках реализации программ профильного обучения на третьей ступени образования в школе осуществляется профильное обучение в 10-11-х классах следующим профилям: агротехнологическом и информационно-технологическом.

Учащимся школы с целью формирования необходимых компетенций в сфере агротехнологий предоставлена возможность выбора элективных курсов из большого числа предложенных. На данном уровне идет отбор наиболее творчески одаренных детей,

разрабатываются молодежные бизнес-проекты, проводятся олимпиады. В старших классах школьники знакомятся с профессиями социально-экономической сферы АПК, с формированием спроса и предложения на сельском рынке труда, с конкуренцией. При этом активно используются ситуационные и деловые игры, тестирование, научно-исследовательская, проектная деятельность.

Ведется научно-исследовательская и проектная работа учащихся по экологической диагностике, агрохимическим и биологическим исследованиям, по экологии, экономике, проектная деятельность в сфере агротуризма с преподавателями и аспирантами МичГАУ.

Педагоги школы используют в работе УМК, рекомендованные преподавателями МичГАУ. Методическая деятельность по агробизнес-образованию осуществляется в форме семинаров учителей-предметников на базе школы и МичГАУ, индивидуальных консультаций с преподавателями вуза, курсов по агробизнес-образованию для учителей. На базе школы организованы и проведены следующие семинары:

- международная научно - практическая конференция «Создание единой образовательной среды профильного и профессионального обучения на основе взаимодействия школы- колледжа- вуза» (11.10.2013);

- региональный научно-практический семинар «Организация экологического направления в системе непрерывного агробизнес – образования» (16.04.2014);

- круглый стол «Технологии жилищно - коммунального просвещения: перспективы взаимодействия вузов и общественно-активных школ» (15.11.2014 г.).

Учащимися были подготовлены следующие проекты:

- «Оценка уровня СВЧ излучения микроволновых печей и проблемы обеспечения безопасности при работе с ними». Цель проекта – исследовать СВЧ излучения микроволновки и определить, соответствует ли их уровень санитарным нормам. (учитель: Серегина Е.С.)

- «Анализ питьевой воды из разных источников» (уч.: Полубинская Г.П.). Группа учащихся провела сравнительный анализ питьевой воды из разных источников:

- водопроводной (сельской и городской, г. Мичуринска);

- водопроводной (сельской и городской, прошедшей очистку);

- воды из скважин различной глубины;

- родниковой.

- «Оценка микробиологической чистоты воздуха в помещениях как одна из составляющих экологического благополучия» (преподаватель Скрипникова Е.В.) В ходе данного исследования школьники дали оценку микробиоты разных питательных сред, выделили и провели культивирование микроорганизмов, определили их свойства, выявили факторы, влияющие на содержание микроорганизмов в воздухе.

- «Химический анализ строительных материалов и их влияние на экологию жилого помещения» (аспирант Кофанова А.В.)

- «Агротуризм как стимул для нового жилищного планирования села» (аспирант Цуканов М.И.)

- «Экодом» (аспирант Подмарков А.В.)

Учащиеся школы принимают участие в реализации агробизнес-проектной деятельности на учебно-опытном участке, в разработке агробизнес-проектов, исследовательской деятельности.

Учащиеся постоянно участвуют в посещении Дня открытых дверей МичГАУ.

Учащиеся 10-11-х классов агротехнологического профиля являются победителями конкурса бизнес-проектов «Я открываю свой бизнес», активные участники и призеры регионального конкурса бизнес-идей среди молодежи Тамбовской области «Агробизнес-перспектива- 2014», 4 межрегиональной научно-практической конференции студентов и старшеклассников «Образование как фактор конкурентоспособности выпускника в условиях рыночной экономики», призерами регионального конкурса исследовательских работ «ДИВО».

Таким образом, модель реализации непрерывного агробизнес-образования заключается в построении единой содержательной линии образования на всех ступенях обучения, обеспечивающей параллельное овладение учащимися общеобразовательных программ и программ дополнительного образования агроэкологического направлений. Теоретические знания закладываются через последовательное интегрирование тем агроэкологического содержания в общеобразовательные программы, практические навыки приобретаются учащимися в процессе учебной деятельности на пришкольном опытном участке.

Перспективы деятельности:

1. Создание методических рекомендаций по составлению рабочих программ учебных курсов с учетом интеграции тем, учебных модулей агробизнес-образования, методических разработок уроков по агробизнес-образованию.
2. Привлечение учащихся к разработке агробизнес-проектов.
3. Повышение престижа агропрофессий среди школьников.
4. Производственная деятельность, выращивание собственной сельскохозяйственной продукции.
5. Участие в областных целевых программах, семинарах и круглых столах, конференциях по технологическим вопросам, по проблемам инновационного развития сельскохозяйственного производства и жизнеобеспечения на селе.