

План урока - защиты проектов на английском языке в 9 классе по теме «Семья и друзья: счастливы ли мы вместе?».

Цель урока:

- совершенствование коммуникативных умений и навыков при решении поставленных задач по теме.

Задачи урока:

1. совершенствовать продуктивные коммуникативные речевые умения письменной и устной речи при создании и презентации проектов;
2. развивать умения поиска, систематизации, обработки информационного материала, логически излагать в письменной речи (через проекты) и устной (через защиту);
3. активизировать умения и навыки использования информационных технологий при создании мультимедийных презентаций;
4. повысить мотивацию учащихся к изучению английского языка, оптимизируя процесс обучения с помощью проектной деятельности.

Тип урока: проверка и контроль знаний.

Форма урока – защита проектов по теме.

Место урока: заключительный урок по циклу 1 «Семья и друзья: счастливы ли мы вместе?».

Длительность урока защиты проектов – 45 минут.

Объекты контроля: - письменная речь

- устная (монологическая подготовленная) речь

- устная (диалогическая неподготовленная) речь.

Оборудование урока: мультимедийная установка для показа презентаций по теме, раздаточный дидактический материал (карты оценивания, сводная таблица для выставления баллов за проекты).

Результат:

- продукты деятельности учащихся – проекты, мультимедийные презентации
- совершенствование коммуникативных умений и навыков по теме.

План урока

- I. Организационный момент.
 - представление темы урока, постановка цели, задачи;
 - постановка проблемных вопросов, ответы на которые должны быть получены в ходе защиты проектов;
 - знакомство с критериями оценивания презентаций и объяснение самой процедуры оценивания;
- II. Защита проектов с использованием мультимедийных презентаций (25 минут);
 - вопросы учащихся - экспертов к группе, защищавшей проект (3 вопроса);
 - вопросы учителя;
- III. Обобщение основных моментов решения проблем с использованием раздаточного материала;
- IV. Подведение итогов защиты проектов с выставлением и подсчетом общих баллов.
- V. Заключительный этап урока с проведением рефлексии.

Ход урока

I. Организационный момент.

Teacher (T): Good morning everybody. I'm very glad to see you at our lesson. Do you remember the topic of our lesson? You are right it's "Family and friends: are we happy together?" (1 слайд презентации учителя). I think this theme is very important and actual for everybody. And I think you have investigated and collected rich material about family relations, problems and ways of their resolutions. Also you have made PowerPoint presentations to support and to make it more impressive.

II. Актуализация знаний учащихся по теме .

а) Организация совместной деятельности обучающихся по заполнению карты памяти.

T: So the theme of the lesson is "Family and friends: are we happy together?"

First let's make up a mind-map. What do you feel when you hear the word "FAMILY"?

(2 слайд презентации учителя)

Students (S): составляют карту, используя известную лексику.

T: Good you are! So many words and expressions you've remembered!

б) Ознакомление с критериями оценивания проектных работ.

T: You were divided into 3 groups:

1. the sociologists who investigated the problem of generation gap;
2. those who investigated the relations between teenagers, their families and their friends;
3. those who investigated the ways of problem solutions for teenagers and adults;

As far as you remember there are some problem questions in our theme.

Our task was to answer the following questions: (3 слайд презентации учителя)

1. What is a "generation gap"?
2. Who is more important: family or friends?
3. How to cope with teenager's problems?

All the groups will present the results of their work today. Take the cards and get acquainted with the criteria of 4 aspects with maximum points for each:

1. for Content – 5 points,
2. for Interaction – 2 points,
3. for form of presentation of the project – 3 points,
4. for PowerPoint presentation - 2 points. **Total – 12 points.**

I'd like to draw your attention to the second aspect – "Interaction". You should listen attentively to each group and ask 3 or 4 questions to clarify the point of the content. At the end of the lesson the jury will sum up all the points and define the most interesting and original project. Let me to introduce the jury. (Учитель представляет жюри, которое может состоять из другого учителя и учащихся старших классов).

Pay attention: you have 10 or 15 minutes for covering the theme of your project and then to answer the questions. Everything you need is here: a computer, and a multimedia set. If you are ready let's start.

III. Защита проектов с использованием мультимедийных презентаций (контроль монологической подготовленной речи).

T: 1. The first group is ready to present their project **"Generation gap: is it easy to understand each other?"** and show the results of their investigation.

(1-я группа представляет свой проект)

T: Your questions to the group: (неподготовленная диалогическая речь)

S: Задают вопросы, отвечают на вопросы.

Возможные вопросы учащимся:

1. What do we call “generation gap”?
2. What are the most common reasons of teenager’s problems?
3. Do you have any problems with parents?

2. The second group presents the project: **“Family and friends: are there any problems?”**
(2-я группа представляет свой проект, остальные задают вопросы)

Возможные вопросы учащимся:

1. Who is more important for you: family or friends Why?
2. Who supports you in difficult situations?
3. Do you have a true friend?

3. The presentation of the third group: **“Is there any way out?”**
(3-я группа представляет свой проект, остальные задают вопросы)

Возможные вопросы учащимся:

1. Can we avoid all conflicts?
1. What should we do to avoid them?

IV. Обобщение полученной информации с использованием раздаточного материала. Домашнее задание.

T: And now while the jury are sharing their opinion and counting the points let’s sum it all up and answer the last question – What can we do to avoid all our problems?

Let’s fill in the blanks. Your home task will be to work out the rules for children and parents. You can take these blanks with you.

S: Заполняют бланки (приложение 2).

T: Now, please share your ideas.

(2-3 учащихся озвучивают свои идеи.)

V. Conclusion.

T: Now it’s time to name the most interesting and original project.

Let’s listen to the jury.

(Жюри объявляет результаты)

So our presentation has come to an end, the results are announced and the marks are given.

V. Reflection.

- Could you please share your opinions about this kind of activity: if it was difficult, interesting, boring.

- Were the themes of the projects interesting for you?

- Would you like to try yourself again in writing projects?

S: Заполняют бланки (приложение 3).

Thank you for your work. I appreciate it.

Информационные источники:

1. Учебник: Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский с удовольствием/ Enjoy English учебник для 9 кл. общеобраз. учрежд. – Обнинск: Титул, 2010 (Unit 1, Section 4, Lesson 20 (Раздел 1, урок 20)).
2. Копылова В.В. Методика проектной работы на уроках английского языка: Методическое пособие. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2004.
3. Полат Е.С. Метод проектов на уроках иностранного языка //Иностр. языки в школе – 2000 – № 2, 3.
4. Полат Е.С. Обучение в сотрудничестве // Иностр. языки в школе – 2000. - № 1
5. <http://distant.ioso.ru/library/publication/iaproj.htm>
6. http://www.gim5.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=78:2010-03-21-17-00-57&catid=48:2010-03-21-16-26-53&Itemid=29

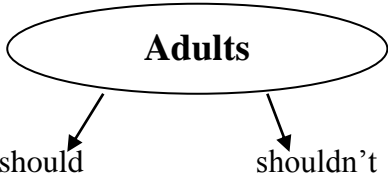
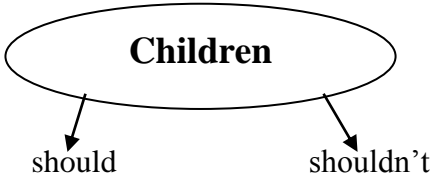
Приложение 1.

Criteria

Aspects	Content (max 5)	Interaction (max 2)	Form of presentation of the project (max 3)	Powerpoint presentation (max 2)	Total (12)
Name of presentation					
1. "Generation gap: is it easy to understand each other?"					
2. "Family and friends: are there any problems?"					
4. "Is there any way out?"					

Приложение 2

Fill in the blanks

	
--	---

Приложение 3.

Reflexion

Tick the points suitable for you		
	Yes	No
Were the themes of the project interesting for you?		
Was the activity of working on the project interesting for you?		
Would you like to try yourself again in writing projects?		