

Конспект открытого урока английского языка в 7 классе

Автор:

Логунова Елена Николаевна
учитель английского языка МБОУ Избердеевская СОШ
Петровского района Тамбовской области

Тема: “ English Is Spoken All Over the World”

Целевая аудитория: 7 класс, базовый уровень.

Цель урока: совершенствовать умения и навыки практического владения английским языком по теме: «Talking About Countries and Nationalities»

Задачи:

1. **Обучающая** – активизировать употребление лексики в речи учащихся по теме «Столицы и достопримечательности англоговорящих стран»; развивать навыки устной монологической речи по теме «Англоговорящие страны»; выражать свое мнение по поводу необходимости изучения английского языка;
2. **Развивающая** – развивать умение сравнивать, обобщать, логично мыслить; развивать навыки и умения работы в парах и группах; развивать языковую догадку, творческие способности детей;
3. **Воспитательная** – воспитывать уважительное отношение к культуре и традициям стран изучаемого языка; создать условия для сотрудничества со сверстникам; учить выслушать собеседника и ориентироваться в ситуации общения.

Формирование УУД:

личностные – формирование положительного отношения к учебе и развитие мотивации к дальнейшему изучению английского языка;

регулятивные - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;

познавательные - извлекать информацию, представленную учителем в игровых заданиях; использовать визуальные и лексические опоры для решения учебной задачи;

коммуникативные - участвовать в работе пары и группы; распределять роли, договариваться друг с другом и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Оборудование: мультимедийный диапроектор , интерактивная доска, раздаточный материал.

Ход урока

I. Приветствие.

T: Good morning, friends! I'm glad to see you!

T: And how are you today?

T: Are you happy at school?

T: I see you are! Do you like English? Is it worth studying? Why?

II. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.

T: Let's watch the video. (слайд 2, видео 1)

(учащиеся просматривают видео и отвечают на вопросы учителя)

T: Well, what are ideas? What is the video about?

Примерные ответы детей:

P₁: It's about the foreign girl, who is lost in the city.

P₂: Nobody can help her, because they don't know English. Etc.

T: So today we are going to speak about the importance of learning English and make a tour round English-speaking countries.

III. Актуализация знаний.

(Учитель раздает **рабочие листы**)

1) Обсуждение вопроса о изучении английского языка, заполнение таблицы (слайд 3)

(учащиеся выполняют задание 1 в рабочих листах)

2) Выполнение упражнения в рабочих тетрадях

T: Is it important to study English? Why do you study it?

Примерные ответы детей:

P₁: Because I like it.

P₂: Because it's important for my future career. Etc.

3) Работа в рабочих листах. Составление ответов на вопрос:

T: Why do you learn English?

(учащиеся выполняют задание 2 в рабочих листах)

T: Where Is English spoken? Can you show these countries on the map?

1) Работа с картой. Англоговорящие страны.

(учащиеся описывают местоположение стран, один из учащихся показывает страны на карте) (слайд 4)

2) Mind-map (слайд 5)

T: Good you are! And now let's write the names of these countries.

(работа с интерактивной доской в режиме Active Spier, учащиеся по очереди выходят и записывают названия англоговорящих стран)

3) One more task: match the capitals and the names of the countries.

(слайд 6)

(работа с интерактивной доской в режиме Active Spire, один из учащихся выполняет задание на доске, остальные – в рабочих листах (задание 3))

4) Квиз

T: Very good! So the next task is quiz on English-speaking countries.

(учащиеся выполняют квиз по англоговорящим странам) (слайды 7-16)

IV. Практика диалогической речи по теме.

T: You did it! I see you know much about the English-speaking countries. So it's time to start our trip. Imagine that you are the winners of the International Teenager's competition. You are on board the air-liner. Try to meet your neighbour. Ask him/ her questions about his/her country and language. Answer his/ her questions.

(учащиеся составляют микродиалоги и разыгрывают их)

V. Практика монологической речи по теме.

T: Very good indeed! So we're coming soon. But it's a pity we have no guide. Who can tell us about these countries? So your task is to work as a guide and speak about any country you like according to the outline: (задание 5 в рабочих листах)

1. The name of the country
2. Geographical position
3. The capital of the country
4. Some interesting facts (слайд 17)

T: You may also use your presentation.

(учащиеся рассказывают об англоговорящих странах по плану с использованием презентаций) (слайд 18)

VI. Физкультминутка

T: Are you tired after such a long trip? Let's have a PE minute. Watch the video and do the exercises. (слайд 19, видео 2)

VII. Развитие навыков изучающего чтения.

- a) чтение текста: "English" (упр. 42 стр. 44 учебника)
- b) обсуждение текста

T: Now let's read the text and discuss it.

Do the task on the text. It's task 6 in your working papers . Name the reasons for learning English mentioned in the text.

English is the language of... (слайд 20)

(учащиеся выполняют задание 6, используя текст упражнения)

VIII. Практика в аудировании и письменной речи

- 1) Прослушивание информации, передаваемой с помощью несложного текста
- 2) Контроль понимания прослушанного текста в письменной форме

T: And now I want you to watch one more video. Listen to the students speaking about the importance of learning English. Then fill in the table of task 7 in your working papers. (слайды 21-23,25, видео 3)

(учащиеся смотрят видео и выполняют задание 7 в рабочих листах)

IX. Подведение итогов урока и объяснение домашнего задания:

Учитель подводит итоги урока, комментирует оценки.

Write more detailed answer to the question: Why is it important to study English?

Ex. 4, p. 35 (Workbook) (слайд 26)

X. Рефлексия. Учитель предлагает обучающимся заполнить последнюю колонку в таблице «Things I've known» (слайд 4) и выразить свое отношение к уроку на странице 'Reflective Page' (слайды 27, 28).

T: Give your opinion on the lesson. Tick the sign. (задание 8 в рабочих листах)

T: Thank you for your work, my dear friends.

You were active, clever and friendly pupils.

Good bye (слайд 29)

Список использованных материалов:

Текстовые материалы:

- М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева. Enjoy English: Учебник для 7-го кл. общеобраз. учрежд. – Обнинск: Титул, 2011
- М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис. Enjoy English: Рабочая тетрадь к учебнику для 7-го кл. общеобраз. учрежд. – Обнинск: Титул, 2011
- Колодяжная Л.Н. Познакомьтесь: Великобритания. –М.: Рольф, Айрис-пресс, 1999

Интернет-ресурсы:

- Картинки по теме «Англоговорящие страны»
<https://www.google.ru/search?q=english-speaking+countries&newwindow=1&rlz=1C2GTPM ruRU518RU521&tbm=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ei=mLzOUquNOOG04gSk-YGADg&ved=0CEIQsAQ&biw=1152&bih=768>
- Видео «Зачем учить английский»
<http://www.youtube.com/watch?v=glxWPUkx6pI>
- Физкультминутка
<http://osipovateacher.blogspot.ru/2013/03/blog-post.html>