

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Избердеевская средняя школа им. Героя Советского Союза В.В.Кораблина  
Петровского района  
Тамбовской области

Рассмотрена и рекомендована  
к утверждению методическим советом  
(протокол № от « » \_\_\_\_2016г.)

Утверждена приказом  
МБОУ Избердеевская сош  
№ от « » \_\_\_\_2016  
Директор МБОУ Избердеевская сош

Программа

«Экскурсия по школьному музею «Истоки»

Общеразвивающая (базовая)  
Специализация – английский язык  
Срок реализации – 1 год (34ч)  
Возраст – 10 класс

Составитель: учитель английского языка  
МБОУ Избердеевская сош  
Копцева Л.А.

с. Петровское, 2016г.

## **1. Пояснительная записка.**

В рамках работы центра духовно-нравственного развития на базе школы силами учащихся, педагогов, жителей села был создан краеведческий музей «Истоки». Здесь учащиеся знакомятся с историей и приобщаются к культурному наследию своей малой родины. Они самостоятельно проводят экскурсии для посетителей нашей школы, знакомят их с экспозициями музея, разыгрывают сцены быта и уклада жизни крестьянских семей. В связи с этим возникла идея представить данный материал на английском языке с целью межкультурного обмена.

2. Данная программа содержит краеведческий материал, связанный с историей, бытом, укладом жизни населения с. Петровского. В экспозиции представлены орудия труда, стилизованный интерьер крестьянской избы, домашняя утварь, крестьянские костюмы, стилизованное крестьянское подворье. Данный материал представлен для изучения учащимися на английском языке в качестве экскурсии по музею.

3. Программа рассчитана на 1 час в неделю (34 учебных часа в год) во внеурочное время для учащихся 10 класса.

### **4. Планируемые результаты**

**Личностные:** знакомство с историей, культурой родного края, формирование патриотизма, любви к малой родине, осознание себя частью

**Предметные:** формирование языковых навыков, усвоение лексики в рамках данной тематики, развитие коммуникативных компетенций.

**Метапредметные:** освоение краеведческого материала, связанного с историей и бытом родного села.

### **5. Содержание программы.**

1. Знакомство с разделами экспозиции. – Sections of the exposition of the Museum.
2. Быт крестьянской семьи. – Life of a peasant family.
3. Роль церкви на селе. – The role of the Christian Church.
4. Сельское хозяйство XX века. – Agriculture of the XX century
5. Сельскохозяйственные технологии. – Agricultural technologies.
6. Этнотуризм. – Ethnotourism.

## 6. Тематическое планирование.

| № п/п | Тема   | Кол-во часов | Вид деятельности             |
|-------|--|--------------|------------------------------|
| 1.    | <b>Знакомство с разделами экспозиции</b>                                   | 2            | Лекция, практическое занятие |
| 2     | <b>Быт крестьянской семьи</b>  |              |                              |
|       | Орудия труда, промыслы.  | 3            | Лекция, практические занятия |
|       | Домашняя утварь. Интерьер крестьянской избы.                               | 3            | Лекция, практические занятия |
|       | Крестьянский костюм (мужской, женский, детский; праздничный, повседневный) | 2            | Лекция, практическое занятие |
|       | Женский рабочий уголок.  | 2            | Лекция, практическое занятие |
|       | Крестьянское подворье  | 2            | Лекция, практическое занятие |
| 3     | <b>Роль церкви на селе.</b>  | 2            | Лекция, практическое занятие |
| 4     | <b>Сельское хозяйство XX века</b>  |              |                              |
|       | Землевладение  | 2            | Лекция, практическое занятие |
|       | Коллекция сортов растений  | 2            | Лекция, практическое занятие |
|       | Растениеводство  | 3            | Лекция, практические занятия |
|       | Животноводство   | 3            | Лекция, практические занятия |
| 5     | <b>Сельскохозяйственные технологии</b>                                     |              |                              |
|       | Технологии земледелия  | 2            | Лекция, практическое занятие |
|       | Технологии переработки и хранения  | 2            | Лекция,                      |

|   |                   |   |                              |
|---|-------------------|---|------------------------------|
|   | продукции         |   | практическое занятие         |
| 6 | <b>Этнотуризм</b> |   |                              |
|   | Ремесла           | 4 | Лекция, практические занятия |

### 7. Календарно - Тематическое планирование.

| № п/п | Тема                                     | Кол-во часов | Планируемые результаты  |   |  |
|-------|--|--------------|---|---|--|
|       |  |              | Личност-ные   | Предмет-ные   | Метапред-метные  |
| 1.    | <b>Знакомство с разделами экспозиции</b> | 2            | знакомство с историей культурой родного края, формирование патриотизма, любви к малой родине, | формирование языковых навыков, усвоение лексики в рамках данной тематики, развитие коммуникативных компетенций. | освоение краеведческого материала, связанного с историей и бытом родного села. |
| 2     | <b>Быт крестьянской семьи</b>            |              | знакомство с историей культурой родного края, формирование патриотизма, любви к малой родине, | формирование языковых навыков, усвоение лексики в рамках данной тематики, развитие коммуникативных компетенций. | освоение краеведческого материала, связанного с историей и бытом родного села. |
|       | Орудия труда, промыслы.                  | 3            |   |   |  |
|       | Домашняя утварь.                         | 3            |   |   |  |

|   |  |   |   |   |  |
|---|--|---|---|---|--|
|   | Интерьер крестьянской избы.  |   |   |   |  |
|   | Крестьянский костюм (мужской, женский, детский; праздничный, повседневный) | 2 |   |   |  |
|   | Женский рабочий уголок.  | 2 |   |   |  |
|   | Крестьянское подворье  | 2 |   |   |  |
| 3 | <b>Роль церкви на селе.</b>  | 2 | культурой родного края, формирование патриотизма, любви к малой родине, | формирование языковых навыков, усвоение лексики в рамках данной тематики, развитие коммуникативных компетенций. | освоение краеведческого материала, связанного с историей и бытом родного села. |
| 4 | <b>Сельское хозяйство XX века</b>  |   | культурой родного края, формирование патриотизма, любви к малой родине, | формирование языковых навыков, усвоение лексики в рамках данной тематики, развитие коммуникативных компетенций. | освоение краеведческого материала, связанного с историей и бытом родного села. |
|   | Землевладение  | 2 |   |   |  |
|   | Коллекция сортов растений  | 2 |   |   |  |
|   | Растениеводство  | 3 |   |   |  |
|   | Животноводство   | 3 |   |   |  |
| 5 | <b>Сельскохозяйственные технологии</b>                                     |   | культурой родного   | формирование языковых   | освоение краеведческого  |

|   |   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|---|--|
|   |   |   | края, формирование патриотизма, любви к малой родине,                   | навыков, усвоение лексики в рамках данной тематики, развитие коммуникативных компетенций.                       | материала, связанного с историей и бытом родного села.                         |
|   | Технологии земледелия                       | 2 |   |   |  |
|   | Технологии переработки и хранения продукции | 2 |   |   |  |
| 6 | <b>Этнотуризм</b>                           |   | культурой родного края, формирование патриотизма, любви к малой родине, | формирование языковых навыков, усвоение лексики в рамках данной тематики, развитие коммуникативных компетенций. | освоение краеведческого материала, связанного с историей и бытом родного села. |
|   | Ремесла                                     | 4 |   |   |  |

## **8. Материально –техническое обеспечение**

1. Экспозиция музея
2. Исследовательский материал учителя русского языка и литературы Бахруддиновой О.С.

