

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Избердеевская средняя общеобразовательная школа
им. Героя Советского Союза В.В.Кораблина
Петровского района
Тамбовской области

***Внеклассное мероприятие по теме
«Времена года. Одежда».***

***Составитель:
учитель английского
языка МБОУ
Избердеевская сош
Копцева Л.А.***

с. Петровское, 2016г.

Данное внеклассное мероприятие рассчитано на учащихся 5 класса в качестве итогового занятия по теме «Времена года. Одежда».

Тема мероприятия/занятия «Времена года. Одежда»

Форма проведения : командное состязание

Цель: формирование речевых умений по темам «Времена года. Одежда»

Задачи: активизировать употребление лексики; формировать навыки употребления настоящего простого и настоящего длительного времени; формировать навыки диалогической, монологической речи

Планируемые результаты обучения:

личностные экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, признание ценности здоровья, своего и других людей

предметные овладение лексикой по теме, употребление настоящего простого и настоящего длительного времени; формирование речевых умений.

метапредметные: постановка целей; проведение наблюдений; формулирование собственной точки зрения.

Формируемые УУД

личностные осознание правильного экологического поведения; осознание ценности жизни и здоровья

регулятивные целеполагание, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную

коммуникативные формулирование собственного мнения и позиции, аргументация своей точки зрения; умение ведения диалога

познавательные: формирование логического мышления; умения осознанно и произвольно строить высказывание;

Технологии и техники: игровые; конкурсы

Ресурсы (учебники, наглядные пособия, информационные источники и т.д.) наглядные пособия ; раздаточный материал (картинки «Одежда»); презентация «Времена года. Погода».

Этапы мероприятия	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
1. Введение в тему	Учитель знакомит с темой игры. Делит группу детей на две команды	Учащиеся делятся произвольно на две команды

2. Первый конкурс «Назови слова, обозначающие одежду на букву...»	Предлагает выбрать букву «вслепую» и назвать слова	Выбирают букву, называют слова: кто больше и правильнее.
3. Второй конкурс «Подбери одежду по погоде»	Представляет изображение погодных условий (презентация); предлагает с помощью раздаточного материала – картинки с одеждой подобрать соответствующую.	Составляют образ по погоде и комментируют что можно надеть.
4. Третий конкурс «Что я ношу»	Предлагает выбрать «вслепую» картинку о погоде и карточку с названием времени настоящего простого или настоящего длительного и построить высказывание в одном из данных времен.	Делают выбор, составляют высказывание, озвучивают.
5. Четвертый конкурс диалог - расспрос «В чем пойти?»	Предлагает выбрать ситуацию (кто ведет диалог, куда собирается один из участников) и составить диалог-расспрос.	Выбирают ситуацию, выбирают участников диалога, составляют диалог.