

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА Влажность воздуха (8 класс)

Уродовских Е.Н., учитель физики
МБОУ Избердеевская сош

Тема и номер урока в теме Изменение агрегатных состояний вещества, урок 5
Базовый учебник Н.С.Пурышева, Н.Е.Важеевская «Физика-8», Дрофа, 2010 г.

Цель урока: формирование и развитие учебно-познавательных и коммуникативных компетенций по теме «Влажность воздуха» с использованием ЭОР.

Задачи:

Образовательные:

- повторить и обобщить знания;
- продолжить развитие предметных компетенций;
- продолжить развитие универсальных учебных действий.

Воспитательные:

- приучать детей к доброжелательному общению, взаимопомощи и взаимопроверке; умению слушать других;

Развивающие:

- развивать мотивацию изучения физики, используя разнообразные приемы.

Тип урока: комбинированный урок

Формы работы учащихся: коллективная, индивидуальная

Необходимое техническое оборудование:

компьютеры, на которых установлен OMS-плеер и имеющие выход в Интернет; мультимедийный проектор; экран; психометрическая таблица; приборы для измерения влажности.

Структура и ход урока

Таблица 1.

СТРУКТУРА И ХОД УРОКА

№	Этап урока	Название используемых ЭОР (с указанием порядкового номера из Таблицы 2 и времени использования)	Деятельность учителя (с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)	Деятельность ученика	Время (в мин.)
1	2	3	5	6	7
1	Организационный этап		Приветствие, проверка присутствующих, проверка готовности класса к уроку.		1 мин.
2	Сообщение темы и постановка целей урока		Мотивация образовательной деятельности обучающихся. Сообщение темы и цели урока. Выдача карт самооценки (см. Таблицу 3) и объяснение по её заполнению.	Формируется познавательный интерес	2 мин.
2	Актуализация знаний по теме «Кипение»	№1; 2 мин. http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/669b5278-e921-11dc-95ff-0800200c9a66/index_listing.html	Проводит фронтальный опрос, контролирует выполнение теста http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/669b5278-e921-11dc-95ff-0800200c9a66/index_listing.html	Мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода. Отвечают на вопросы учителя, в ходе ответов повторяют процессы испарения и кипения. Выполняют тест, выставляют оценки в карту самооценки.	5 мин.

4	Изучение нового материала	<p>№2; 8 мин. http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/669b797e-e921-11dc-95ff-0800200c9a66/2_6.swf (1-9)</p>	<p>Формирует познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности учащихся. Объясняет новый материал, демонстрирует ЦОР http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/669b797e-e921-11dc-95ff-0800200c9a66/2_6.swf (1-9) Формирует представления об абсолютной и относительной влажности воздуха, точке росы, устройстве приборов для измерения влажности воздуха. Делает записи на доске. Отвечает на вопросы учеников.</p>	<p>Развитие коммуникативных, метапредметных компетенций. Просмотр, наблюдение, конспектирование, анализ опытов, установление причинно-следственных связей. Структурируют и систематизируют полученные знания. Принимают участие в беседе. Задают вопросы. Делают записи в тетрадях.</p>	14 мин
5	Закрепление изученного	<p>№3; 4 мин. http://www.fcior.edu.ru/card/11865/vlazhnost-vozduha.html, №4, 7 мин http://www.fcior.edu.ru/card/24470/pribory-dlya-opredeleniya-absolyutnoy-i-otnositelnoy-vlazhnosti-vozduha.html</p>	<p>Мотивирует образовательную деятельность школьников. Объясняет и контролирует выполнение заданий. ЦОР http://www.fcior.edu.ru/card/11865/vlazhnost-vozduha.html, http://www.fcior.edu.ru/card/24470/pribory-dlya-opredeleniya-absolyutnoy-i-otnositelnoy-vlazhnosti-vozduha.html Объяснение алгоритма работы. Организует работу учащихся с ЭОР.</p>	<p>Анализируют и перерабатывают полученную информацию. Работают с тренажером по определению влажности воздуха. Выставляют оценку в карту самооценки. Выполняют практическую работу по определению влажности воздуха в классной комнате. Приобретают опыт проведения измерений с использованием измерительных приборов. Выставляют оценку в карту самооценки.</p>	16 мин

6	Диагностика уровня освоения учащимися знаний и овладения предметными и универсальными учебными действиями	№2, 3 мин. http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/669b797e-e921-11dc-95ff-0800200c9a66/2_6.swf (К)	Организует работу учащихся с ЭОР http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/669b797e-e921-11dc-95ff-0800200c9a66/2_6.swf (К) Инструктирует по выполнению контрольного задания.	Овладевают навыками самоконтроля и оценки результатов своей деятельности. Выполняют задание. Выставляют оценку в карту самооценки	5 мин.
7	Подведение итогов, домашнее задание		Формулирует выводы. Подводит итоги урока. Дает комментарии по выполнению домашнего задания	Формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, результатам обучения. Самооценка. Запись домашнего задания.	2 мин.

Приложение к плану-конспекту урока

Влажность воздуха

Таблица 2.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР

№	Название ресурса	Тип, вид ресурса	Форма предъявления информации (иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)	Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР
1	Тест к уроку «Кипение. Удельная теплота парообразования»	П - модуль, Интернет ресурс	тест	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/669b5278-e921-11dc-95ff-0800200c9a66/index_listing.html
2	Изменение агрегатных состояний вещества. Влажность воздуха.	И-модуль, Интернет ресурс	Лекция, конспект, контрольное задание	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/669b797e-e921-11dc-95ff-0800200c9a66/2_6.swf
3	Измерение влажности	П-модуль, Интернет	Интерактивная анимация,	http://www.fcior.edu.ru/card/11865/vlazhnost-vozduha.html ,

	воздуха психрометр ом. Тренажер.	ресурс	интерактивное упражнение	
4	Определение влажности воздуха	К-модуль, Интернет ресурс	подборка тестовых заданий для контроля усвоения знаний, практическая работа	http://www.fcior.edu.ru/card/24470/pribory-dlya-opredeleniya-absolyutnoy-i-otnositelnoy-vlazhnosti-vozduha.html

Таблица 3.

Карта самооценки

Фамилия, имя							
Этап урока	Актуализация знаний (фронтальный опрос)	Тест «Кипение»	Тренажер	«Определение влажности воздуха» (тест)	Практическая работа «Определение влажности воздуха в классной комнате»	Контрольное задание	Итоговая оценка
Оценка							