



Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
Избердеевская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза В.В.Кораблина  
Петровского района Тамбовской области

## Проект учебно-экологической тропы

### **«Заповедная красота**



**или**

**о чем грустит туевая роща»**

Петровское, 2017

**Тип проекта:** практико – ориентированный

**Участники – партнёры проекта:**

коллектив Избердеевской средней общеобразовательной школы, Администрация с. Петровское, Шехманский лесхоз Петровского района, Петровский сельский совет народных депутатов, «Молодая Гвардия Единой России», РЭС Петровского района, МичГАУ.

**Место реализации проекта:** с. Стеньшино Петровского района

**Сроки реализации проекта:** 2016 -2018 года

**Учебные предметы:** биология, география, информатика, технология, ИЗО, ОБЖ, литература

### Характеристика Ладыгинского парка в с. Стеньшино Петровского района

**№ объекта:** 6810039

**Производственный участок:** Шехманский лес

**Категория объекта:** особо охраняемая природная территория

**Тип объекта:** памятник природы

**Подтип объекта:** уникальная роща

**Статус территории:** действующий, регионального значения

**Общая площадь:** 0,7 га



*«Знание только тогда знание, если приобретено усилиями  
своей мысли и деятельности».*

*Алексей Толстой*

Экологическая ситуация в мире и в нашей стране заставляет многих людей задуматься над возможностью существования человека в будущем. За последние десятилетия произошли беспрецедентные изменения в окружающей среде планеты.

С каждым годом становится все тяжелее объяснить ученикам, как важно беречь природу, ведь задача школы состоит не только в том, чтобы сформировать определенный объем знаний, но и способствовать приобретению навыков научного анализа явлений природы, показать антропогенное влияния на нее.

В соответствии со стандартами второго поколения в ходе обучения у выпускников должны быть сформированы эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, осознание необходимости ее сохранения и рационального использования; осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель своего региона). Применение проектно-исследовательской и природоохранной деятельности в образовании позволяет достигать следующих результатов:

- личностных – форсированности устойчивых установок социально-ответственного поведения в среде обитания всего живого, в том числе и человека;
- метапредметных – способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- предметных – овладению элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения характеристик среды, в том числе ее экологических параметров.

Всё это и натолкнуло на создание такого проекта, который бы решал проблемы экологического воспитания школьников и не только, ведь не даром экологическую тропу называют «учебным кабинетом в природе».

**Актуальность проекта:** экологическая тропа – одно из средств приобщения детей к природе:

- ❖ на ней вырабатываются навыки экологически грамотного поведения, сознательное отношение к природе.
- ❖ Она служит лабораторией для исследований, мастерской для труда и трибуной для выступлений.
- ❖ Это отдых на природе с использованием познавательных и занимательных конкурсов, викторин, игр, ведёт к всестороннему развитию школьников.
- ❖ Здесь укрепляется взаимосвязь интеллектуального и эмоционального познания.

Экологическая тропа рассчитана на педагогов, воспитателей, студентов и учащихся. Педагоги и воспитатели на такой тропе приобретают опыт образовательно-воспитательной работы с детьми в природных условиях. Студенты и учащиеся могут изучать объекты и явления природы, ознакомиться с богатством и разнообразием местной флоры и фауны, с различными типами биогеоценозов – водоёмом, рощей, лугом и т.д. Кроме этого, могут своими глазами увидеть антропогенное воздействие на объекты природы, на сообщества.

**Цель создания экологической тропы:** организация природоохранной деятельности на маршруте экологической тропы.

**Задачи:**

- ❖ Изучить природные и антропогенные объекты на маршруте тропы, их связь и взаимовлияние.
- ❖ Проанализировать динамику антропогенного воздействия на изучаемые природные объекты.
- ❖ Привлечь общественность к непосредственному решению местных экологических проблем.

- ❖ Разработать маршрут экологической тропы и путеводитель по ней.

### Реализация проекта

№ п/п	Название этапа	Цель	Срок выполнения
1	Подготовительный	Мотивация, целеполагание проекта.	сентябрь 2016 г.
2	Проектировочный	Построение ориентировочной схемы деятельности	сентябрь-август 2016 - 2017гг.
3	Практический	Реализация проекта	сентябрь-август 2016 - 2018гг.
4	Заключительный	Сопоставление действительных и желаемых результатов работы.	сентябрь 1 г.

#### 1. Подготовительный этап

Создание инициативного штаба, состоящего из представителей участников – партнёров проекта, в задачу которого входит координация всей работы для достижения общей цели.



#### 2. Проектировочный этап



- Познакомиться с учебными пособиями, справочной и специальной литературой, информационными ресурсами (познакомиться с историей с. Стеньшино, изучить виды (типы) экологических троп).



- Изучить законодательные и нормативно-правовые документы, необходимые для разработки и реализации проекта.
- Разработать маршрут учебно-познавательной



тропы.

- Подобрать познавательные объекты.
- Разработать план-схему учебно-познавательной тропы.

- Рассчитать затраты на оформление и оборудование тропы.
- Провести сощпрос

среди участников – партнёров и жителей с. Стеньшино по теме

«Значимость экологической тропы»



### 3. Практический этап

#### Этапы создания и оформления тропы:

1. Детальное обследование территории парка и выделение наиболее интересных объектов (реализован);
2. Составление картосхемы тропы с нанесением маршрута и всех её объектов (реализован);



3. Фотографирование и облагораживание точек маршрута (в реализации);





4. Выявление влияния антропогенного фактора на биогеоценозы уникальной рощи регионального значения (реализован);



5. Изготовление табличек с рисунками, подписями для видовых точек, природоохранных знаков, разработка правил поведения в природе (в реализации);







6. Составление рекомендаций по использованию объектов тропы для работы с экскурсантами (в реализации)
7. Поэтические тексты, рисунки об отношении человека с природой (в реализации).

### **Промежуточные выводы:**

Данный проект ещё не завершён. Многие поставленные вначале задачи уже решены. Создание и благоустройство экологической тропы – дело занятное, интересное и благородное. К тому же, объединённые одной идеей, мы сплачиваемся как коллектив. Экологическая тропа формирует нравственные мотивы, такие, как сознательное желание творить добро, ответственность перед обществом за свои поступки, внутренней потребности в бережном отношении к окружающей среде. А так же расширяет экологический кругозор, позволяет углубить знания по многим учебным предметам не только у детей, но и у взрослых.