



Каждый из нас может рассказать множество разнообразных историй о разбитых лампочках и окнах, о замусоренных и загаженных подъездах, неухоженных клумбах и детских площадках, о невозможности получить жилищную субсидию, про

конфликты с соседями, которые «играют на трубе», о новых бездомных, которые потеряли свою квартиру, и много еще всякого, что отражает не только настоящую глубину и сложность жилищных проблем, но и очень низкий уровень нашей «жилищной грамотности». Одним из серьезных последствий жилищной безграмотности является непонимание собственниками самого факта владения своим помещением и необходимости содержания не только его, но и общедомового имущества. В целом потребительская безграмотность приводит к обветшанию, психологическому дискомфорту участников жилищных отношений и росту социальной напряженности.

Можно констатировать, что в понятие «жилищное просвещение» не всегда вкладывается одинаковый смысл. Иногда под жилищным просвещением понимается негосударственное образование, а именно гражданское, неформальное обучение аудитории. Так же довольно часто можно услышать оценку жилищному просвещению как «поверхностному», «не системному» способу передачи информации. Подобная оценка обусловлена далеко не в последней степени существующими стереотипами, согласно которым основная задача просвещения – ликвидация безграмотности.

В ходе проекта будут освещаться вопросы просвещения, обучения жилищным вопросам. В перспективе, основной задачей в сфере жилищных отношений должно стать воспитание ответственного потребителя услуг. Никакие программы и

технические решения не принесут ожидаемого результата, пока каждый собственник не поймет, что степень эффективности дома зависит лично от него. Поэтому, безусловно, системная работа по повышению жилищной грамотности должна осуществляться уже в более раннем возрасте, начиная в школе. Задача школы – адаптировать ребенка к жизни. Развивать не только интеллектуально и физически, но, и чтобы он мог жить в окружении соседей, нести ответственность, и понимал, что блага: свет, газ, вода даются не просто так, знал, как защитить свои права. В ходе проекта планируется проведение тематических классных часов, бесед, экскурсий, внеклассных мероприятий, акций, конкурсов, анкетирований; разработка исследовательских проектов, брошюр, памяток, буклетов.