

**Название ОУ:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Избердеевская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.В. Кораблина Петровского района Тамбовской области.

**Ф.И.О. учителя:** Митрофанова( Ненахова) Ольга Васильевна

**Название элективного курса:** «Основы экономики и организации сельскохозяйственного производства»

**Предмет:** обществознание.

**Класс:** 8

**Тема:** «Человек в мире экономических отношений».

**Цель урока:**

- сформировать представление обучающихся о месте и роли человека в экономике.

### УУД

**Познавательные УУД:**

- сформировать представление обучающихся о производстве как основе экономики и месте человека в мире экономических отношений
- уяснить, что человек является основным звеном экономики
- анализировать, обобщать;
- планировать деятельность в учебной и жизненной ситуации, используя ИКТ.

**Коммуникативные УУД**

- организовывать работу в паре, группе (самостоятельно определять роли, цели, задавать вопросы, вырабатывать решения);
- способствовать формированию в ходе групповой работы коммуникативных навыков у учащихся.
- создавать устные и письменные тексты для решения разных задач общения – с помощью и самостоятельно.

**Регулятивные УУД:**

- определять цель, проблему деятельности: учебной и жизненно-практической;
- выдвигать версии, выбирать средства достижения цели в группе и индивидуально;
- определять понятия.

**Личностные УУД**

- умение вести диалог;
- излагать своё мнение;
- классифицировать.

**Тип урока:** комбинированный.

**Основные термины и понятия:** экономика, потребности, факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательские способности, информация, ограниченные ресурсы.

**Ресурсы:** учебник, листы формата А4 , слайдовая презентация, компьютер, проектор, экран.

**Форма урока:** групповая.

**Использованы строки из произведения А.С.Макаренко:**

1. «Пусть человек думает, он до чего-нибудь и додумается»//Макаренко А.С.

Педагогическая поэма.- М.: «Правда», 1988 - 624 с., с.253.

2. «Чтобы быть агрономом, нужно много учиться, несколько лет учиться, есть такие институты и техникумы, а чтобы поступить туда, тоже нужно учиться в обыкновенной школе несколько лет...» //Макаренко А.С. Педагогическая поэма.- М.: «Правда», 1988-624 с., с.461

**Ход урока:**

Этап урока	Учитель	Ученик
Оргмомент	<p>Здравствуйте, садитесь.</p> <p>Сегодня мы продолжим разговор в рамках раздела «Человек в зеркале экономики».</p> <p>Тема занятия «Человек в мире экономических отношений»</p> <p>Слайд 1 «Человек в мире экономических отношений»</p> <p>Выделение проблемного вопроса: Каково место и роль человека в экономике</p>	
Актуализация знаний.	1. Давайте вспомним, что такое экономика?	<p>1) Это и хозяйство страны,</p> <p>2) наука о закономерностях хозяйственной деятельности людей,</p> <p>3) определенные отношения, связанные с хозяйственной деятельностью.</p>
Работа с рабочими и листами	<p>Назовите основные элементы экономики.</p> <p>Какой элемент основополагающий? Почему вы так считаете?</p> <p>Что такое производство?</p> <p>Кто и как может удовлетворить потребности</p>	<p>Производство, распределение, обмен и потребление материальных благ.</p> <p><u>Производство</u> – процесс создания жизненных благ,</p>

	<p>отдельного человека и общества в целом?</p> <p>Общественное производство представляет собой сложную систему, в которой можно выделить 3 уровня:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- трудовая деятельность индивидуального работника</li> <li>2- -производство в рамках фирмы или предприятия (микроуровень)</li> <li>3- Производство в рамках общества, государства (макроуровень)</li> </ol> <p>Кто является основным участником производства?</p>	<p>необходимых для существования и развития человеческого общества</p> <p>(экономика через организацию производства)</p> <p>Человек</p>
	<p>Вспомните, какова главная цель экономики? Для чего создаются товары и услуги?</p>	<p>Удовлетворение потребностей человека</p>
<p>Мотивация</p>	<p>- У вас у всех есть потребности. Если бы перед вами встал выбор, чем бы вы руководствовались при этом?</p>	<p>своими возможностями.</p>
	<p>Или ресурсами.</p> <p>- Может ли человек и общество удовлетворить все потребности? Почему?</p> <p>Потребности расширяются и они безграничны – это закон возвышения потребностей. Их рост постоянно стимулирует производство, ведь производить необходимо только то, в чем человек нуждается. С другой стороны, развитие производства, внедрение новейших технологий не только расширяет круг желаний и предпочтений человека, но и изменяет структуру его потребностей.</p> <p>Поскольку ресурсы всегда ограничены, то они не могут удовлетворить всех потребностей человека, Это является основной проблемой экономики.</p> <p>- От чего зависит, сможет ли человек удовлетворить свои потребности?</p> <p style="text-align: right;">Слайд 2.</p> <p>Итак, основной проблемой экономики является проблема ограниченности ресурсов и решением</p>	<p>Нет</p> <p>От возможностей, ресурсов, от уровня развития экономики</p>

	этой проблемы занимается наука экономика	
<p>Изучение нового материала.</p> <p>Работа в группах</p>	<p>Факторы производства и их виды. Слайд 3,4</p> <p>1. Заполни «фишбоун», используя теоретический материал на раздаточных листах, распредели примеры факторов производства</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) пахотные земли,</li> <li>б) поиск новых идей,</li> <li>в) станки,</li> <li>г) образование работника,</li> <li>д) леса, вода,</li> <li>е) здоровье работника,</li> <li>ж) животный мир природы,</li> <li>з) способности человека,</li> <li>и) инструменты,</li> <li>к) полезные ископаемые,</li> <li>л) квалификация рабочего,</li> <li>м) здание школы,</li> <li>н) новые технологии,</li> <li>о) оборудование,</li> <li>п) готовность к риску,</li> <li>р) энергичная деятельность предпринимателя</li> </ul> <p>Объясни, какие факторы и почему вы считаете первичными?</p> <p>Помните, «труд- отец богатства, земля – его мать» (Уильям Петти, анг экономист)</p> <p>В древние времена жил один человек. Однажды он узнал, что старый охотник умеет убивать драконов и пошел к нему учиться. Прошло пять долгих лет прилежной учебы. Он вернулся в деревню без копейки в кармане, но зато мог победить любого дракона. Он прожил долгую жизнь, но ни разу не повстречался с драконом. И так как он ничего не умел делать, то жизнь его протекала в горести и нужде. И только состарившись, он понял простую истину: познания</p>	
<p>Работа с притчей</p>		<p>земля и труд,</p> <p>Труд,</p> <p>Недостаточно только</p>

<p>Сообщение новой информации</p>	<p>хороши те, которые нужны людям и приносят им пользу.</p> <p>О каком виде ресурсов речь?</p> <p>Все больше и больше ученых-экономистов склонно полагать, что земля, собственность и оборудование больше не являются главными факторами производства, отдавая предпочтение человеку. Они объясняют это тем, что новейшие и прогрессивные отрасли требуют высокопрофессиональных и глубоких знаний, только человек обладает ими.</p> <p>Человеческий интеллект становится фактором непосредственного производства.</p> <p>Роль человека, его сущность определяются тем, что именно он создает, оживляет средства производства и выбирает способы их использования. Уже поэтому человек как носитель рабочей силы является не просто фактором, а главной производительной силой общества.</p> <p>Кроме того человек является конечной целью производства. Это объясняется тем, что общественный продукт, пройдя через распределение и обмен, завершает свой путь в потреблении. Без потребления любое производство бессмысленно. Удовлетворение человеческих потребностей — всеобщее назначение производства. В обществе все исходит от человека и все сводится к нему. От него требуются творческая активность, добросовестное отношение к труду, инициативность. Таким человек может быть лишь при условии, если он не будет только исполнителем решений, поступающих извне, и если его инициатива не ограничивается и не подавляется.</p>	<p>получить знания; надо найти им применение. Недостаточно только желать; надо и делать. Иоганн Вольфганг Гёте</p>
	<p>Какова главная проблема экономики? Как вы считаете, труд человека может быть ограничен как производственный ресурс? В чем</p>	<p>(Да, <u>недостаточное количество населения трудоспособного возраста</u>)</p>

	<p>это проявляется?</p>	<p>развитие науки, приводящее к появлению новых отраслей производства и новых видов услуг, требует от людей новых знаний, умений, в то время как старые знания и умения оказываются ненужными, уходят в прошлое. На смену одним профессиям приходят другие, и поэтому вновь возникающие отрасли производства сталкиваются с <u>проблемой нехватки специалистов.</u></p> <p>Социологи говорят, что в ближайшем будущем человеку, который не хочет быть выброшенным из системы общественного производства, нужно обладать, как минимум, пятью профессиями. К трудовым ресурсам <u>предъявляются более высокие требования.</u></p> <p><u>Проблема постоянного образования и самообразования, умения получать нужную информацию</u></p>
	<p>Взаимосвязаны ли факторы производства? Кто является связующим звеном? Например, предприниматели. Кто такие предприниматели?</p>	<p>Да, человек</p> <p>Таким образом, успешное функционирование производства любого уровня зависит от наличия и</p>

		<p>эффективного сочетания различных факторов производства. А это в состоянии сделать только человек</p>
	<p>Предложи пятый фактор производства, который не вошел в нашу таблицу.</p>	<p>Информация</p>
<p>Работа в группах</p>	<p>Слайды 5, 6</p> <p>Из россыпи слов, предложенных вашему вниманию на рабочих листах зеленого цвета, сложите высказывание.</p> <p>Запишите, что у вас получится</p> <p>Как вы понимаете такое высказывание?</p> <p>Богатство общества создано не трудом, а ленью человека (шутка)</p> <p><u>Возрастает роль науки и тех, кто работает в этой сфере</u></p>	<p>К современному состоянию человечество пришло из-за неумного желания облегчить себе жизнь и сделать ее наиболее комфортной. Именно это заставило его постоянно совершенствоваться ОТ. В результате число всевозможных предметов, призванных сократить затраты человеческого труда, постоянно увеличивается. Новые предметы требуют и другого, более совершенного человека, к которому <u>предъявляются более высокие требования</u></p> <p>С одной стороны, человек получил современные средства цивилизации: самолеты, машины, телевизоры, компьютеры, а с другой – чтобы иметь все эти блага, ему необходимо трудиться ничуть не меньше, чем человеку средневековья.</p>
	<p>Слайд 7</p> <p>13 октября – объявлен Днем работника сельского</p>	<p>Работа со слайдами о профессиях</p>

<p>Групповая работа со слайдами и Аукцион профессий</p> <p>Мини-сочинение</p>	<p>хозяйства и перерабатывающей промышленности.</p> <p>В связи с этим предлагаю вам вспомнить и записать профессии, необходимые в этой сфере</p> <p>Какие профессии еще можно добавить в перечень</p> <p>Аукциона профессий</p> <p>Групповое мини-сочинение «Профессии будущего в сельскохозяйственном производстве»</p>	<p>Ответы учащихся</p> <p>Представление результатов</p>
<p>Работа со слайдами и</p>	<p>Слайды 8-14</p> <p>Названные вами профессии востребованы и в нашем регионе</p> <p>Вы знаете, что а нашей области большое внимание уделяется с/х , Какой аграрный технологический парк создан на территории Тамбовской области?</p>	<p>Аграрный технологический парк «Зеленая долина»</p> <p>Работают со слайдами</p>
<p>Беседа по материалу слайдов</p>	<p>Какие крупные хозяйства района вы знаете? Производством чего они занимаются?</p> <p>Перерабатывающая промышленность</p>	<p>ОАО «Дубовое», ООО» Избердей», ОАО «Агрехимия». ООО»»Заря», «Держава», «Федоровское». «Решетовское, «»ОПТИМА-Т», агрофирма «»Тамбовская» и др Животноводство развито в: КФХ Рамазанова, Суслина, Цаприловой, Жогова и др</p>
<p>Работа с материалом слайдов</p>	<p>Что необходимо для того, чтобы быть востребованным на этих предприятиях?</p> <p>Действительно, как говорил один из героев «Педагогической поэмы» А.С.Макаренко: «Чтобы быть агрономом, нужно много учиться, несколько</p>	<p>Ответы учащихся</p>



	<p>лет учиться, есть такие институты и техникумы, а чтобы поступить туда, тоже нужно учиться в обыкновенной школе несколько лет...»</p> <p>//Макаренко А.С. Педагогическая поэма.- М.: «Правда», 1988- 624 с., с.461</p> <p style="text-align: right;">Слайд15</p> <p>Можно ли получить непрерывное аграрное образование в нашей области?</p> <p>В каких учебных заведениях можно получить с/х профессии?</p>	<p>Да</p> <p>Ответы учащихся</p>
<p>Подведение итогов.</p> <p>Ответ на проблемный вопрос</p>	<p>Итак, как бы вы ответили на проблемный вопрос, выделенный в начале занятия</p>	<p>Человек - важнейшее звено экономики, поскольку именно его потребности определяют производство, именно он создает производство и потребляет произведенное благо</p>
<p>Рефлексия</p>	<p>Где вам пригодятся полученные знания?</p> <p>Кто воздвигнет тебя к небесам?</p> <p>Только сам.</p> <p>Кто низвергнет тебя с высоты?</p> <p>Только ты.</p> <p>Где куются ключи к твоей горькой судьбе?</p> <p>Лишь в тебе.</p> <p>Чем расплатишься ты за проигранный бой?</p> <p>Лишь собой.</p> <p style="text-align: center;">Спасибо! Вы молодцы</p> <p>Помните слова из «Педагогической поэмы» А.С.Макаренко «Пусть человек думает, он до чего-нибудь и додумается»//Макаренко А.С. Педагогическая поэма.- М.: «Правда», 1988- 624 с., с.253</p>	<p>Ответы учащихся</p>
<p>Домашнее задание:</p>	<p>Написать сочинение-рассуждение на тему:</p> <p>«Мое место в мире экономических отношений»</p>	

## Факторы производства и их виды

**Факторы производства** — ресурсы, которые участвуют в процессе производства товаров и услуг. Они включают природные ресурсы, человеческие ресурсы, капитал и предпринимательство, или предпринимательскую способность, в последнее время в отдельную группу выделяют новый вид ресурсов — это информация. Каждый фактор имеет свое место в экономической системе и свою конкретную функцию.

**Фактор «капитальные ресурсы», или «капитал»,** — создаются людьми для производства товаров и услуг (фабрики, машины, оборудование, инструменты). Цена, выплачиваемая за использование капитальных ресурсов, определяется через теорию альтернативных издержек и называется «процентом». Поскольку деньги, потраченные на приобретение капитальных ресурсов, могли быть использованы другим альтернативным способом, например положены в банк под определенный процент.



**Фактор «предпринимательская способность»** — управленческие и организаторские навыки, необходимые для организации производства товаров и услуг. Предприниматель сводит вместе три вышеназванных ф. п. (капитал, труд, земля). В случае успеха предприниматель получает прибыль в качестве оплаты за то, что он вложил в дело свои предпринимательские способности, в противном случае — несет убытки. Вознаграждение предпринимателя за риск, новые идеи и усилия, которые он вкладывает в бизнес, — это нормальная (средняя) прибыль.

**Фактор «природные ресурсы», или «земля»,** — это естественные блага, созданные природой, которые используются для производства товаров и услуг. К ним относятся: живая природа, минеральные, лесные и водные ресурсы. Цена, выплачиваемая за пользование природными ресурсами, называется рентой. Рента составляет доход тех, кто владеет природными ресурсами.



**Фактор «человеческие ресурсы», или «труд»** — физические и умственные усилия, которые человек затрачивает в процессе производства. Цена, выплачиваемая за труд, называется заработной платой.

