

# Наше время

Кружок юного корреспондента

## САМЫЙ ИНТЕРЕСНЫЙ ДЕНЬ

**В профессиональный праздник учителей в нашей школе прошёл День самоуправления. По традиции в этот день старшеклассники заняли места педагогов.**

Дни самоуправления в нашей школе стали традиционными, но в этом году для меня он стал особенным: я первый раз встала за стол учителя! Я чувствовала на себе ответственность не только за проведение урока, за качество знаний, которые должна была дать, но и ответственность за детей, у которых вела уроки, в целом. Смогу ли я увлечь детей? Получится ли у меня объяснить тему урока? Хорошо ли я сама её понимаю? С этими вопросами в голове я легла спать накануне вечером, с ними же проснулась и утром.

И вот звенит звонок на мой первый урок – урок истории у шестиклассников. Ученики встали, приветствуя меня. Чувствую, что волнуюсь одинаково. Начинаю урок. Тема была, на мой взгляд, очень интересная: "Рыцарь и его замок". Начинаю с воодушевлением рассказывать, тем более, что хорошо подготовилась. Сначала все слушали меня очень внимательно, да и сама так увлеклась, что даже и не заметила, когда классу стало неинтересно. Да уж, перестаралась... С одной стороны, было, конечно, обидно, а с другой... Ну и как не пошалить в этот день? "Что же делать? Как их успокоить?" – вертелось у меня в

голове. Времени до конца урока оставалось мало. Стараясь не кричать, я продолжила урок и... ребята успокоились!!! До самого звонка никто не проронил ни слова,

### ВПЕЧАТЛЕНИЕ Оля Черемисова:

– Мне очень понравилось! На самом деле это хорошая идея, когда ученикам даётся возможность примерить на себя роль учителя. Очень много положительных эмоций получают абсолютно все: и ученики, и учителя, которые в свой профессиональный праздник не работают, а отдыхают.

а по звонку я продиктовала домашнее задание и мы расстались.

Как только за последним учеником закрылась дверь, я глубоко вздохнула. Да уж, тяжело быть учителем! И у меня такая мысль появилась только после одного урока. А учителя изо дня в день слушают наши отговорки и оговорки, оправдания, тратят своё свободное время на подготовку и проверку наших уроков, волнуются за нас, ругаются за

наше непослушание. И всё это не потому, что они злые, как думаем мы иногда, а потому, что мы им не безразличны. И учителям от нас не нужно ничего, кроме уважения. Такой вывод сделала я из своего первого урока.

Следующий урок – обществознание у 10–го класса. Накануне внимательно прочитала нужный параграф, но так как мои ученики были старше меня, объяснить им тему я не смогла. Пришлось дать самостоятельную работу. Полчаса пролетели незаметно и тихо. По звонку девочки и мальчишки сначала встали, а потом уже начали собираться. Кажется, что это были мои лучшие ученики в этот день!

Затем по расписанию – литература у 11–го класса. Но этот урок не состоялся, так как одиннадцатиклассники либо сами были учителями–дублёрами, либо входили в состав администрации школы...

И вот звенит звонок с последнего урока. День самоуправления окончен. Обидно, ведь этот день – самый интересный в учебном году. Взрослые доверяют нам, детям, школу на целый день. И каждый из нас ценит такое доверие и старается его оправдать. Жаль только, что проходит он один раз в году.

Мария КУЛИЧКОВА

### ВПЕЧАТЛЕНИЕ Ирина Щеголькова:

– День самоуправления прошёл замечательно. В этом году было особенно интересно, ведь это мероприятие впервые проходило в новой школе. Думаю, что никто не остался разочарованным.

### Комментарий

**Наталья Валерьевна ПАНОВА, заместитель директора Избердевской средней школы по воспитательной работе:**

– Дни самоуправления в нашей школе проводятся с 2000–го года. Другое его название – "День дублёра". Обычно он проходит в День учителя, чтобы дать учителям отдохнуть в их профессиональный праздник. Этого дня с нетерпением ждут все ученики, но особенно, конечно, старшеклассники, которые являются его организаторами.

Что же такое День самоуправления? Это такой день, когда уроки ведут не учителя, а школьники – учащиеся 9–11 классов. Подготовка длится две недели. Учителя рекомендуют тех или иных учеников в качестве дублёров по своему предмету. На Совете старшеклассников избирается дублирующий состав администрации. В процессе подготовки проводятся педсоветы, совещания. Утверждается план проведения всего Дня самоуправления. Всё по–взрослому. Из числа обучающихся 5–8 классов набираются добровольцы в техслужашие, чтобы убрать школу в конце дня. Особенностью нашего Дня самоуправления являются музыкальные перемены, на которых все желающие могут потанцевать, и наличие охраны, которая должна предотвращать все нарушения и следить за порядком и дисциплиной в школе. "Изоминкой" этого дня является появление в школе "хулиганов–террористов". Хулиганы эти, конечно, безобидны, но они вносят в этот день много интересного! Охрана умело справляется со своей задачей по предотвращению появления в школе опасных людей.

## С утра до вечера на позитиве

ЭТОТ ДЕНЬ самоуправления запомнился мне больше других. Наверное, потому, что я теперь старшеклассница, или потому, что это первый день самоуправления в нашей новой школе. Впрочем, хотя школа и новая, но праздник получился, как и раньше, весёлым, ярким и незабываемым.

Кстати, это был не только праздник учеников, но и праздник всех учителей, ведь состоялся он 5 сентября, в День учителя. С самого утра учащиеся всей школы встречали учителей с

цветами и с поздравлениями у самого порога школы. Продолжились поздравления в столовой, где был устроен сладкий стол. В 9:30 прозвенел звонок на первый урок, учителя–дублёры из числа старшеклассников разошлись по классам. Я тоже исполняла роль учителя, вместе с моей одноклассницей Настей Поляковой мы преподавали математику у седьмых классов, решали с нашими

учениками разные задачи. Было по–настоящему интересно побывать на месте учителя. После каждого урока – музыкальная переменка, во время которой можно было потанцевать. Было очень весело! Всего в этот день было 5 уроков.

Организацией проведения этого мероприятия занималась наша администрация. Это Дмитрий Золотов (директор), Елизавета Миронова (заместитель директора по учебной деятельности), Артём Дмитриев (заместитель директора по воспитательной работе), Татьяна Суханова, Виктория Осипова, Елена Гулякова (специалисты по кадрам) и другие старшеклассники. А вечером была дискотека!

Этот день прошёл очень весело и интересно! В моей памяти он останется как одно из самых ярких событий. Надеюсь, что и в следующем году всё пройдёт так же хорошо!

Ульяна САВИЛОВА



## Оценка – отлично!

Позади остался очередной День самоуправления, прошедший в нашей школе, но девочки и мальчишки ещё долго будут делиться друг с другом своими воспоминаниями о нём. А вспомнить действительно есть что. Ведь в этот день всё было по–другому.

Во–первых, уроки начались не в 9 часов утра, как это бывает всегда, а в половине десятого. И длились они по 30 минут. В каждом классе в этот день было ровно пять уроков, вели которые учителя–дублёры. Чтобы День самоуправления остался не только в памяти учителей и учеников, члены школьного кружка юного корреспондента записывали и фотографировали самое интересное.

С дисциплину в этот день отвечала школьная охрана. У каждого ох-

ранныка на каждом этаже было своё строго отведённое место. Если кто–то из учеников мешал вести уроки, охранники выводили их из класса.

Необычными были и перемены. Каждая из них длилась 15 минут и проходила на 3–м этаже. Тут звучала музыка, под которую все танцевали.

Ну и какой же День самоуправления без сюрпризов для охраны? Нашу школу попытались захватить "террористы", и перед охранниками стояла задача их ликвидировать. И с этой задачей они справились на "отлично!"

Вот таким у нас был этот День самоуправления. Думаю, что меня все поддержат, если я оценю его на "отлично".

Ольга БОЧАРОВА





*Наше время*



Фото Анастасии ПОЛЯКОВОЙ



**Редколлегия:** Наталия Ананских, Ольга Бочарова, Алена Кривошеина, Мария Куличкова, Анастасия Полякова, Ульяна Савилова.  
**Руководитель:** Светлана Куприкова.