

Аннотация к рабочей программе по технологии (для девочек) 5 – 8 класс

Учитель технологии Орлова Т.А

Рабочая программа разработана в соответствии с примерной программой основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд», составленной на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и в соответствии с авторской общеобразовательной программой под редакцией В. Д. Симоненко (М., 2006).

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

1.Технология: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /Н.В. Сеница, П.С.Самородский, В.Д. Симоненко – М.: «Вентина-Граф» 2013г.

2. Технология: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /В.Н. Правдюк, Н.В. Сеница, П.С. Самородский; под ред. В.Д. Симоненко – М.: «Вентина-Граф» 2013г.

3. Технология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / П.С. Самородский, В.Д. Симоненко, Н.В. Сеница; под ред. В.Д. Симоненко – М.: «Вентина-Граф» 2013г.

4. Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Б.А.Гончаров, Е.В.Елисеева, А.А.Электов; под ред. В.Д. Симоненко – М.: «Вентина-Граф» 2013г.

А также дополнительных пособий для учителя:

1. Левицкая, Л. В. Занятия по трудовому обучению / Л. В. Левицкая и др. — М.: Просвещение, 1992.

С точки зрения развития умений и навыков рефлексивной деятельности особое внимание уделено способности учащихся самостоятельно организовывать свою учебную деятельность (постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств и др.), оценивать ее результаты, определять причины возникших трудностей и пути их устранения, осознавать сферы своих интересов и соотносить их со своими учебными достижениями, чертами своей личности.

Стандарт ориентирован на воспитание школьника — гражданина и патриота России, развитие духовно-нравственного мира школьника, его национального самосознания. Эти положения нашли отражение в содержании уроков.

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

освоение технологических знаний на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию общественно значимых продуктов труда;

овладение специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

получение опыта применения знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

совершенствование практических умений и навыков учащихся в работе с ручными инструментами и на универсальной швейной машине;

соблюдение учащимися правил санитарии и гигиены, безопасным приемам труда с оборудованием и инструментами;

знакомство с творчеством народных умельцев своего края, области, села, с материалами и инструментами, применяемых в традиционных художественных ремеслах;

ознакомление с эксплуатационными, гигиеническими и эстетическими требованиями предъявляемыми к рабочей одежде, общими сведениями о художественной обработке материалов: художественное творчество;

художественная вышивка; художественная гладь, правилами перевода рисунка на ткань, с их условными обозначениями;

научить художественной обработке материалов, научить выполнять работы, которые делаются по счету нитей в ткани: вышивка гобеленовым швом и крестом;

научить свободной вышивке, назначению, конструкции, условным графическим обозначениям и технологиям выполнения следующих швов: верхшов, гладь «вприкреп», шов «шнурочек», настил, атласная гладь, штриховая гладь, шов «рококо»;

развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие задачи;

научить увеличивать и уменьшать рисунок, читать и строить чертежи, пользоваться чертежными инструментами, правилами снятия мерок и их условными обозначениями;

воспитание трудолюбия, коллективизма, обязательности, ответственности, культуры поведения;

развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка;

По отношению к примерной программе изменены лабораторно-практические занятия, они вынесены в отдельные уроки, т.к. такая организация работы позволяет учащимся более полно понять теоретические основы темы, и оставляет больше времени для практической части занятия.

Все разделы программы содержат основные теоретические сведения, практические работы. При этом предполагается, что изучение материала, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.

Основная форма обучения - учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические работы, учебно-практические работы.

Предусмотрено выполнение школьниками творческих проектов и заданий. При организации творческой или проектной деятельности учащихся важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они предлагают в качестве творческой идеи.