

Аннотация к рабочим программам по истории

5 - 9 классы (основное общее образование)

Программа включает материал по Всеобщей истории и истории России

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (приказ министерства образования РФ № 1089 от 05.03.2004 года « Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования» на основе программы .. «Просвещение», 2010 г .. «Просвещение», 2010 г, Ф.А.Михайловского, А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая «История Древнего мира» сб. Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознания. 5-11 классы, Москва «Просвещение», 2007, Программ по истории Средних веков под редакцией Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев М. «Просвещение», 2007 г., Программы под редакцией Юдовской А.Я., Ванюшкина Л.М «Новая история 7-8 класс » М., «Просвещение», 2008; Программа курса и тематическое планирование А.О. Сороко-Цюпа, О.Ю.Стрелова Новейшая история зарубежных стран XX – начало XXI века сб. Программы общеобразовательных учреждений М., 2008 г к учебнику О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа Новейшая история зарубежных стран XX – начало XXI века М, Просвещение 2005 и авторской программы А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной «История России» опубликованной издательством М. «Просвещение» в 2008 г, допущенной Министерством образования и науки РФ,

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит в 5-9 классах по 68 часов из расчета 2 учебных часа в неделю для обязательного изучения.

5 -9 класс

Цели:

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Задачи: освоение знаний о важнейших событиях, процессах всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;

- способствовать воспитанию патриотизма, уважения к истории и традициям других народов, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- способствовать формированию ценностных ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и

многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

- способствовать воспитанию гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;
- освоение школьниками ключевых исторических понятий; ознакомление с основными религиозными системами; раскрытие особенностей социальной жизни, структуры общества; раскрытие специфики власти; знакомство с выдающимися деятелями отечественной и всеобщей истории; раскрытие значения политического и культурного наследия разных цивилизаций;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин;
- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;
- формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

УМК:

1. Вигасин, А.А. Годер Г.И., Свенцицкая И.С «История Древнего мира» учебник для 5 класса М., «Просвещение», 2012 г
2. в 5 «Б» классе - Михайловский Ф.А. Всеобщая история. История Древнего мира, 5 класс – М.:ООО «Русское слово- учебник», 2013 (ФГОС. Инновационная школа)
3. Рабочая тетрадь Годер Г.И «История Древнего мира» 5 класс часть 1, часть 2. Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История средних веков. 6 класс. - М.:Просвещение, 2011
4. Рабочая тетрадь к учебнику Е.В.Агибаловой и Г.М.Донского /авт.Е.А.Крючкова – М.: Просвещение, 2007
5. Данилов А.А., Косулина Л.Г История России. С древнейших времен до конца XVI века. – М.:Просвещение, 2012
6. Рабочая тетрадь к учебнику Данилов А.А., Косулина Л.Г История России. С древнейших времен до конца XVI века –М.: Просвещение, 2012
7. Л.А. Данилов, Л.Г. Косулина. История России. Конец XVI-XVIII век. 7 класс. – М.: Просвещение, 2010.
8. А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина Новая история, 1500-1800. 7 класс. - М.: Просвещение, 2010.
9. Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России. XIX век: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2012;
10. Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России. XX век: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2012.
11. Данилов А. А., Косулина В. Г. «Рабочая тетрадь по истории России XIX века». - М.: Просвещение, 2012.

12. Данилов А. А., Косулина В. Г. Поурочные разработки к учебнику «История России XX века». - М.: Просвещение, 2004.
13. Юдовская А. Я., Ванюшкина Л. М. Новая история. 1800-1917; учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2012
14. Сороко-Цюпа О. С. Новейшая история зарубежных стран. XX - начало XXI в: учебник. -М.: Просвещение, 2012

10-11 классы (среднее общее образование)

Программа включает материал по Всеобщей истории и истории России.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (приказ министерства образования РФ № 1089 от 05.03.2004 года « Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования» на основе программы авторской программы «Всемирная история XX века» - под редакцией Загладина Н.В., Симония Н.А. «Всеобщая история» для 11 класса. – М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2008; «Всеобщая история 10-11 класс». Программа курса.– М.: ООО «ТИД» Русское слово - РС», 2009, примерной программы среднего (полного) общего образования на базовом уровне по истории. : С.И. Козленко, Н.В. Загладин, Х.Т. Загладина. Программа курса "История России. XX - начало XXI века". 11 класс. Базовый и профильный уровни. М.: Русское слово, 2012г. Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит в 10-11 классах по 68 часов из расчета 2 учебных часа в неделю для обязательного изучения.

В цели курса входит:

- освоение школьниками ключевых исторических понятий; ознакомление с основными религиозными системами;
- раскрытие особенностей социальной жизни, структуры общества России и мира в XX-начала XXI века;
- раскрытие специфики власти;
- раскрытие выдающихся деятелей Отечественной и всеобщей истории XX- начала XXI века;
- раскрытие значения политического и культурного наследия разных цивилизаций;
- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран

Задачи курса:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;
- освоение школьниками ключевых исторических понятий; ознакомление с основными религиозными системами; раскрытие особенностей социальной жизни, структуры общества; раскрытие специфики власти; знакомство с выдающимися деятелями отечественной и всеобщей истории; раскрытие значения политического и культурного наследия разных цивилизаций;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин;
- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;
- формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

Учебно-методический комплект:

учебник - Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. «История Отечества. XX - начало XXI века» (базовый и профильный уровни). 11 класс. М.: Русское слово, 2012г.

Учебник – Сороко-Цюпа А.О. «Всемирная история. Новейшая история, (базовый уровень). 11 класс. М.: Просвещение, 2012г.

Методические рекомендации по использованию учебника под ред. Н.В. Загладин, С.И.Козленко, Х.Т.Загладина, программа курса, СД- виртуальная школа Кирилла и Мефодия - уроки Всемирной истории - Новейшее время-2005г.