

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие цели:

- формирование у учащихся основных понятий, безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- формирование у учащихся антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- принятие учащимися отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

- формирование у учащихся безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность.
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности в 5-7 классах составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной учебной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности для основной школы (5-9 классы, серия «Стандарты второго поколения»), базисного учебного плана, учебного плана школы, тематического и поурочного планирование по ОБЖ 5-7 кл.: к учебникам М.П. Фролова, Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишина Б.И. «Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс. 6 класс. 7 класс.» под редакцией Ю.Л. Воробьева.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов Российской Федерации:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 23.07.13);
- Законом Тамбовской области от 01.10.2013 №321-3 «Об образовании в Тамбовской области»;
- приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- приказом Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. №253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 08.06.2015 №576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 «38, от 21.04.2016 №459, от 05.07.2017 №629);

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитар- эпидемиологического требования к условиям и организации обучения в ОУ» (с изменениями от 29.06.2011, от 25.12.2013, от 24.11.2015);

- Уставом МБОУ Избердеевской средней общеобразовательной школы;

Настоящая рабочая программа направлена на формирование и повышение современного уровня культуры безопасности учащихся 5-7 классов. Под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира.

Предмет ОБЖ в 5-7 классах реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей среде – природной, техногенной и социальной. При изучении курса ОБЖ активно используются знания учащихся, полученные при изучении других дисциплин: биология, география, физическая культура, ИЗО, история и математика.

Содержание рабочей программы выстроено по двум разделам: обеспечение личной безопасности в повседневной жизни; основы медицинских знаний и здорового образа жизни (5класс). Безопасность человека в опасных и экстремальных природных условиях; основы медицинских знаний (6 класс). Опасные и чрезвычайные ситуации и безопасность человека; основа здорового образа жизни. Оказание первой помощи (7 класс). Предлагаемый объем содержания является достаточным для формирования у учащихся на второй ступени общеобразовательной школы основных понятий в области безопасности жизнедеятельности.