

Межведомственное сотрудничество ИБЦ: пути взаимодействия

Тенденцию межведомственного сотрудничества публичных библиотек и ИБЦ в современном обществе можно определить, как связующее звено информационной, культурной и образовательной сфер. Залогом успеха библиотечной деятельности и расширения сферы социального влияния является умение найти своего пользователя, оперативно реагировать на изменяющийся читательский спрос, неизменно растущие требования к повышению качества обслуживания, взаимодействие с различными учреждениями и организациями.

В связи с модернизацией процесса образования, информатизацией сфер культуры и образования, остро встают задачи объединения, согласованности ресурсов детских, публичных и учебных библиотек, создания единого информационно-образовательного пространства для детей и юношества на всех уровнях.

Определение перспектив сотрудничества школьных и публичных библиотек в новых условиях обозначены такими документами, как Национальная инициатива «Наша новая школа», Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС).

Школьная библиотека сегодня — это не просто собрание учебной и программной литературы. Это, прежде всего, информационный, интеллектуальный центр, где всем пользователям предоставляются неограниченные возможности по поиску и предоставлению той или иной информации. ИБЦ является идеальной территорией для сотрудничества библиотекарей, учителей, родителей, организаторов досуга.

Создание партнерства ИБЦ

Социальными партнерами ИБЦ АгроЭкоТех являются:

- МБУК «Межпоселенческая централизованная библиотека»,
- детская библиотека,
- МБОУ ДО "Дом детского творчества",
- МБУК «Музей истории Петровского района»,
- электронные библиотеки ЛитРес и НЭБ,
- ТОГБУК «Тамбовская областная детская библиотека»
- ГБУК «Самарская областная детская библиотека»
- Ассоциация школьных библиотекарей русского мира (РШБА)

Задачи, стоящие перед школьным ИБЦ значительно расширились, и решить их можно только в тесном сотрудничестве с партнерами. Эти задачи направлены на наиболее полное удовлетворение информационных потребностей, рациональное формирование и эффективное использование библиотечных ресурсов.

В едином пространстве Избердеевской средней школы находятся три библиотеки – это школьный информационно-библиотечный центр, а также районная и детская библиотеки. У каждой библиотеки отдельное помещение для хранения фондов. И единый читальный зал с разными зонами, трансформируемыми в зависимости от задач.

Такое соседство доказывает преимущества и необходимость сотрудничества двух сфер – культуры и образования, благотворно влияет на совместную деятельность.

Библиотеки образовательных учреждений и муниципальные библиотеки, хотя и подчиняются различным ведомствам, имеют много общих целей и задач. Это обеспечение прав детей на свободный доступ к информации, приобщение детей к ценностям отечественной и мировой культуры, повышение информационной культуры школьников, социализация подростков, патриотическое и гражданское воспитание, продвижение чтения; создание единого культурно-образовательного пространства.

Муниципальные библиотеки, сотрудничая с ИБЦ:

- имеют возможность планировать свою работу с гарантированной востребованностью, разрабатывать те темы, которые реально нужны образованию, избегать их дублирования;
- получают организованных читателей, с которыми проще договариваться о посещении библиотеки, дифференцированно применять формы мероприятий, гибко менять их в зависимости от ситуации.

В школьном информационно-библиотечном центре создан банк педагогической информации, где производится сбор материала, который используют в своей работе учителя и

библиотекари, так как все компьютеры школы заключены в единую локальную сеть. Это позволяет обмениваться методическими материалами и расширять сферы сотрудничества преподавателей с библиотекарями. Для всех библиотекарей района на странице сайта ИБЦ есть специальный раздел, в котором есть Интернет-ресурсы, рекомендации, сценарии мероприятий.

В 2016 году на базе ИБЦ АгроЭкоТех для сотрудников филиалов Межпоселенческой централизованной библиотеки был проведен обучающий семинар на тему «Социальное партнерство библиотеки с учреждениями образования и грани их взаимодействия», на котором обсуждалась роль социального партнёрства в практической деятельности сельских библиотек.

Основные направления совместной работы

Сотрудничество ИБЦ и муниципальных библиотек взаимовыгодно и развивается по нескольким направлениям таких как:

- формирование правовой культуры;
- формирование информационной культуры;
- приобщение детей к духовным и культурным ценностям нашей страны;
- формирование у детей интереса к изучению исторического наследия родного края и др.

Особенности формирования фондов публичных библиотек и ИБЦ.

Комплектование фонда школьного ИБЦ направлено, в первую очередь, на удовлетворение образовательных запросов учащихся и преподавателей. Комплектование фонда муниципальных библиотек направлено на удовлетворение более широких сфер интересов.

Таким образом, взаимодействие школьного ИБЦ и муниципальных библиотек позволяет создать единое читательское пространство и эффективно использовать общие ресурсы в удовлетворении возрастающего спроса учащихся в информации. А это, в свою очередь, дает возможность «не упустить» ни одного ребенка, совместными усилиями привлечь его к чтению.

Сотрудничество муниципальных библиотек и ИБЦ в организации проектно-исследовательской деятельности школьников.

Очень актуальной для сотрудничества публичных библиотек и ИБЦ является совместная помощь в проектно-исследовательской деятельности школьников. Введение ФГОС нового поколения предусматривает этот вид учебной деятельности в старшей школе как обязательный, но приобщение к нему начитается буквально с начальных классов.

В соответствии с новыми стандартами образования, одной из главных задач, стоящих перед школой, является воспитание думающего, творческого человека, которая возлагается на проектную и исследовательскую деятельность учащихся. И здесь наши совместные ресурсы очень помогают. Для того чтобы выполнить исследовательскую работу, и учащийся, и его научный руководитель используют различные информационные ресурсы, в том числе и ресурсы библиотеки. Поиск информации по заданной теме обычно юные исследователи начинают с изучения фонда библиотеки. Библиотекарь оказывает и методическую и библиографическую помощь учащимся в работе над исследованием, подбирает книги, статьи из периодических изданий, дает рекомендации по использованию Интернет-ресурсов.

Т.е. школьники приходят с идеей, а библиотека предоставляет информацию для исследования.

Правовое воспитание

Сегодня очень важно объяснить подросткам их права и обязанности. Центр правовой информации, созданный на базе центральной библиотеки, призван удовлетворять потребности школьников в актуальной правовой информации, предоставляя им открытый доступ к электронным информационно-правовым ресурсам, помогая формированию правового сознания молодых людей.

В центре установлена справочно-правовая система "[Консультант Плюс](#)", которая знакомит школьников с возможностями, принципами работы и инструментами поиска системы, а также учит эффективно использовать информационные ресурсы КонсультантПлюс для решения практических задач.

Программы правового просвещения в подростковой среде разработаны в детской библиотеке, где работает клуб «**Подросток**» совместно с ИБЦ. Работа публичных и школьных библиотек по информационному обеспечению социальных проблем приобретает особое значение в связи с увеличением числа лиц, нуждающихся в социальной защите и поддержке.

Информационная культура

Одна из главных задач, которую мы взяли решать сообща, — формирование информационной культуры школьников.

Объединение усилий детской библиотеки и ИБЦ способствует решению комплексных задач по повышению качества образования. И, как следствие, формированию высокого уровня информационной культуры школьников.

Взаимодействие библиотек в обучении основам информационной грамотности предусматривает ознакомление с различными информационными системами и, в первую очередь, образовательными, отработку навыков работы с поисковыми системами, формирование информационной культуры учащихся. ИБЦ и детская библиотеки совместно проводят цикл занятий «Информационная культура — школьникам». В начале учебного года совместно определяются темы и даты занятий.

Дети приобретают навыки работы со справочной и энциклопедической литературой, а полученные знания и умения ученики активно используют для подготовки к урокам, конкурсам и олимпиадам.

Нашими партнерами в этом направлении является также МБОУ ДО "ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА", который ведет кружок «Мой компьютер» для 5-х классов на базе компьютерного зала ИБЦ.

А в повышение информационной грамотности взрослого населения помогает учитель информатики, который ведет «Курс компьютерной грамотности для пенсионеров».

Взаимодействие библиотек разных ведомств в решении воспитательных задач.

«Разрушая» ведомственные барьеры, библиотеки тесно сотрудничают, осуществляя совместную воспитательную работу в разных направлениях.

Духовно-нравственному воспитанию способствуют десятки совместно проведенных мероприятий, ориентированных на развитие общей и читательской культуры.

На заседаниях клуба «Литературная свеча» проходят совместные литературные гостиные, встречи с писателями и другие формы работы, которые говорят о больших возможностях такого сотрудничества.

Любовь к Отечеству, чувство причастности к судьбе родного края, не возникают сами по себе, поэтому объединившись, библиотеки проводят для школьников много совместных мероприятий посвященных истории, литературе, культуре, традициям родного края, военно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Например, муниципальные библиотеки и школьный ИБЦ объединено участвовали во Всероссийской акции «Читаем Евгения Баратынского». Совместно с преподавателями литературного краеведения организованы встречи с писателями Тамбовской области.

Совместное мероприятие, посвященное нашему земляку И.Кучину (родился в Петровском районе), было проведено силами ИБЦ, межпоселенческой библиотеки и МБУК «Музей истории Петровского района». Совместно с музеем были проведены мероприятия к 75-летию патриотического почина по сбору средств на строительство танковой колонны.

Совместная разработка и согласованность плана деятельности партнеров, - залог успешной работы. Потенциал совместной работы велик.

ИБЦ активно принимает участие в конкурсах, объявляемых публичными библиотеками.

ТОГБУК «Тамбовская областная детская библиотека»

-Всероссийская акция «Читаем Евгения Боратынского»

-Конкурс «Жемчужины природы Тамбовского края»

ГБУК «Самарская областная детская библиотека»

-Международная акция «Читаем детям о войне»

Ассоциация школьных библиотекарей русского мира (РШБА)

-Всероссийский проект «Читающая мама»

Анализ нашего сотрудничества с социальными партнерами показывает наличие позитивного опыта в данной области. Эти и другие формы работы говорят о больших возможностях такого взаимодействия.

Ни для кого не секрет, что не одна библиотека в мире никогда не была и не будет самодостаточной. Особенно это очевидно сейчас. Процессы совместной работы становятся не только желательными, но и необходимыми. Внедрение систем автоматизации библиотек, доступность Интернета открывают новые возможности для сотрудничества и обмена ресурсами. Мы объединяемся для решения задач отвечающих общим интересам. Для нас эта работа конструктивна и актуальна, ибо миссия у нас одна.

За плодотворное сотрудничество и профессиональную деятельность педагог-библиотекарь отмечена **Благодарственным письмом** от МБУК Петровского района «Межпоселенческая центральная библиотека», награждена **Почетной грамотой Петровского района, Грамотой МБОУ Избердеевская сош.**