

В последнее время участились случаи проявления детской жестокости по отношению к взрослым, сверстникам и самим себе. Во многом это обусловлено агрессивной информационной средой, отсутствием опыта конструктивного взаимодействия внутри взросло-детских коллективов, снижением воспитательной функции современной семьи.

Проблема агрессивного поведения детей весьма актуальна в наши дни. Данные статистики, информационные источники свидетельствуют о том, что агрессивных детей становится с каждым годом все больше, с ними трудно работать, и зачастую взрослые просто не знают, как справиться с их поведением.

Агрессия – реакция ребенка на ситуацию, не удовлетворяющую его.

Детская агрессия – это способ реагирования ребёнка на невозможность сделать то, что хочется именно так, как хочется.

Агрессия как энергия необходима для нормального развития ребёнка, иначе он не смог бы познавать окружающий мир, защищаться, конкурировать с другими людьми.

Если ребёнок направляет свою агрессию на всех подряд, без разбора, не учитывает последствия своих действий, не думает, кто находится перед ним, – просто сбрасывает накопившееся напряжение, то такое поведение может быть симптомом серьезного нарушения здоровья.

Можно говорить, что ребенок обладает агрессивностью как качеством личности, если в течение 6-ти и более месяцев одновременно у него устойчиво проявлялись следующие особенности поведения:

часто (чаще по сравнению с поведением других детей, окружающих ребенка) теряет контроль над собой;

часто спорит, ругаются с детьми и взрослыми;

намеренно раздражает взрослых, отказывается выполнять просьбы взрослых;

часто винит других в своем «неправильном» поведении и ошибках;

завистлив и мнителен;

часто сердится и прибегает к дракам.

Почти в каждом классе встречается хотя бы один ребенок с признаками агрессивного поведения. Он нападает на остальных детей, обзывает и бьет их, намеренно употребляет грубые выражения, является источником огорчений педагогов и родителей. Этого ершистого, драчливого, грубого ребенка очень трудно принять таким, какой он есть, а еще труднее понять.

Тем не менее, агрессивному ребенку, как и любому другому, необходимы понимание, ласка и поддержка взрослых, потому что его агрессия – это показатель внутреннего дискомфорта, отсутствие навыков адекватного реагирования на происходящие события.

Агрессивный ребенок часто ощущает себя одиноким, непонятым, никем не принятым. Своим жестоким и равнодушным поведением родители нарушают детско-родительские взаимоотношения, что, в свою очередь, приводит к возникновению у ребёнка уверенности, что его не любят. Перед

маленьким человечком встаёт задача, как завоевать любовь и внимание других людей. Вот он и ищет способы привлечения внимания взрослых и сверстников. К сожалению, эти поиски не всегда удачные и приятные для окружающих, но как сделать лучше — он не знает.

Агрессивные дети очень часто подозрительны и насторожены, любят перекладывать вину за затеянную ими ссору на других. Такие дети часто не могут сами оценить свою агрессивность. Они не замечают, что вселяют в окружающих страх и беспокойство. Им, напротив, кажется, что весь мир хочет обидеть именно их. Таким образом, получается замкнутый круг: агрессивные дети боятся и ненавидят окружающих, а те, в свою очередь, боятся их.

Эмоциональный мир агрессивных детей недостаточно богат, в палитре их чувств преобладают мрачные тона, количество реакций даже на стандартные ситуации очень ограничено. Чаще всего это защитные реакции. К тому же, дети не могут посмотреть на себя со стороны и адекватно оценить свое поведение.

Причины агрессии:

Отсутствие внимания со стороны родителей, а также отсутствие грамотных объяснений, как нужно выражать негодование и вести себя в конфликтных ситуациях.

- **Слишком большой контроль** со стороны взрослых или гиперопека.
- **Копирование взрослых**, когда родители сами часто добиваются своего агрессией и проявляют гнев.
- **Отставание в интеллектуальном развитии**, повреждения головного мозга, другие проблемы со здоровьем.
- **Трудная ситуация в семье** (ссоры родителей, один или оба родителя злоупотребляют алкоголем и др.).
- **Ревность** к другому члену семьи.
- **Ребенок часто видит агрессию** на экранах телевизора, в компьютерных играх.
- **Жестокость** со стороны родителей или других значимых людей.

Источником детской агрессии могут быть ограничения, индивидуальные особенности, подражание реакции взрослых или эмоции. Агрессивная реакция у ребенка возникает тогда, когда какая-то его потребность не удовлетворяется. А происходит это по одной из четырех причин:

если его действия ограничили (к примеру, наказали или ввели систему запретов);

если он не может реагировать по-другому в силу своего темперамента (индивидуальные особенности, темперамент);

если вокруг него все реагируют именно так (подражание реакции взрослых);

если ребёнок сильно разозлён (эмоции: гнев, злость, раздражение).

Также установлено, что если у детей плохие отношения с одним или обоими родителями или дети чувствуют, что их в семье считают никуда не

годными, ощущают безразличие к своим чувствам, отсутствие необходимой поддержки и заинтересованности их жизнью, то они с большой долей вероятности будут вести себя агрессивно по отношению к своим родителям и сверстникам, а также окажутся втянуты в преступную деятельность.

Ряд учёных считают агрессию выученной реакцией, которая может быть приобретена путем наблюдения ребёнка за поведением мамы, папы или других родственников или подражания авторитетному лицу. Если кто-то из членов семьи повышает голос, ругается, приказывает, обзывается или способен ударить другого взрослого или детей, то ребёнок решает: именно так и надо поступать в жизни. Чем чаще ребёнок, действуя агрессивно, убеждается в эффективности своего способа добиться желаемого (кулаками, истерикой или обзыванием), тем вероятнее новые вспышки агрессии.

В целях выявления признаков агрессии у ребенка можно воспользоваться следующим тестом.

Поставьте перед собой вопрос: **«Все ли в порядке с моим ребенком?»** и выполните простой тест. Отвечайте: «никогда или редко», «иногда», «часто» или «очень часто».

Мой ребенок

1. Выходит из себя
2. Спорит со взрослыми
3. Активно не принимает или отказывается выполнять требования или правила, установленные взрослыми
4. Ведет себя провокационно и нарочно раздражает людей
5. Обвиняет других в собственных ошибках или неподобающем поведении
6. Обидчив и легко раздражается из-за чужих действий
7. Злобен и нетерпим к критике
8. Недоброжелателен или мстителен

Если вы ответили «часто» или «очень часто» как минимум на 4 из этих вопросов, то вам необходимо всерьез задуматься о поведении вашего ребенка.

Следует внимательнее понаблюдать за его поведением дома и вне его. Точно установить где, когда и почему ребенок ведет себя агрессивно. Насколько серьезно то поведение, которое вы наблюдаете? Как оно соотносится с тем, что делают и говорят другие дети, какого мнения о нем придерживаются сверстники и педагоги?

Ответы на эти вопросы помогут понять особенности поведения вашего ребенка.

Какие действия родителей и воспитателей могут привести к усугублению агрессии?

- **Грубое подавление (физические наказания).** Эта тактика только укрепляет злость ребенка и приводит к сопротивлению даже в случае, когда ребенок боится. В итоге отношения с родителями портятся, а забияка не

учится самоконтролю и становится более жестоким. Кстати, дети, к которым применяют физическое наказание, во взрослом возрасте склонны к психическим расстройствам.

- **Агрессия на агрессию.** Если гнев ребенка вызывает у вас желание кричать и спорить в ответ, возмущаться или пытаться вызвать чувство вины (такое чаще бывает в конфликтах с подростками), то лучше вспомнить, что такими действиями вы не только не покажете своему чаду, как правильно реагировать на чью-то агрессию, а и, наоборот, усилите раздражение, усугубив конфликт.

- **Игнорирование.** Отсутствие заинтересованности в том, почему ребенок злится, приводит к попустительству. Постепенно, не встречая ответной реакции, малыш привыкнет к такому способу проявления, что чревато перерастанием вспышек гнева в качество характера.

- **Оскорбление личности ребенка в ответ.** Это способно понизить самооценку, а вот от агрессивного поведения это не поможет избавиться.

- **Насмешки и обесценивание.** Такая реакция взрослого может привести ребенка в ярость, значительно испортить отношения в семье, и понизить доверие к родителям.

Также не стоит:

- ставить в пример других детей;
- разговаривать в командном тоне, или в монотонном (читать нотации), бороться за власть;
- просить разобраться в конфликте третью сторону, искать себе группу поддержки, чтобы совместно давить на ребенка;
- спорить до последнего, даже видя, что агрессия в ребенке только нарастает;
- шантажировать и запугивать.

Задача взрослого человека разрядить ситуацию или хотя бы не накалять, дать ребенку успокоиться! Помните, что подавление агрессии приводит к накоплению негативных чувств у ребенка, что может перерасти в гораздо большую проблему в подростковом возрасте.

В целях формирования у детей позитивной модели поведения родителям следует соблюдать следующие правила:

Старайтесь избегать скандалов и публичных ссор при ребенке, так это может сформировать у него модель конфликтного поведения, которое он будет переносить на окружающий социум.

Следите за тем, как ваш ребенок питается до школы и в школе, т.к. «пустой желудок» также провоцирует агрессивное поведение.

Адекватно оценивайте возможности своего ребенка и не ставьте перед ним заведомо неосуществимые задачи, что способствует формированию страхов, заниженной самооценки, суицидальных попыток.

Не будьте равнодушными к проблемам ребенка, старайтесь посещать школу не только в то время, когда проводится родительское собрание, но и в течение четверти (особенно это касается родителей, дети которых учатся нестабильно, имеют проблемы с дисциплиной и успеваемостью). Во время

посещения школы спокойно и тактично разговаривайте с педагогами, постарайтесь выяснить истинные причины проблем (версия учителя) и только потом предъявляйте свои претензии и требования (версия ребенка и родителей).

Избегайте практики физического наказания, в частности, после посещения родительского собрания («отомстить за пережитый позор»). После подобной тактики воспитания конфликты между родителем и ребенком становятся традиционной формой общения, дети перестают доверять не только родителям, но и взрослым вообще, боятся рассказывать о своих проблемах и трудностях, лгут и выкручиваются, становятся замкнутыми, убегают из дома, ищут поддержки на стороне.

При общении с ребенком необходимо использовать послания: «Я-послание», «Ты-послание». Преимущества посланий заключаются в том, что действуют они менее угрожающе и не загоняют ребенка в угол, не заставляют оправдываться, обороняться и «наносить ответный удар».

Послания способствуют большей честности и открытости в отношениях.

Например «Я-послания»:

Я думаю, что...

Я недоволен тем, что...

Мне не нравится, что...

Я очень расстроился, когда увидел, что ты получил двойку.

Мне кажется, что в данной ситуации ты не прав.

Пример «Ты-послания»:

Ты поступил плохо.

Ты не смеешь...

Ты не должен...

Почему ты получил двойку?

Если ты не сделаешь этого, то ты будешь наказан.

Родители, которые активно слушают своих детей, замечают, что это помогает ребенку справиться с отрицательными чувствами, переживаниями. Разговаривая на равных с родителями, дети привыкают к тому, что им не нужно оправдываться и бояться своих собственных чувств. Активное слушание побуждает активно думать и говорить о проблеме, улучшает отношения между детьми и родителями. Оно помогает войти в положение собеседника и увидеть мир под другим углом.

Внимательно следите за тем, что смотрит ваш ребенок. Переключите на другую программу или выключите телевизор, если считаете программу вредной и опасной для его психики.

Ограничьте общее количество времени, отведенного для просмотра телепередач, чтобы телевидение не играло доминирующей роли в формировании образа мира у вашего ребенка. Если нужно, составьте расписание, когда можно смотреть телевизор и играть на компьютере.

Не давайте своему ребёнку несбыточных обещаний, не вселяйте в его душу несбыточных надежд.

Не наказывайте своего ребёнка за то, что позволяете делать себе.

Не бойтесь поделиться с ребёнком своими чувствами и слабостями.

Не стройте свои отношения с ребёнком в зависимости от его учебных успехов.

Не изменяйте своим требованиям по отношению к ребёнку в угоду чему – либо.

Не шантажируйте ребёнка своими отношениями друг с другом.

Что делать родителям, если они видят проявления агрессии у ребенка?

1. Спокойное отношение. Необходимо выразить ребенку понимание его чувств («Я понимаю твои чувства, ты злишься, потому что...»)

2. Обсуждение факта агрессии. Дайте ребенку успокоиться, а затем расскажите, какое поведение вы наблюдали у него, пока он злился: «ты кричал», «говорил такие-то слова». Помните, что обсуждение должно быть безоценочным! Спросите, почему ваш ребенок так себя повел, что он испытывал - злость, обиду? Выясните у него, что стало причиной такого поведения. Расскажите, какими еще способами можно проявлять недовольство (спокойным выражением несогласия, просьбой, аргументацией, описанием собственных эмоций: «Я злюсь, потому что...»).

Важно! Не пытайтесь разобраться в ситуации, пока ребенок раздражен. В это время не перебивайте его, дайте высказаться. В процессе обсуждения проявите уважение к ребенку, давая ему выражать в полной мере свои чувства, мысли - без критики.

3. Будьте доброжелательны и договаривайтесь! Ищите компромиссы, если разрешение ситуации зависит от вас. Объясните, что готовы идти на уступки, но и ждете уступки со стороны ребенка. Также договоритесь о том, что ситуации несогласия будут решаться с помощью диалога - и это единственный вариант положительного разрешения конфликта.

Информационные источники:

1. Методические рекомендации ТОИПКРО по предупреждению случаев детской и подростковой агрессии.

2. Е. Тарарина «Как справиться с детской агрессией»