

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению  
На заседании Управляющего совета  
Избердеевской сош  
Протокол № от \_\_\_\_\_ 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ  
\_\_\_\_\_/Э.А.Раева/  
Приказ от \_\_\_\_\_ №

## **Положение о дополнительном образовании детей**

### **1. Общие положения.**

1.1. Положение о дополнительном образовании детей МБОУ Избердеевской сош разработано на основании Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., Приказа МОиН РФ №1008 от 29.08.2013г., Устава школы.

1.2. Дополнительное образование детей создано в целях формирования единого образовательного пространства для повышения качества образования и реализации процесса становления личности. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.3. Основными задачами дополнительного образования являются:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 6 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга.

1.4. Дополнительное образование детей организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого обучающегося.

### **2. Организация деятельности.**

2.1. Приём обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

2.2. Руководителем дополнительного образования детей является заместитель руководителя и (или) ответственный за организацию дополнительного образования и несёт ответственность за результаты его деятельности.

2.3. Расписание объединений дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учётом возрастных особенностей.

2.4. Структура дополнительного образования детей определяется целями и задачами дополнительного образования детей в школе, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ.

2.5. Штатное расписание дополнительного образования формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования. Деятельность сотрудников дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

2.6. Приём обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми, родителями (законными представителями) образовательной области и образовательных программ на основании заявлений.

2.7. Для организации дополнительного образования детей в школе используются учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, танцевальная студия, другие помещения.

### **3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей.**

3.1. Деятельность дополнительного образования детей осуществляется на основе образовательных программ утверждённых директором школы.

3.2. В дополнительном образовании реализуются программы дополнительного образования различного уровня (начального общего, основного общего, среднего общего образования) и направленностей: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, художественной.

3.3. Содержание программы, формы и методы её реализации, численный и возрастной состав объединения определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

3.4. Педагоги могут использовать примерные программы (рекомендованные Министерством образования РФ), самостоятельно разрабатывать программы, использовать программы других учреждений дополнительного образования.

### **4. Организация образовательного процесса.**

4.1. Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться в соответствии с образовательными программами.

4.2. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учётом того, что они являются дополнительной нагрузкой к

обязательной учебной работе детей и подростков в образовательном учреждении. Расписание составляется в начале учебного года администрацией школы по предоставлению педагогических работников с учётом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.3. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой педагога, а также требованиями СанПиН.

4.4. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности педагога: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции, соревнования, олимпиады и др.

4.5. Педагог отвечает за организацию учебно-воспитательного процесса, систематически ведёт установленную документацию.

4.6. Деятельность детей осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.7. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности.